



UCAM

UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

**PLAN DE MEJORA DEL INFORME DE SEGUIMIENTO
CURSO 2011/2012**

DATOS DEL PLAN DE MEJORA	
Facultad: Ciencias de la Salud	
Título: Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	
Nº de Seguimiento: 01	Nº de Expediente: 2500151
Fecha: noviembre 2012	

Deficiencia detectada:

Sería conveniente incluir un perfil de ingreso para los estudiantes a tiempo completo y tiempo parcial.

Dimensión: 1

Apartado Web: Por determinar

Acción correctora:

Se incluyen en el apartado correspondiente de la página web los criterios de acceso y admisión para cada modalidad de acceso.

La información citada se encuentra disponible en el enlace:

<https://www.ucam.edu/estudios/grados/alimentos-semipresencial/mas-informacion/admision-y-matricula>

Responsable: Dirección.

Plazo: Completada.

Deficiencia detectada:

Se tiene la información sobre la normativa de permanencia y normativa de transferencia y reconocimiento de créditos. Pero se recomienda incluir un resumen.

Dimensión: 1

Apartado Web: Normativas

Acción correctora:

Se añade en la página web del Título, en el apartado de Reconocimiento de créditos una tabla en la que se recogen cada una de las vías de acceso al grado junto con un enlace a una tabla de reconocimientos para cada una de las modalidades de acceso.

La información citada se encuentra disponible en el enlace:

<https://www.ucam.edu/estudios/grados/alimentos-semipresencial/mas-informacion/admision-y-matricula>

Responsable: Dirección

Plazo: Completada.

Deficiencia detectada:

Respecto a la información oficial del título, se publica la memoria verificada y el informe de evaluación emitido por ANECA previo a la verificación pero no aporta el enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) con el fin de poder verificar la inclusión del título en dicho registro.

Dimensión: 1

Apartado Web: Informes de verificación

Acción correctora:

Inclusión del enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) en el apartado correspondiente de la página web del Título.

Dicha información está disponible en el enlace:

<https://www.ucam.edu/estudios/grados/alimentos-semipresencial/mas-informacion/informes-de-verificacion>

Responsable: Dirección.

Plazo: Completada.

Deficiencia detectada:

La información relativa al calendario académico oficial de la universidad, horarios y clases de las asignaturas por cursos y calendario oficial de exámenes está bien estructurada y se encuentra de manera intuitiva. Se han detectado algunas carencias de información como por ejemplo: algunos horarios no tienen especificado las aulas donde se imparten.

Dimensión: 2

Apartado Web: Calendario y exámenes

Acción correctora:

Se actualizan los horarios en la página web incluyendo las aulas en aquellos horarios en los que no figuraban.

Responsable: Dirección.

Plazo: Completada.

Deficiencia detectada:

Se ofrece información sobre resultados medios de las encuestas de satisfacción de estudiantes y su comparación con la media de la universidad para el curso 2010/2011. Pero no hay constancia del seguimiento de las recomendaciones realizadas en el informe de evaluación emitido por ANECA previo a la verificación, ni de las incluidas en el de informe de modificación.

Dimensión: 3

Apartado Web: Sistema de calidad del título

Acción correctora:

Se incluyen en el apartado correspondiente del Título el Plan de mejoras asociado al informe de evaluación emitido por ANECA.

Dicha información está disponible en el enlace:

<https://www.ucam.edu/estudios/grados/alimentos-semipresencial/mas-informacion/informes-de-verificacion>

Responsable: Dirección.

Plazo: Completado.

Deficiencia detectada:

Se facilitan algunos indicadores de resultados, como: tasa de eficiencia, tasa de rendimiento, tasa de éxito y tasa de no presentados, tanto para la modalidad presencial de los cursos académicos 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011 como para la semipresencial del curso académico 2010/2011, aunque no se contabilizaron estudiantes de nuevo ingreso en este año. En el caso de la modalidad presencial se observa una mejora de esos indicadores en los tres cursos académicos citados.

En cuanto al número de estudiantes de nuevo ingreso: en el curso 2010/2011 se cuentan tres estudiantes para la modalidad presencial y cero en la semipresencial; frente a las 60 y 120 plazas previstas, en cada caso, en la memoria de verificación. Por ello, se recomienda analizar esta cuestión.

Dimensión: 4

Apartado Web: Sistema de calidad del título

Acción correctora:

Se decide inactivar la modalidad presencial, solicitando esta supresión en la modificación del título enviada a ANECA

Responsable: Dirección

Plazo: en curso