



UCAM

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO**

**PLAN DE MEJORA DEL INFORME DE SEGUIMIENTO
CURSO 2011/2012**

DATOS DEL PLAN DE MEJORA	
Facultad: ESCUELA POLITÉCNICA	
Título: GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	
Nº de Seguimiento: 01	Nº de Expediente: 2500051
Fecha: NOVIEMBRE 2012	

Deficiencia detectada:

En la presentación se indican menciones, modalidad, una muy breve justificación y un organigrama que no es visible. Desde la presentación se accede a un apartado de "atribuciones y salidas profesionales" donde se da únicamente una lista de posibilidades de empleo, pero no se define el perfil de egreso, ni se indica explícitamente que no se obtienen atribuciones profesionales.

Dimensión: 1

Apartado Web: Presentación

Acción correctora:

- Corrección del organigrama
- Ampliar la justificación con el punto dos de la memoria
- Definir el perfil de egreso.
- Modificar el apartado de "atribuciones y salidas profesionales" teniendo en cuenta la Resolución de 8 de junio de 2009, de la Secretaría General de Universidades, por la que se da publicidad al Acuerdo del Consejo de Universidades, por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de solicitud de títulos oficiales en los ámbitos de la Ingeniería Informática, Ingeniería Técnica Informática e Ingeniería Química.

Responsable: CCT

Plazo: Febrero 2013

Deficiencia detectada:

La información sobre perfil de ingreso, de egreso y competencias sólo está en la guía docente del título, que es un archivo en PDF de más de 100 páginas. Esa información, en versión resumida, sería recomendable que se recogiera directamente en la web.

Dimensión: 1

Apartado Web: Perfil de ingreso: Acceso Admisión y Matricula; de egreso: Presentación; Competencias: por determinar.

Acción correctora:

- Modificación del perfil de ingreso haciendo accesible desde el menú de la web

Responsable: CCT

Plazo: Febrero 2013

Deficiencia detectada:

El plan de estudios se presenta por módulos, por asignaturas y por curso académico. Incluye información sobre la extinción del plan antiguo, incluyendo la versión del grado de 2008, aunque no hay acceso directo a las tablas de adaptación.

Dimensión: 1

Apartado Web: Plan de Estudios

Acción correctora:

- Hacer las tablas de Adaptación ITIS a Plan 2011 y Plan 2008 a Plan 2011

Responsable: CCT

Plazo: Febrero 2013

Deficiencia detectada:

Entre las normativas se muestran las de reconocimiento y transferencia de créditos y la de permanencia. Sería recomendable incluir un resumen explicativo de estas normativas. En la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos no se indica explícitamente que no es aplicable al curso de adaptación, aunque ésta es una recomendación incluida en el informe de modificación. La normativa de permanencia no tiene un fácil acceso. Además, la norma que regula el progreso y la permanencia de los estudiantes no está actualizada a las exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior y es anterior al RD 1393/2007 y al RD 861/2010. En cuanto el Consejo Social de la Universidad haya aprobado su actualización se debería incluir en los documentos correspondientes y serán de aplicación a los estudiantes de éste título.

Dimensión: 1

Apartado Web: Normativa

Acción correctora:

- Pendiente de la resolución de la Dirección de Calidad

Responsable: Dirección de Calidad

Plazo: Febrero 2013

Deficiencia detectada:

En la modalidad a distancia apenas se proporciona información sobre la metodología, formas de evaluación, etc. Tampoco se indica que los exámenes serán presenciales, tal y como figura en la memoria verificada.

Dimensión: 1

Apartado Web: Plan de Estudios (A distancia)

Acción correctora:

- Publicar lo que tenemos en la memoria en relación a la modalidad A Distancia.

Responsable: CCT

Plazo: Febrero 2013

Deficiencia detectada:

Se anuncia un doble grado en Informática y Sistemas de Telecomunicación del cual no se tiene información alguna acerca de tablas de adaptación, complementos de formación, etc.

Dimensión: 1

Apartado Web: Estudios Relacionados

Acción correctora:

- Añadir las tablas correspondientes en el apartado de estudios relacionados.

Responsable:

Plazo: Febrero 2013

Deficiencia detectada:

La memoria de verificación que se aporta no está completa, hace referencia a anexos a los que no se puede acceder y que se refieren a información tan importante como profesorado, recursos materiales y acceso y admisión de estudiantes.

Dimensión: 1

Apartado Web: Presentación

Acción correctora:

- Comprobar la accesibilidad a la memoria verificada.

Responsable: CCT

Plazo: Febrero 2013

Deficiencia detectada:

Las guías docentes de todas las asignaturas del título se muestran conjuntamente en un documento único (archivos PDF y ePub). Todas siguen la misma estructura, que es bastante completa, aunque faltan aspectos esenciales como el de los profesores que la imparten y los horarios de tutoría. En el listado de asignaturas del plan 2011, desde cada una de ellas de enlaza a las correspondientes páginas de la guía en archivo PDF, pero no ocurre lo mismo en el plan de estudios de 2008.

Dimensión: 2

Apartado Web: Plan de Estudios

Acción correctora:

- Remitir a Ordenación Académica que analice la posibilidad de incluir el profesorado y los horarios de tutorías en las guías.
- Publicar de manera independiente la guía de cada asignatura.

Responsable: Ordenación Académica, CCT

Plazo: Febrero 2013

Deficiencia detectada:

La única información accesible acerca del profesorado es una lista general del centro, que incluye más títulos, sin ningún tipo de información sobre titulación, experiencia, figura contractual, etc.

Dimensión: 2

Apartado Web: Profesorado

Acción correctora:

- Pendiente de la resolución de la Dirección de Calidad

Responsable: Dirección de Calidad

Plazo: Febrero 2013

Deficiencia detectada:

Hay enlaces al calendario académico, horarios de clases y calendario de exámenes, a través de páginas comunes para todos los títulos de la universidad.

Dimensión: 2

Apartado Web: Calendario y Exámenes

Acción correctora:

- Publicar calendario de exámenes

Responsable: CCT

Plazo: Enero 2013

Deficiencia detectada:

Las guías docentes de las asignaturas contienen toda la información y son muy completas, pero se ha encontrado alguna información errónea. Por ejemplo, en la guía docente: presencial y a distancia se indica que el Trabajo Fin de Grado tiene 15 ECTS cuando debería tener 18 ECTS.

Dimensión: 2

Apartado Web: Plan de Estudios

Acción correctora:

- La información está correcta

Responsable: CCT

Plazo: completado

Deficiencia detectada:

En la modalidad presencial, toda la información de horarios, fechas de exámenes, etc. está disponible. En la modalidad a distancia, no se indica que los exámenes finales deben ser presenciales, tal y como se indica en la memoria de verificación. Tampoco en la modalidad a distancia se ha podido comprobar si los estudiantes tienen disponibles los materiales de cada asignatura.

Dimensión: 2

Apartado Web: Plan de Estudios

Acción correctora:

- Indicar que los materiales estarán disponibles en el Campus Virtual y hacer un enlace al mismo.

Responsable: CCT

Plazo: Febrero 2013

Deficiencia detectada:

Existe en la web un apartado sobre extinción del antiguo plan de estudios pero no están las tablas de adaptación. Sólo se informa del año en que se extingue cada curso.

Dimensión: 2

Apartado Web: Plan de Estudios

Acción correctora:

- Publicar las tablas de Adaptación ITIS a Plan 2011 y Plan 2008 a Plan 2011

Responsable: CCT

Plazo: Febrero 2012

Deficiencia detectada:

En la página web, en forma accesible a todo el mundo, se muestra el sistema interno de garantía de calidad, su manual y todos sus procedimientos, así como las funciones y composición de la comisión de garantía de la calidad del grado en ingeniería informática, formada por 4 miembros de los que no se especifica a qué grupo de interés representan.

Dimensión: 3

Apartado Web: Sistema de Calidad del Título

Acción correctora:

- Corregir el organigrama

Responsable: CCT

Plazo: Completado

Deficiencia detectada:

También se presentan los indicadores de resultados académicos, el resultado global de la encuesta de satisfacción de los estudiantes, en el que se indican que no se han realizado las de profesores y PAS, y una breve información sobre resultados de aplicación del procedimiento de revisión y mejora de los títulos.

Dimensión: 3

Apartado Web: Sistema de Calidad del Título

Acción correctora:

- Competencia de la Dirección de Calidad

Responsable:

Plazo: Febrero2012

Deficiencia detectada:

Se proporcionan cuatro indicadores para la modalidad presencial: tasa de eficiencia: 91.68%, tasa de rendimiento: 67.4%, tasa de éxito: 87.06% y tasa de no presentados: 22.58%. Aunque son distintos de los que figuran en la memoria verificación, se observa que evolucionan correctamente. Asimismo, para la modalidad a distancia no hay indicadores de resultados, pues sólo se está impartiendo primer curso. Tampoco se facilitan datos de número de estudiantes de nuevo ingreso.

Dimensión: 4

Apartado Web: Sistema de Calidad del Título

Acción correctora:

- Competencia de la Dirección de Calidad

Responsable: Dirección de Calidad

Plazo: Febrero2012