

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Católica San Antonio		Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación	30013360
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Lenguas Modernas	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Lenguas Modernas por la Universidad Católica San Antonio			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Artes y Humanidades		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Thomas-Hans Schmidt		Director	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		01094394P	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
José Luis Mendoza Pérez		Presidente	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		22894000F	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Thomas-Hans Schmidt		Director	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		01094394P	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Avda. Los Jerónimos, s/n		30107	Murcia
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
presidencia@ucam.edu		Murcia	968278853
			FAX
			968277971

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Murcia, a ___ de _____ de ____
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Lenguas Modernas por la Universidad Católica San Antonio	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Lenguaje y Comunicación Intercultural				
Mención en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Artes y Humanidades		Lenguas extranjeras	Humanidades	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Católica San Antonio				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
066		Universidad Católica San Antonio		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	72	18
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
81	57	12
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN		CRÉDITOS OPTATIVOS
Mención en Lenguaje y Comunicación Intercultural		30
Mención en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras		30

1.3. Universidad Católica San Antonio

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
30013360	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

1.3.2. Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN

60	60	60
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
60	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	3.0	90.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	45.0
RESTO DE AÑOS	3.0	45.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.ucam.edu/sites/default/files/Abr_13/normativa_permanencia.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.
CG 2 - Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.
CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.
CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.
CG 5 - Actuar con iniciativa, creatividad e innovación en el ejercicio profesional dentro del rigor metodológico y respetando los procedimientos establecidos en cada ámbito o disciplina en diferentes culturas y sus respectivas lenguas.
CG 6 - Proceder con moderación y buen juicio favoreciendo un clima de compromiso ético personal y profesional, para prever o solucionar conflictos empleando mediación lingüístico-cultural en diversas lenguas.
CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.
CG 8 - Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT 10 - Conducirse con discernimiento y conciencia en la vida privada como en la pública, asumiendo principios de humanidad esenciales, por el bien de la dignidad propia y la de los demás.
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.
CT 12 - Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.
CT 13 - Encauzar el ingenio y la invención con el fin de crear enfoques nuevos o propuestas diferentes.
CT 14 - Ejercer liderazgo en la dirección de equipos de trabajo, convenciendo y motivando a sus integrantes hacia la consecución de objetivos razonables.
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.
CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.
CT 3 - Seguir procedimientos establecidos o métodos propios para organizar recursos humanos y materiales así como planificar actividades creativas y tareas rutinarias.
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.

CT 5 - Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.
CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.
CT 7 - Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.
CT 8 - Desenvolverse con prudencia y respeto en las relaciones interpersonales, cumpliendo las convenciones sociales y los principios de convivencia de un régimen igualitario de libertades y derechos.
CT 9 - Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.
CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.
UCAM 1 - Conocer los contenidos fundamentales de la Teología.
UCAM 10 - Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional.
UCAM 11 - Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas.
UCAM 12 - Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista.
UCAM 13 - Conocer y distinguir las grandes corrientes del pensamiento.
UCAM 14 - Distinguir y diferenciar las grandes producciones culturales de la humanidad.
UCAM 15 - Conocer las grandes corrientes artísticas de la humanidad.
UCAM 16 - Analizar el comportamiento humano y social.
UCAM 17 - Conocer la estructura diacrónica general del pasado.
UCAM 18 - Conocer la situación cultural y social actual.
UCAM 2 - Identificar los contenidos de la Revelación Divina y la Sagrada Escritura.
UCAM 3 - Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo.
UCAM 4 - Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe.
UCAM 5 - Conocer la dimensión social del discurso teológico-moral.
UCAM 6 - Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.
UCAM 7 - Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bioética.
UCAM 8 - Conocer la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.
UCAM 9 - Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CEM 2.1 - Analizar desde un punto de vista crítico y activo los orígenes y el desarrollo de los estudios culturales en el mundo anglófono, teniendo en cuenta la diversidad de los pueblos.
CEM 2.2 - Identificar la estructura y funcionamiento de las sociedades anglófonas a través del estudio de sus manifestaciones culturales.
CEM 2.3 - Identificar y analizar manifestaciones culturales de la sociedad española en relación con las diferentes culturas que han contribuido a su riqueza actual.
CEM 2.4 - Identificar los hitos en la evolución histórica y cultural de España, describiendo su relevancia en el contexto actual.
CEM 2.5 - Identificar y analizar manifestaciones culturales de la sociedad latinoamericana en relación con las diferentes culturas que han contribuido a su riqueza actual.
CEM 2.6 - Identificar los hitos en la evolución histórica y cultural de Latinoamérica, describiendo su relevancia en el contexto actual.
CEM 3.1 - Identificar los acontecimientos históricos y las personalidades clave en la construcción de las identidades europeas.
CEM 3.2 - Contrastar las diferencias y similitudes existentes entre las distintas comunidades culturales europeas.
CEM 3.3 - Interpretar las producciones artísticas europeas más significativas en función de su tipología, relaciones intertextuales y cuestiones socioculturales.

CEM 3.4 - Identificar aspectos definitorios de las diferentes culturas europeas en sus representaciones artísticas.
CEM 3.5 - Mediar lingüística y culturalmente de manera eficaz en contextos sociales diversos.
CEM 4.1 - Identificar y clasificar los sistemas de comunicación en sus distintos niveles de análisis y en su aplicación al contexto social.
CEM 6.1 - Interpretar la obra literaria en lengua inglesa atendiendo a su contexto socio-cultural y a la idiosincrasia de su autor/a.
CEM 6.2 - Analizar la obra literaria en lengua inglesa desde perspectivas diferentes posteriores a su creación, reconociendo y discutiendo la ideología subyacente y su manifestación en el texto.
CEM 6.3 - Identificar y analizar aspectos semióticos de la obra literaria en lengua inglesa, usando enfoques interdisciplinares.
CEM 7.1 - Organizar y presentar de forma oral y escrita, en lengua inglesa, ideas, conocimientos o juicios de manera estructurada y razonada en diferentes tipos textuales.
CEM 7.2 - Aplicar las técnicas discursivas para el uso correcto y adecuado de la expresión escrita y oral en lengua inglesa adaptada a un fin comunicativo determinado: argumentar, persuadir, describir, etc.
CEM 7.3 - Usar de manera eficaz los recursos bibliográficos, consultándolos correctamente y elaborando referencias y citas de forma adecuada.
CEM 7.4 - Usar de manera eficaz las técnicas y métodos para ejercer la crítica textual y la edición de textos.
CEM 8.1 - Identificar la estructura, organización y funcionamiento de centros, organismos y empresas donde pueden emplearse los conocimientos y las capacidades desarrolladas en el grado.
CEM 8.2 - Participar en tareas y funciones específicas del lugar de prácticas aplicando para ello los conocimientos y habilidades pertinentes.
CEM 9.1 - Analizar críticamente un ámbito de trabajo concreto para diseñar proyectos de expansión o medidas de perfeccionamiento que presenten una adecuada fundamentación y cuya implementación sea viable.
CEM 9.2 - Utilizar técnicas expositivas y de argumentación en lengua inglesa para plantear y defender propuestas o alternativas sobre la organización y operatividad de un ámbito de trabajo concreto.
CEM 9.3 - Cumplir las normas y requisitos del trabajo académico, manejando los recursos adecuados y siguiendo los procedimientos establecidos para asegurar la calidad del proyecto.
MCER 1 - Comprender una amplia variedad de textos académicos en lengua inglesa, escritos y orales, complejos y extensos, además de reconocer sus matices implícitos.
MCER 2 - Producir textos bien estructurados y detallados en lengua inglesa sobre temas complejos y utilizar de forma controlada las técnicas de organización del discurso.
MCER 3 - Expresarse de forma fluida y espontánea en lengua inglesa sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
MCER 4 - Hacer un uso flexible y efectivo de la lengua inglesa para fines sociales, académicos y profesionales.
MCER 5 - Construir discursos en alemán o francés con fluidez, coherencia y una estructura clara de ideas.
MCER 6 - Aplicar técnicas avanzadas de argumentación para alcanzar objetivos concretos en situaciones de debate o negociación en alemán o francés.
COP 1.1 - Conocer la estructura y dinámica social de los países europeos de la lengua extranjera estudiada.
COP 1.2 - Conocer la configuración económica actual de los países europeos de la lengua extranjera estudiada.
COP 1.3 - Conocer la configuración geopolítica actual de los países europeos de la lengua extranjera estudiada.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

La Secretaría Central de la Universidad proporciona información sobre las características del Grado en Lenguas Modernas así como las vías y requisitos de acceso, reguladas en el R.D. 861/2.010, de 2 de julio, por el que se modifica el R.D. 1.393/2.007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales en lo referente al acceso a las enseñanzas oficiales de grado. <http://ucam.edu/admision/admision/proceso-admision>

Además de estos requisitos de acceso exigidos en la legislación vigente, en el caso de que la demanda de plazas supere la oferta, la UCAM podrá realizar entrevistas personales, que junto con el expediente académico del interesado, servirán para realizar el proceso de selección y ajustar el perfil del demandante más adecuado. Se establece el siguiente baremo:

a) Nota del expediente académico, hasta un máximo de 5 puntos:

- Calificación media de 5 a 5,5 puntos (incluidos) 0 puntos
- Calificación media de 5,5 a 6,0 puntos (incluidos) 1 punto
- Calificación media de 6,0 a 6,5 puntos (incluidos) 2 puntos
- Calificación media de 6,5 a 7,0 puntos (incluidos) 3 puntos
- Calificación media de 7,0 a 7,5 puntos (incluidos) 4 puntos
- Calificación media superior a 7,5 puntos 5 puntos

b)Nota de la entrevista personal, hasta un máximo de 2 puntos.

Un tribunal constituido por dos personas del equipo directivo de la titulación será el encargado de efectuar dicha entrevista, calificándola entre cero y dos puntos.

La entrevista está basada en un cuestionario estructurado en tres secciones: la primera trata la trayectoria formativa y académica del candidato, la segunda se centra en su motivación hacia los contenidos del grado, y la tercera va enfocada a la actitud del candidato con respecto a cuestiones tales como la interacción social e intercultural.

c)Resultado del test psicológico, 1 punto.

d)Nota por experiencia laboral, hasta un máximo de 2 puntos.

Por cada año reconocido mediante una vida laboral en una actividad relacionada con el Título se obtendrán 0,2 puntos, hasta el valor máximo de los dos puntos.

Perfil de ingreso

Un requisito imprescindible para nuestros futuros alumnos es contar con predisposición y entusiasmo para aprender y perfeccionar sus capacidades lingüístico-comunicativas en varios idiomas.

Como requisito de acceso se recomienda un nivel de competencia comunicativa B2 en la lengua inglesa de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. No se contempla un nivel mínimo de acceso para alemán y francés. Dado que en el plan de estudios hay asignaturas impartidas en lengua española, se recomienda un nivel B2 en este idioma para los estudiantes que no lo tengan como lengua materna

Dado el componente cultural de nuestro Grado, es recomendable que los alumnos cuenten con:

- una actitud positiva ante el contacto con personas de otras culturas;
- un interés genuino por la sociedad, historia y manifestaciones artístico-culturales de otros territorios;
- una disposición adecuada y capacidad para trabajar en grupo, para intercambiar opiniones y para favorecer la interacción con y entre otras personas;
- una voluntad de adquirir nuevos conocimientos y redefinir aspectos ya asumidos, evitando el pensamiento monóptico y las escasas concesiones al diálogo.

La sólida dimensión de empresa ligada a este Grado requiere de nuestros alumnos:

- iniciativa y espíritu colaborativo;
- flexibilidad para aceptar y replantear esquemas de trabajo;
- vocación para participar en un contexto de empresa;
- interés por el desarrollo y evolución del sector o sectores de trabajo con los que se sientan más identificados;
- personalidad abierta al entorno internacional y a la multiculturalidad;
- compromiso con la sociedad de origen y con aquellas de contacto, en un contexto de colaboración y crecimiento común.

En el ámbito de la mención de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, es conveniente que el alumno tenga:

- vocación para la enseñanza;
- voluntad para transmitir conocimientos y actuar como facilitador en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3. APOYO A ESTUDIANTES

Consiste en la prestación de apoyo, por parte de los profesores, en el proceso de elección de las asignaturas a cursar. El alumno podrá ponerse en contacto con el Equipo Directivo de la Titulación mediante los correos electrónicos (*¿@ucam.edu*) y telefónicamente, ofreciendo al estudiante toda la información académica necesaria para llevar a cabo con éxito su matriculación. También se facilitan los procedimientos de matriculación mediante la web de la UCAM, en este caso será el servicio de admisiones y matrícula el que dará dicho apoyo, a todos los estudiantes de la UCAM, tanto de primer curso, como de cursos superiores.

Al inicio del curso académico los matriculados en el Grado en Lenguas Modernas tendrán una Sesión de Acogida. Esta sesión estará dirigida por el director/a de la titulación, y su objetivo será proporcionar a todos los estudiantes la información necesaria para un mejor aprovechamiento de su actividad académica.

Para ello se programará una sesión de acogida anual en el mes de septiembre, que se presentará en formato digitalizado en el Campus Virtual.

Del mismo modo se celebrarán reuniones del Equipo Directivo con los representantes de estudiantes (delegados y subdelegados), con el objetivo de informar sobre los asuntos y decisiones del Equipo Directivo que sean de su interés y recoger sus propuestas de mejora.

Toda la información ofrecida a los estudiantes en todas las actividades anteriores, que forman parte del plan de acogida de la titulación, estará disponible en todo momento a través de diferentes medios de forma simultánea: Web del Grado en Lenguas Modernas, Guía Docente del Grado en Lenguas Modernas, Guía del Alumno del Campus Virtual, además del resto de información general digitalizada de la Universidad.

Desde la dirección de este Grado en Lenguas Modernas se conformará una comisión compuesta por el Director y los coordinadores de cada uno de los módulos para apoyar y orientar a los estudiantes por medio de tutorías presenciales cuyos horarios se fijaran a principio de curso.

Se medirá el grado de satisfacción de los alumnos y el de consecución de los objetivos fijados, mediante encuestas que se pasarán tras la finalización de los estudios, sirviendo así como herramientas de mejora para futuras ediciones.

Además, La UCAM crea desde el comienzo de su actividad el Servicio de Tutoría, formado por un Cuerpo Especial de Tutores, integrado principalmente por psicólogos y pedagogos, encargado del seguimiento personal y académico del alumno de nuevo ingreso, desde el inicio de sus estudios hasta la finalización de los mismos, siendo su misión fundamental contribuir a la formación integral del alumno, atendiendo a su dimensión como persona, centrandose sus funciones en los valores y virtudes del humanismo cristiano. En esta dirección <http://ucam.edu/servicios/tutorias> los alumnos que se encuentren cursando el Grado en Lenguas Modernas podrán obtener toda la información necesaria así como la Guía de Tutorías personales.

Hay establecido un perfil de tutor que abarca la formación técnica y específica, siendo esta última objeto de actualización permanente a través de los planes de formación que se desarrollan cada curso académico. El trabajo se realiza en dos líneas, de forma personalizada y en grupos reducidos. Cada curso académico, se fijan los objetivos a conseguir en las diferentes titulaciones que se imparten.

Destacar también que están desarrollados los procedimientos de desarrollo de las funciones del tutor, adjudicación de alumnos, presentación del Servicio a los estudiantes de nuevo ingreso y procedimiento de presentación a sus padres basado en el documento ¿Educando para la excelencia¿.

Más recientemente (curso académico 2005-2006) se crea el SEAP, que tiene como misión fundamental la evaluación y asesoramiento psicológico a los alumnos y personal de la Universidad. Además presta apoyo y orientación a los tutores para atender adecuadamente la problemática que presenten los estudiantes.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

4.4. SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias:

Mínimo: Máximo:

0 0

Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios:

Mínimo: Máximo:

0 0

Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional:

Mínimo: Máximo:

0 36

La UCAM ha creado la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos, integrada por responsables de la Jefatura de Estudios, Vicerrectorado de Alumnado, Vicerrectorado de Ordenación Académica, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, Secretaría General y Dirección del Título, y ha elaborado la normativa al efecto. Normativa sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos en las Enseñanzas de Grado y Postgrado en la Universidad Católica San Antonio de Murcia publicada en la página web de la UCAM (http://ucam.edu/universidad/normativa/normativa-propia/normativa-academica/Reconocimiento_y_transferencia_creditos.pdf/view), según se establece en el Art.

6 del R.D. 1.393/2.007, de 29 de octubre. Además de lo establecido en dicho artículo, se establecerán las siguientes reglas básicas, recogidas en el artículo 13 del referido R.D.:

a) Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.

b) Criterios de reconocimiento de créditos correspondientes a materias de formación básica, entre enseñanzas de Grado pertenecientes a la misma rama de conocimiento. Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder. Serán objeto de reconocimiento la totalidad de los créditos obtenidos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama de acuerdo con lo establecido en el artículo 13 del RD. 1393/2007.

c) El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.

1. La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos los cuales computarán a efectos de la obtención de un título oficial; siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

En todo caso, no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo fin de Grado.

La acreditación de la experiencia profesional y laboral podrá acreditarse mediante la aportación de la siguiente documentación:

- Informe de la vida laboral.
- Certificado de la empresa u organismo en el que se refleje la actividad realizada por el estudiante y el período de tiempo de ejercicio, en el que se pueda constatar que la antigüedad laboral en el grupo de cotización que el solicitante considere, guarda relación con las competencias previstas en los estudios correspondientes. En el caso que no se pueda aportar por cierre patronal de la empresa, se presentará el contrato de trabajo correspondiente, que podrá ser considerado siempre que se pueda obtener del mismo la información necesaria sobre las competencias adquiridas.

Si el estudiante ha realizado actividades en el Régimen General de Trabajadores Autónomos, se acreditará el epígrafe del Impuesto de Actividades Económicas (IAE).

Certificado de estar colegiado en ejercicio, en su caso. Certificado censal de la Agencia Estatal de Administración Tributaria en el caso de que el estudiante ejerza como liberal no dado de alta como autónomo.

Los créditos reconocidos por actividades universitarias, experiencia laboral o profesional y títulos propios universitarios no oficiales, no dispondrán de calificación y, por tanto, no serán considerados para establecer la nota media del expediente del estudiante.

Miembros de esta Comisión han participado, el 6 de noviembre de 2.008, en el Taller sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos, organizado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y celebrado en la Universidad de Alicante, con objeto de contrastar experiencias con otras universidades sobre dicha normativa.

En todo caso, de acuerdo con las normas que regulan la Universidad Católica San Antonio, se podrán reconocer 6 ECTS de materias optativas por la participación del alumno en actividades universitarias de carácter cultural o deportivo, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Esto se hará de conformidad con el artículo 12 apartado 8 del RD 861/2010.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases teóricas
Tutorías académicas
Clases prácticas
Evaluación
Actividad en la entidad colaboradora donde se realizan las prácticas
Entrevista personal
Estudio Personal
Realización de ejercicios prácticos y trabajos
Redacción del informe intermedio y de la memoria de prácticas
Búsqueda y uso de bibliografía
Preparación de presentaciones orales y debates
Estructuración y desarrollo del TFG
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.
Actividad en la entidad colaboradora donde se realizan las prácticas: El alumno realizará dos periodos de prácticas externas. Si ha decidido seguir una de las Menciones ofrecidas en el módulo XI. Optativas II, se le animará a realizar las prácticas externas en entidades relacionadas con el ámbito especialización correspondiente. El estudiante tendrá, no obstante, libertad para elegir las entidades donde realizar cada uno de los periodos de prácticas externas, con la condición de que la lengua utilizada sea el inglés en el primer periodo de prácticas y el francés o el alemán en el segundo periodo de prácticas externas.
Entrevista personal: El alumno realizará una entrevista acerca de la memoria de prácticas elaborada en la que se tratarán cuestiones relacionadas con su ubicación en el organigrama de la entidad receptora, sus funciones, actividades y experiencias durante el periodo de prácticas.
Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.
Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.
Redacción del informe intermedio y de la memoria de prácticas: Durante la realización de las prácticas el estudiante debería realizar un informe intermedio de seguimiento que se enviará a su tutor universitario vía correo electrónico. Al final de la realización de las prácticas el estudiante deberá confeccionar una memoria final de las mismas en la que describirá, redactando en la lengua usada durante las prácticas, sus funciones, actividades y reflexiones sobre el afianzamiento de sus conocimientos y habilidades.

Búsqueda y uso de bibliografía: Para la realización de los trabajos de las distintas asignaturas así como para la elaboración del TFG, el estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico.
Preparación de presentaciones orales y debates: Con el fin de participar activamente en actividades de exposición y discusión de ideas en el aula, los alumnos deben dedicar tiempo a la preparación de presentaciones orales así como a la elaboración de opiniones y argumentos para tomar parte en los debates planteados.
Estructuración y desarrollo del TFG: El estudiante deberá fijar la estructura de su TFG y desarrollar las diferentes secciones del mismo de acuerdo con las normas de rigor académico y los requisitos del módulo.
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Prueba de competencias comunicativas. La finalidad de esta prueba es evaluar las capacidades productivas y/o receptivo-interpretativas del alumno de acuerdo con la integración de destrezas aplicada en la asignatura.
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.
Evaluación de actividades de diseño y creación. A través de estas actividades se podrá evaluar la capacidad de los alumnos para llevar a cabo proyectos o tareas que requieran una aplicación original y creativa de los conocimientos adquiridos.
Dossier de Tareas. Esta actividad consiste en la elaboración y entrega de un portafolio en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de la asignatura. Se prestará atención especial al nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.
Evaluación del trabajo final. El trabajo final es un proyecto de carácter grupal o individual, de desarrollo escrito y/o defensa oral ante el profesor en el cual los alumnos deberán demostrar una correcta asimilación y aplicación del temario de la asignatura. Será evaluada la adecuada utilización de recursos y el cumplimiento de todas las instrucciones facilitadas por el profesor.
Evaluación de la memoria de prácticas externas por parte del tutor académico de la universidad. En la memoria de prácticas externas el alumno describirá, redactando en la lengua usada durante las mismas, las actividades y los aprendizajes realizados y podrá reflexionar sobre la aplicación de conocimientos y el desarrollo de distintas competencias. El tutor tendrá que valorar la implicación del alumno en el periodo de prácticas externas, así como la aplicación profesional de cualidades y capacidades adquiridas en el Grado.
Evaluación del aprovechamiento de las prácticas externas a través de una entrevista personal con el tutor académico de las prácticas externas y/o el coordinador de las prácticas externas.
Elaboración del TFG. El alumno deberá completar la elaboración de un TFG según las normas y requisitos establecidos y bajo la supervisión de un tutor. El alumno ha de proceder con madurez y responsabilidad durante todo el proceso, cumpliendo los estándares académicos y poniendo en práctica aprendizajes acumulados en distintas asignaturas y las competencias pertinentes. El TFG será redactado en lengua inglesa
Defensa del TFG ante tribunal. Una vez completado el proceso de elaboración del TFG, el alumno deberá acudir a la defensa oral del mismo ante un tribunal de evaluación. La defensa consistirá en la presentación de un resumen del TFG, tras lo cual el alumno podrá tener que responder a preguntas sobre el trabajo realizado. En la calificación del TFG el tribunal valorará el cumplimiento de todos los requisitos establecidos, tanto para la estructuración y desarrollo del proyecto como para la presentación del trabajo terminado. Asimismo el tribunal tomará en consideración el informe redactado por el tutor del TFG. El TFG será defendido en lengua inglesa.
Prueba de opción múltiple. Esta prueba consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta.
Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.
Prueba con preguntas de respuesta larga. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera extensa y detallada a preguntas sobre las principales cuestiones estudiadas en la asignatura.
Prueba de análisis de texto. En esta prueba el alumno tendrá que analizar uno o más textos aplicando conocimientos adquiridos en la asignatura y adoptando un enfoque apropiado.
Prueba de análisis gramatical. En esta prueba la capacidad de análisis del alumno estará dirigida hacia cuestiones de orden gramatical y uso lingüístico en mensajes y textos de diversa índole.
Prueba de comunicación oral. En esta prueba los alumnos tendrán que demostrar capacidad para la comunicación oral en diferentes situaciones, ante interlocutores diversos y con propósitos determinados.
Participación del estudiante en los distintos mecanismos de tutorización: tutorías, chat, foros/debates, ejercicios de autoevaluación, co-evaluación y videoconferencias

Evaluación del informe final del tutor de la entidad colaboradora. En su informe final el tutor de la entidad colaboradora dará una nota numérica que indique el aprovechamiento que el estudiante ha hecho de sus prácticas externas.		
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: ESTUDIO DE LA LENGUA INGLESA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Inglés II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés Académico Avanzado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenido de la asignatura Inglés I</p> <p>La asignatura Inglés I presenta las siguientes unidades:</p> <p>1. Identity. Family and social relationships.</p> <p>Review of basic verb structures and auxiliary verbs, so and <i>neither</i>, question tags and short answers, indirect questions, collocations, talking about yourself, talking about relationships.</p> <p>1. Tales. Story genre. News.</p> <p>Present perfect, past simple and present continuous, narrative tenses, telling a story, spoken narrative linkers, word building adjectives, prepositions, collocations, narrative phrases.</p> <p>1. Contact. Describe utterances. Communication and social media.</p> <p>Future forms for plans, modal verbs expressing certainty and possibility, future time markers for speculation, idioms, reporting verbs with and without direct objects, past simple, past continuous, past perfect, <i>used to</i>, <i>would</i>, participle clauses.</p> <p>1. Jobs. Personal qualities. Business vocabulary.</p> <p>Modal verbs expressing necessity and obligation, past habits and states, reaching an agreement, confusing words, strong adjectives, unreal conditions, metaphor.</p> <p>1. Solutions. Technology and machines.</p> <p>Verbs: stative and dynamic meaning, present perfect simple and continuous, vocabulary connected to technology, linkers: adding information, connecting and contrasting ideas, showing cause & effect.</p> <p>Contenido de la asignatura Inglés II</p> <p>La asignatura Inglés II presenta las siguientes unidades:</p> <p>1. Emotion. Life events.</p> <p>Verb patterns: verbs + <i>to</i>-infinitive & <i>-ing</i> form after <i>remember</i>, <i>forget</i>, <i>stop</i>, <i>try</i>, <i>like</i>, <i>love</i>, <i>hate</i>, past & present habits (<i>will</i> & <i>would</i>, <i>used to</i>), present continuous for annoying habits, verb + noun collocations, social expressions connected with saying goodbye, expressing annoyance.</p> <p>1. Success. Describing an achievement. Ability and qualifications.</p> <p>Present perfect, present simple and present continuous, present and past modals of ability, clarifying opinions, verb phrases, modals of deduction, narrative tenses, word families: different parts of speech, word linking.</p> <p>1. Communities. The internet, cinema and the media.</p> <p>Articles, quantifiers, relative clauses, compound nouns, welcoming, discussing ideas, relative clauses (non-defining and defining), emphasis, collocations with words about marketing and media, emotive language.</p> <p>1. History. Time periods.</p>		

Third conditional sentences, active/passive, expressing uncertainty, collocations, describing people, outstanding work and role models.

1. World. Environment, body and health.

Reported speech, verb patterns, functional language for sympathy and giving advice, warnings and recommendations, prefixes, reporting verbs, phrases to describe places, the grammar of phrasal verbs, words and expressions for talking about medical conditions, idioms with parts of the body, sounding sympathetic.

Contenido de la asignatura Inglés III

La asignatura **Inglés III** presenta las siguientes unidades:

1. Social interaction.

Functions: everyday interaction, shops, restaurants, services, requesting and protesting, understanding newspapers, social networks on the WWW, and introduction to popular television programs in English speaking countries.

Reading: understanding authentic material in English for international travel and social interaction, advertisements, signs, forms, tourist information.

Listening: public announcements in social interaction, advertisements on radio and television, radio and television programs.

Writing: organizing written communication: letters, emails, detailing personal experiences, requests, explanations, apologies.

Speaking /interaction: requesting services, detailing, complaining. Defending your rights as a customer. Strategies and competences in verbal and non verbal behaviour in social interaction.

1. Professional: the workplace and interpersonal communication.

Reading: workplace communications, bulletins, emails, company information and human resource communications, employee motivation.

Listening: taking notes at meetings, summarizing information, reading between the lines.

Writing: communicating plans and intentions, summarizing meetings, synthesizing and presenting information clearly. Requests, explanations, apologies.

Speaking /interaction: debating a proposal, turn taking in group debates, rejecting ineffective proposals. Strategic and cultural competences in verbal behavior in the workplace.

1. Education: strategies for understanding and managing educational/academic discourse.

Reading: identifying key points in a written discourse, paragraph and text construction, note taking and managing notes. Conceptual mapping.

Listening: understanding class lectures, predicting information, pre-lecture preparation, note taking during lectures.

Writing: preparation for written class work, essays, and sourcing references.

Speaking /interaction: requesting clarification, presenting a debate/argument/project.

Contenido de la asignatura Inglés Académico Avanzado

La asignatura **Inglés Académico Avanzado** presenta las siguientes unidades:

1. Features of academic English. Contrast of English and Spanish academic writing. Reading strategies for comprehension of academic texts. Recognizing and identifying the features of effective writing. Synthesizing the information and summarizing academic articles.

2. Reading and writing for academic purposes. Generating ideas using conceptual maps. Pre-writing preparation and strategies. Using a thesaurus and other writing support.

3. Essay structure and logical assertions. Thesis Statements. Backing up arguments and persuading. Writing styles.

4. Sourcing supporting material. Back up techniques. Technology for reference management. How to use sources effectively. Quoting, critiquing and synthesizing. Referencing and citing sources, ethics and plagiarism, APA and other citation styles. Peer reviews and co-evaluation of writing.

5. Public Speaking strategies: listening and identifying, note taking. Verbal and non verbal techniques of oral argumentation and persuasion. Effective visual support for presentations.

6. Public speaking and debating in practice. Writing a speech. Preparation and practice of verbal and non verbal techniques. Presentations sessions.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para empezar a cursar esta materia se recomienda que el alumno posea un dominio de la lengua inglesa a nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.
CG 2 - Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.
CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.
CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.
CG 5 - Actuar con iniciativa, creatividad e innovación en el ejercicio profesional dentro del rigor metodológico y respetando los procedimientos establecidos en cada ámbito o disciplina en diferentes culturas y sus respectivas lenguas.
CG 6 - Proceder con moderación y buen juicio favoreciendo un clima de compromiso ético personal y profesional, para prever o solucionar conflictos empleando mediación lingüístico-cultural en diversas lenguas.
CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.
CG 8 - Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT 10 - Conducirse con discernimiento y conciencia en la vida privada como en la pública, asumiendo principios de humanidad esenciales, por el bien de la dignidad propia y la de los demás.
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.
CT 12 - Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.
CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.
CT 5 - Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.
CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.
CT 7 - Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.
CT 8 - Desenvolverse con prudencia y respeto en las relaciones interpersonales, cumpliendo las convenciones sociales y los principios de convivencia de un régimen igualitario de libertades y derechos.
CT 9 - Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.

CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
MCER 1 - Comprender una amplia variedad de textos académicos en lengua inglesa, escritos y orales, complejos y extensos, además de reconocer sus matices implícitos.		
MCER 2 - Producir textos bien estructurados y detallados en lengua inglesa sobre temas complejos y utilizar de forma controlada las técnicas de organización del discurso.		
MCER 3 - Expresarse de forma fluida y espontánea en lengua inglesa sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.		
MCER 4 - Hacer un uso flexible y efectivo de la lengua inglesa para fines sociales, académicos y profesionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	144	24
Tutorías académicas	40	6.7
Clases prácticas	40	6.7
Evaluación	16	2.7
Estudio Personal	180	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	180	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		
Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.		
Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de competencias comunicativas. La finalidad de esta prueba es evaluar las capacidades productivas y/o receptivo-interpretativas del alumno de acuerdo con la integración de destrezas aplicada en la asignatura.	70.0	90.0
Dossier de Tareas. Esta actividad consiste en la elaboración y entrega de un portafolio en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de	10.0	30.0

la asignatura. Se prestará atención especial al nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.		
5.5 NIVEL 1: FUNDAMENTOS DE CIVILIZACIÓN Y CULTURA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: CIVILIZACIÓN Y CULTURA DE PAÍSES ANGLÓFONOS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
NUEVA MATERIA		
ECTS NIVEL2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Civilización y Cultura de Países Anglófonos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Civilización y Cultura de Países Anglófonos a través de Textos Escritos y Audiovisuales			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Básica		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	
		6	
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	
		ECTS Cuatrimestral 6	
ECTS Cuatrimestral 7		ECTS Cuatrimestral 8	
		ECTS Cuatrimestral 9	
ECTS Cuatrimestral 10		ECTS Cuatrimestral 11	
		ECTS Cuatrimestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
No		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Civilización y Cultura de Países Anglófonos en la Era Digital			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Básica		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	
		ECTS Cuatrimestral 3	
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	
6			
ECTS Cuatrimestral 7		ECTS Cuatrimestral 8	
		ECTS Cuatrimestral 9	
ECTS Cuatrimestral 10		ECTS Cuatrimestral 11	
		ECTS Cuatrimestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
No		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
CONTENIDOS DE LA MATERIA			

Contenido de la asignatura Civilización y Cultura de Países Anglófonos

La asignatura **Civilización y Cultura de Países Anglófonos** presenta las siguientes unidades:

1. Los estudios culturales en el mundo anglófono
 - a. Principales conceptos y contextualización
 - b. Evolución y desarrollo
2. Historia cultural de países anglófonos
 - a. Reino Unido y la República de Irlanda
 - b. Estados Unidos de América y Canadá
 - c. Australia y Nueva Zelanda
 - d. Sudáfrica, India e islas del Caribe

Contenido de la asignatura Civilización y Cultura de Países Anglófonos a través de Textos Escritos y Audiovisuales

La asignatura **Civilización y Cultura de Países Anglófonos a través de Textos Escritos y Audiovisuales** presenta las siguientes unidades:

1. El fenómeno literario como producto cultural
 - a. Aproximación al concepto de "canon literario". Revisión crítica
2. Corrientes y manifestaciones literarias en los países anglófonos
3. Cultura audiovisual en países anglófonos
 - a. Filosofía y práctica de la fotografía
 - b. Cinematografía y estudios culturales
 - c. Estudio cultural de la música
4. Reflejos de la cultura anglófona en arquitectura, pintura y escultura
5. Estudios culturales y medios de comunicación de masas
 - a. Televisión, publicidad e identidad
 - b. Representaciones culturales y significados en prensa y revistas

Contenido de la asignatura Civilización y Cultura de Países Anglófonos en la Era Digital

La asignatura **Civilización y Cultura de Países Anglófonos en la Era Digital** presenta las siguientes unidades:

1. Civilización y cultura en la sociedad contemporánea
 - a. Impacto de los medios de comunicación en la sociedad actual
2. Perspectivas sobre la postmodernidad
3. La revolución digital y sus efectos en la sociedad
 - a. El papel de internet y las redes sociales
 - b. Identidad en la era de las nuevas tecnologías
4. El concepto de globalización
 - a. Dimensión político-económica
 - b. Ideologías y efectos sobre el individuo
 - c. Consecuencias de la globalización en el ámbito anglófono

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El alumno debe comenzar esta materia con una competencia en lengua inglesa de nivel B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.

CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.

CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.

CG 6 - Proceder con moderación y buen juicio favoreciendo un clima de compromiso ético personal y profesional, para prever o solucionar conflictos empleando mediación lingüístico-cultural en diversas lenguas.

CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.

CG 8 - Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT 10 - Conducirse con discernimiento y conciencia en la vida privada como en la pública, asumiendo principios de humanidad esenciales, por el bien de la dignidad propia y la de los demás.		
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.		
CT 12 - Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.		
CT 13 - Encauzar el ingenio y la invención con el fin de crear enfoques nuevos o propuestas diferentes.		
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.		
CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto		
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.		
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.		
CT 5 - Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.		
CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.		
CT 9 - Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM 2.1 - Analizar desde un punto de vista crítico y activo los orígenes y el desarrollo de los estudios culturales en el mundo anglófono, teniendo en cuenta la diversidad de los pueblos.		
CEM 2.2 - Identificar la estructura y funcionamiento de las sociedades anglófonas a través del estudio de sus manifestaciones culturales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	108	24
Tutorías académicas	30	6.7
Clases prácticas	30	6.7
Evaluación	12	2.7
Estudio Personal	180	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		

Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		
Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.		
Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.	20.0	60.0
Evaluación del trabajo final. El trabajo final es un proyecto de carácter grupal o individual, de desarrollo escrito y/o defensa oral ante el profesor en el cual los alumnos deberán demostrar una correcta asimilación y aplicación del temario de la asignatura. Será evaluada la adecuada utilización de recursos y el cumplimiento de todas las instrucciones facilitadas por el profesor.	0.0	30.0
Prueba de opción múltiple. Esta prueba consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta.	0.0	50.0
Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.	0.0	50.0
Prueba con preguntas de respuesta larga. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera extensa y detallada a preguntas sobre las principales cuestiones estudiadas en la asignatura.	0.0	50.0
Prueba de análisis de texto. En esta prueba el alumno tendrá que analizar uno o más textos aplicando conocimientos adquiridos en la asignatura y adoptando un enfoque apropiado.	0.0	50.0
NIVEL 2: CIVILIZACIÓN Y CULTURA ESPAÑOLA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA

Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
NUEVA MATERIA		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Civilización y Cultura Española I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Civilización y Cultura Española II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA</p> <p>Contenido de la asignatura Civilización y Cultura Española I</p> <p>La asignatura Civilización y Cultura Española I presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Herencias culturales en España <ol style="list-style-type: none"> La herencia grecorromana Las tres culturas en la España medieval Acontecimientos históricos determinantes en la identidad de España <ol style="list-style-type: none"> El encuentro con América. Auge y declive del imperio La vida cultural del Siglo del Oro y la Ilustración La sociedad española del siglo XIX Arquitectura, arte, literatura y música: su evolución en el marco sociocultural español <p>Contenido de la asignatura Civilización y Cultura Española II</p> <p>La asignatura Civilización y Cultura Española II presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> España en el siglo XX: historia sociocultural <ol style="list-style-type: none"> Conflictos bélicos internacionales y la depresión del 29 España antes y después de la Guerra Civil Civilización y cultura en la sociedad contemporánea <ol style="list-style-type: none"> España en el cine y la fotografía Medios de comunicación Arquitectura, arte, literatura y música: obras emblemáticas y personalidades clave 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.		
CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.		
CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.		
CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.		
CG 8 - Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT 10 - Conducirse con discernimiento y conciencia en la vida privada como en la pública, asumiendo principios de humanidad esenciales, por el bien de la dignidad propia y la de los demás.		
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.		
CT 12 - Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.		
CT 13 - Encauzar el ingenio y la invención con el fin de crear enfoques nuevos o propuestas diferentes.		
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.		
CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto		
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.		
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.		
CT 5 - Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.		
CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.		
CT 8 - Desenvolverse con prudencia y respeto en las relaciones interpersonales, cumpliendo las convenciones sociales y los principios de convivencia de un régimen igualitario de libertades y derechos.		
CT 9 - Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM 2.3 - Identificar y analizar manifestaciones culturales de la sociedad española en relación con las diferentes culturas que han contribuido a su riqueza actual.		
CEM 2.4 - Identificar los hitos en la evolución histórica y cultural de España, describiendo su relevancia en el contexto actual.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	36	24
Tutorías académicas	10	6.7
Clases prácticas	10	6.7
Evaluación	4	2.7
Estudio Personal	45	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará		

las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.

Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.

Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.

Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.

Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.	20.0	60.0
Evaluación del trabajo final. El trabajo final es un proyecto de carácter grupal o individual, de desarrollo escrito y/o defensa oral ante el profesor en el cual los alumnos deberán demostrar una correcta asimilación y aplicación del temario de la asignatura. Será evaluada la adecuada utilización de recursos y el cumplimiento de todas las instrucciones facilitadas por el profesor.	0.0	30.0
Prueba de opción múltiple. Esta prueba consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta.	0.0	50.0
Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.	0.0	50.0
Prueba con preguntas de respuesta larga. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera extensa y detallada a preguntas sobre las principales cuestiones estudiadas en la asignatura.	0.0	50.0
Prueba de análisis de texto. En esta prueba el alumno tendrá que analizar uno o más textos aplicando conocimientos adquiridos en la asignatura y adoptando un enfoque apropiado.	0.0	50.0

NIVEL 2: CIVILIZACIÓN Y CULTURA LATINOAMERICANA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Civilización y Cultura Latinoamericana I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Civilización y Cultura Latinoamericana II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA</p> <p>Contenido de la asignatura Civilización y Cultura Latinoamericana I</p> <p>La asignatura Civilización y Cultura Latinoamericana I presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las civilizaciones precolombinas <ol style="list-style-type: none"> a. Las sociedades maya, azteca e inca b. Principales obras y vestigios precolombinos 2. La ocupación europea <ol style="list-style-type: none"> a. Conflictos y colonización b. Las fuentes documentales 3. La sociedad y las relaciones comerciales <ol style="list-style-type: none"> a. Clase, casta y esclavitud b. Comercio y piratería c. Manifestaciones culturales <p>Contenido de la asignatura Civilización y Cultura Latinoamericana II</p> <p>La asignatura Civilización y Cultura Latinoamericana II presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Independencia y revolución <ol style="list-style-type: none"> a. Las reformas borbónicas b. Las distintas revoluciones c. Éxodos a Norteamérica 2. Civilización y cultura en la sociedad contemporánea <ol style="list-style-type: none"> a. Latinoamérica en el cine y la fotografía b. Medios de comunicación 3. Arquitectura, arte, literatura y música: obras emblemáticas y personalidades clave 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.		
CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.		
CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.		
CG 6 - Proceder con moderación y buen juicio favoreciendo un clima de compromiso ético personal y profesional, para prever o solucionar conflictos empleando mediación lingüístico-cultural en diversas lenguas.		
CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.		

CG 8 - Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT 10 - Conducirse con discernimiento y conciencia en la vida privada como en la pública, asumiendo principios de humanidad esenciales, por el bien de la dignidad propia y la de los demás.		
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.		
CT 12 - Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.		
CT 13 - Encauzar el ingenio y la invención con el fin de crear enfoques nuevos o propuestas diferentes.		
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.		
CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto		
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.		
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.		
CT 5 - Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.		
CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.		
CT 8 - Desenvolverse con prudencia y respeto en las relaciones interpersonales, cumpliendo las convenciones sociales y los principios de convivencia de un régimen igualitario de libertades y derechos.		
CT 9 - Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM 2.5 - Identificar y analizar manifestaciones culturales de la sociedad latinoamericana en relación con las diferentes culturas que han contribuido a su riqueza actual.		
CEM 2.6 - Identificar los hitos en la evolución histórica y cultural de Latinoamérica, describiendo su relevancia en el contexto actual.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	36	24
Tutorías académicas	10	6.7
Clases prácticas	10	6.7
Evaluación	4	2.7
Estudio Personal	45	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	45	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		
Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.		
Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.	20.0	60.0
Evaluación del trabajo final. El trabajo final es un proyecto de carácter grupal o individual, de desarrollo escrito y/o defensa oral ante el profesor en el cual los alumnos deberán demostrar una correcta asimilación y aplicación del temario de la asignatura. Será evaluada la adecuada utilización de recursos y el cumplimiento de todas las instrucciones facilitadas por el profesor.	0.0	30.0
Prueba de opción múltiple. Esta prueba consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta.	0.0	50.0
Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.	0.0	50.0
Prueba con preguntas de respuesta larga. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera extensa y	0.0	50.0

detallada a preguntas sobre las principales cuestiones estudiadas en la asignatura.		
Prueba de análisis de texto. En esta prueba el alumno tendrá que analizar uno o más textos aplicando conocimientos adquiridos en la asignatura y adoptando un enfoque apropiado.	0.0	50.0
5.5 NIVEL 1: CULTURA, ARTE Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO EUROPEO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: IDENTIDADES CULTURALES EUROPEAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
NUEVA MATERIA		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Identidades Culturales Europeas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA</p> <p>Contenidos de la asignatura Identidades Culturales Europeas</p> <p>La asignatura Identidades Culturales Europeas presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europa: pasado histórico y cultural 2. Definición de identidad <ol style="list-style-type: none"> 2.1. La identidad en una sociedad heterogénea; problemática e implicaciones 3. Representaciones de identidad Europea <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Estereotipos su verdad y su mito 3.2. La idea de Europa, ¿existe una cultura común Europea? 3.3. Identidades europeas híbridas 3.4. La globalización en Europa 3.5. Identidad a través de los medios de comunicación 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Para empezar a cursar esta materia se recomienda que el alumno posea un dominio de la lengua inglesa de nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.		
CG 2 - Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.		
CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.		
CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.		
CG 5 - Actuar con iniciativa, creatividad e innovación en el ejercicio profesional dentro del rigor metodológico y respetando los procedimientos establecidos en cada ámbito o disciplina en diferentes culturas y sus respectivas lenguas.		
CG 6 - Proceder con moderación y buen juicio favoreciendo un clima de compromiso ético personal y profesional, para prever o solucionar conflictos empleando mediación lingüístico-cultural en diversas lenguas.		
CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.		
CG 8 - Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.		
CT 14 - Ejercer liderazgo en la dirección de equipos de trabajo, convenciendo y motivando a sus integrantes hacia la consecución de objetivos razonables.		
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.		
CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto		
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.		
CT 5 - Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.		
CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.		
CT 7 - Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.		
CT 9 - Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM 3.1 - Identificar los acontecimientos históricos y las personalidades clave en la construcción de las identidades europeas.		
CEM 3.2 - Contrastar las diferencias y similitudes existentes entre las distintas comunidades culturales europeas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	36	24
Tutorías académicas	10	6.7
Clases prácticas	10	6.7
Evaluación	4	2.7
Estudio Personal	45	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		
Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.		
Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la		

asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.	20.0	40.0
Evaluación de actividades de diseño y creación. A través de estas actividades se podrá evaluar la capacidad de los alumnos para llevar a cabo proyectos o tareas que requieran una aplicación original y creativa de los conocimientos adquiridos.	20.0	40.0
Evaluación del trabajo final. El trabajo final es un proyecto de carácter grupal o individual, de desarrollo escrito y/o defensa oral ante el profesor en el cual los alumnos deberán demostrar una correcta asimilación y aplicación del temario de la asignatura. Será evaluada la adecuada utilización de recursos y el cumplimiento de todas las instrucciones facilitadas por el profesor.	0.0	30.0
Prueba de opción múltiple. Esta prueba consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta.	10.0	30.0
Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.	10.0	30.0
Prueba con preguntas de respuesta larga. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera extensa y detallada a preguntas sobre las principales cuestiones estudiadas en la asignatura.	10.0	30.0

NIVEL 2: MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS EUROPEAS

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Arte
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Europa a través de sus manifestaciones artísticas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenidos de la asignatura Europa a través de sus Manifestaciones Artísticas</p> <p>La asignatura Europa a través de sus Manifestaciones Artísticas presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción <ol style="list-style-type: none"> a. Clasificación y géneros de las manifestaciones artísticas b. Elementos para el análisis de las creaciones artísticas c. Orígenes e influencias en el desarrollo del arte europeo 2. Artes plásticas <ol style="list-style-type: none"> a. Pintura y escultura: del mimetismo a la abstracción b. Fotografía: el origen de la era audiovisual 3. Literatura <ol style="list-style-type: none"> a. Principales obras literarias europeas y textos populares b. Las vanguardias y las relaciones transartísticas 4. Cine <ol style="list-style-type: none"> a. Los inicios: el cine no narrativo b. Tradiciones cinematográficas europeas c. Representaciones literarias y fílmicas de momentos históricos clave 5. Música y cultura audiovisual <ol style="list-style-type: none"> a. Música canónica y música popular b. Televisión y nuevos paradigmas artísticos en la era digital 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

OBSERVACIONES		
Para empezar a cursar esta materia se recomienda que el alumno posea un dominio de la lengua inglesa de nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	36	24
Tutorías académicas	10	6.7
Clases prácticas	10	6.7
Evaluación	4	2.7
Estudio Personal	45	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		
Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.		
Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.	20.0	40.0

Evaluación de actividades de diseño y creación. A través de estas actividades se podrá evaluar la capacidad de los alumnos para llevar a cabo proyectos o tareas que requieran una aplicación original y creativa de los conocimientos adquiridos.	20.0	40.0
Evaluación del trabajo final. El trabajo final es un proyecto de carácter grupal o individual, de desarrollo escrito y/o defensa oral ante el profesor en el cual los alumnos deberán demostrar una correcta asimilación y aplicación del temario de la asignatura. Será evaluada la adecuada utilización de recursos y el cumplimiento de todas las instrucciones facilitadas por el profesor.	0.0	30.0
Prueba de opción múltiple. Esta prueba consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta.	10.0	30.0
Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.	10.0	30.0
Prueba con preguntas de respuesta larga. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera extensa y detallada a preguntas sobre las principales cuestiones estudiadas en la asignatura.	10.0	30.0
NIVEL 2: COMUNICACIÓN Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lengua
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
NIVEL 3: Comunicación y Mediación Intercultural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA</p> <p>Contenidos de la asignatura Comunicación y Mediación Intercultural</p> <p>La asignatura Comunicación y Mediación Intercultural presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cultura y representación <ol style="list-style-type: none"> a. Definiciones de cultura b. Representaciones culturales c. Definiciones de representación d. La representación como vehículo de unión entre significado, lengua y cultura e. La representación y el enfoque constructorista: Ferdinand de Saussure y Michel Foucault 2. Comunicación intercultural <ol style="list-style-type: none"> a. La competencia intercultural b. Los estereotipos: su utilidad y su problemática c. El código verbal de comunicación y el lenguaje corporal 3. La aculturación, el shock cultural y la competencia cultural 4. Comunicación y mediación <ol style="list-style-type: none"> a. Definición y características b. Conocimientos habilidades y actividades del mediador intercultural c. Principales ámbitos de la mediación intercultural d. Las fases de la mediación cultural 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Para empezar a cursar esta materia se recomienda que el alumno posea un dominio de la lengua inglesa de nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	36	24
Tutorías académicas	10	6.7
Clases prácticas	10	6.7
Evaluación	4	2.7
Estudio Personal	45	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		
Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.		
Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.	20.0	40.0
Evaluación de actividades de diseño y creación. A través de estas actividades se podrá evaluar la capacidad de los alumnos para llevar a cabo proyectos o tareas que requieran una aplicación original y creativa de los conocimientos adquiridos.	20.0	40.0
Evaluación del trabajo final. El trabajo final es un proyecto de carácter grupal o individual, de desarrollo escrito y/o defensa oral ante el profesor en el cual los alumnos deberán demostrar una correcta asimilación y aplicación del temario de la asignatura. Será evaluada la adecuada	0.0	30.0

utilización de recursos y el cumplimiento de todas las instrucciones facilitadas por el profesor.		
Prueba de opción múltiple. Esta prueba consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta.	10.0	30.0
Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.	10.0	30.0
Prueba con preguntas de respuesta larga. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera extensa y detallada a preguntas sobre las principales cuestiones estudiadas en la asignatura.	10.0	30.0
5.5 NIVEL 1: LINGÜÍSTICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LINGÜÍSTICA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lingüística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lingüística Aplicada a la Comunicación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA</p> <p>Contenido de la asignatura Lingüística Aplicada a la Comunicación</p> <p>La asignatura Lingüística Aplicada a la Comunicación presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sistemas de comunicación y lenguaje <ol style="list-style-type: none"> Bases semióticas de la comunicación: tipos y sistemas de signos Modalidades lingüísticas: oral y escrita Las lenguas y su estudio <ol style="list-style-type: none"> Lenguas del mundo: criterios de clasificación El fenómeno de la variedad en las lenguas Los niveles lingüísticos y su análisis <ol style="list-style-type: none"> Fonética y fonología Morfología Sintaxis Semántica La lengua en contexto social <ol style="list-style-type: none"> Pragmática Comunicación no verbal: elementos paralingüísticos, proxémica y kinésica 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.		
CG 2 - Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.		
CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.		
CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.		
CG 5 - Actuar con iniciativa, creatividad e innovación en el ejercicio profesional dentro del rigor metodológico y respetando los procedimientos establecidos en cada ámbito o disciplina en diferentes culturas y sus respectivas lenguas.		
CG 6 - Proceder con moderación y buen juicio favoreciendo un clima de compromiso ético personal y profesional, para prever o solucionar conflictos empleando mediación lingüístico-cultural en diversas lenguas.		
CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.		
CG 8 - Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.		

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.		
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.		
CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto		
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.		
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.		
CT 9 - Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
UCAM 16 - Analizar el comportamiento humano y social.		
UCAM 18 - Conocer la situación cultural y social actual.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM 4.1 - Identificar y clasificar los sistemas de comunicación en sus distintos niveles de análisis y en su aplicación al contexto social.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	36	24
Tutorías académicas	10	6.7
Clases prácticas	10	6.7
Evaluación	4	2.7
Estudio Personal	45	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		

Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.

Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.	15.0	40.0
Prueba de opción múltiple. Esta prueba consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta.	0.0	25.0
Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.	20.0	45.0
Prueba de análisis de texto. En esta prueba el alumno tendrá que analizar uno o más textos aplicando conocimientos adquiridos en la asignatura y adoptando un enfoque apropiado.	20.0	45.0
Prueba de análisis gramatical. En esta prueba la capacidad de análisis del alumno estará dirigida hacia cuestiones de orden gramatical y uso lingüístico en mensajes y textos de diversa índole.	20.0	45.0

5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN INTEGRAL

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: ÉTICA

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ética Fundamental		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ética Aplicada: Bioética		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenido de la asignatura Ética Fundamental</p> <p>La asignatura Ética Fundamental presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. Conceptos básicos 2. Teorías éticas 3. Fundamentación antropológica de la ética <p>Contenido de la asignatura Ética Aplicada: Bioética</p> <p>La asignatura Ética Aplicada: Bioética presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestiones de ética aplicada 2. Bioética fundamental 3. Cuestiones bioéticas en torno a la sexualidad 4. Cuestiones bioéticas en torno al inicio de la vida 5. Cuestiones bioéticas en torno al final de la vida 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las asignaturas que componen esta materia están directamente relacionadas con el resto de asignaturas del módulo dedicado a la formación integral de la persona. De forma complementaria se relaciona con las demás asignaturas de la titulación, ya que cualquier área de conocimiento y su desarrollo en el ámbito laboral o de la investigación deben estar fundamentados en criterios éticos.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.		
CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.		
CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.		
CG 8 - Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT 10 - Conducirse con discernimiento y conciencia en la vida privada como en la pública, asumiendo principios de humanidad esenciales, por el bien de la dignidad propia y la de los demás.		
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.		
CT 12 - Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.		
CT 13 - Encauzar el ingenio y la invención con el fin de crear enfoques nuevos o propuestas diferentes.		
CT 14 - Ejercer liderazgo en la dirección de equipos de trabajo, convenciendo y motivando a sus integrantes hacia la consecución de objetivos razonables.		
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.		
CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto		
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.		
CT 3 - Seguir procedimientos establecidos o métodos propios para organizar recursos humanos y materiales así como planificar actividades creativas y tareas rutinarias.		
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.		
CT 5 - Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.		

CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.		
CT 7 - Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.		
CT 8 - Desenvolverse con prudencia y respeto en las relaciones interpersonales, cumpliendo las convenciones sociales y los principios de convivencia de un régimen igualitario de libertades y derechos.		
CT 9 - Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.		
UCAM 1 - Conocer los contenidos fundamentales de la Teología.		
UCAM 10 - Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional.		
UCAM 11 - Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas.		
UCAM 12 - Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista.		
UCAM 13 - Conocer y distinguir las grandes corrientes del pensamiento.		
UCAM 14 - Distinguir y diferenciar las grandes producciones culturales de la humanidad.		
UCAM 15 - Conocer las grandes corrientes artísticas de la humanidad.		
UCAM 16 - Analizar el comportamiento humano y social.		
UCAM 17 - Conocer la estructura diacrónica general del pasado.		
UCAM 18 - Conocer la situación cultural y social actual.		
UCAM 2 - Identificar los contenidos de la Revelación Divina y la Sagrada Escritura.		
UCAM 3 - Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo.		
UCAM 4 - Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe.		
UCAM 5 - Conocer la dimensión social del discurso teológico-moral.		
UCAM 6 - Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.		
UCAM 7 - Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bioética.		
UCAM 8 - Conocer la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.		
UCAM 9 - Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	39	26
Tutorías académicas	1.8	1.2
Clases prácticas	18	12
Evaluación	1.2	0.8
Estudio Personal	45	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	27	0
Búsqueda y uso de bibliografía	9	0
Preparación de presentaciones orales y debates	9	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		

Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.

Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.

Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.

Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.

Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.

Búsqueda y uso de bibliografía: Para la realización de los trabajos de las distintas asignaturas así como para la elaboración del TFG, el estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico.

Preparación de presentaciones orales y debates: Con el fin de participar activamente en actividades de exposición y discusión de ideas en el aula, los alumnos deben dedicar tiempo a la preparación de presentaciones orales así como a la elaboración de opiniones y argumentos para tomar parte en los debates planteados.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.	0.0	20.0
Evaluación de actividades de diseño y creación. A través de estas actividades se podrá evaluar la capacidad de los alumnos para llevar a cabo proyectos o tareas que requieran una aplicación original y creativa de los conocimientos adquiridos.	0.0	20.0
Dossier de Tareas. Esta actividad consiste en la elaboración y entrega de un portafolio en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de la asignatura. Se prestará atención especial al nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.	0.0	20.0
Prueba de opción múltiple. Esta prueba consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta.	0.0	80.0
Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias	0.0	80.0

preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.		
Prueba con preguntas de respuesta larga. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera extensa y detallada a preguntas sobre las principales cuestiones estudiadas en la asignatura.	0.0	80.0
Participación del estudiante en los distintos mecanismos de tutorización: tutorías, chat, foros/debates, ejercicios de autoevaluación, co-evaluación y videoconferencias	0.0	20.0
NIVEL 2: TEOLOGÍA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Teología I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Teología II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
3		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Doctrina Social de la Iglesia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Contenido de la asignatura Teología I

La asignatura **Teología I** presenta las siguientes asignaturas:

1. Revelación de Dios y respuesta del hombre
2. Elementos de antropología teológica
3. Fe y razón
4. La revelación de Dios
5. La Sagrada Escritura
6. La profesión de fe

Contenido de la asignatura Teología II

La asignatura **Teología II** presenta las siguientes asignaturas:

1. Lo que la Iglesia celebra y vive
2. La Iglesia
3. Liturgia y sacramentos
4. La vocación del hombre y la vida moral
5. La oración cristiana

Contenido de la asignatura Doctrina Social de la Iglesia

La asignatura **Doctrina Social de la Iglesia** presenta las siguientes asignaturas:

1. Concepto e historia de la Doctrina Social de la Iglesia.
2. Persona y sociedad: el carácter comunitario de la vocación humana
3. Principales documentos del Magisterio.
4. La participación en la vida social: La autoridad; el bien común
5. La justicia social: El respeto de la persona. Igualdades y diferencias entre los hombres. Solidaridad humana.
6. La responsabilidad ante la naturaleza

5.5.1.4 OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

Todas las asignaturas que integran esta materia están directamente relacionadas con el resto de asignaturas del módulo de Educación Integral, del que forma parte; y de modo complementario se relaciona con el resto de asignaturas de la titulación, puesto que la ciencia, que persigue el conocimiento de la persona y de todo lo que a ella le afecta para su comprensión y perfeccionamiento, no podría llevar a cabo su tarea sin la colaboración que aporta el conocimiento teológico, máxime cuando éste afirma que "el misterio del hombre sólo se esclarece en el misterio del Verbo Encarnado" (GS 22).

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.

CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.

CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.

CG 8 - Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT 10 - Conducirse con discernimiento y conciencia en la vida privada como en la pública, asumiendo principios de humanidad esenciales, por el bien de la dignidad propia y la de los demás.

CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.

CT 12 - Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.

CT 13 - Encauzar el ingenio y la invención con el fin de crear enfoques nuevos o propuestas diferentes.

CT 14 - Ejercer liderazgo en la dirección de equipos de trabajo, convenciendo y motivando a sus integrantes hacia la consecución de objetivos razonables.		
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.		
CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto		
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.		
CT 3 - Seguir procedimientos establecidos o métodos propios para organizar recursos humanos y materiales así como planificar actividades creativas y tareas rutinarias.		
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.		
CT 5 - Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.		
CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.		
CT 7 - Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.		
CT 8 - Desenvolverse con prudencia y respeto en las relaciones interpersonales, cumpliendo las convenciones sociales y los principios de convivencia de un régimen igualitario de libertades y derechos.		
CT 9 - Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.		
UCAM 1 - Conocer los contenidos fundamentales de la Teología.		
UCAM 10 - Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional.		
UCAM 11 - Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas.		
UCAM 12 - Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista.		
UCAM 13 - Conocer y distinguir las grandes corrientes del pensamiento.		
UCAM 14 - Distinguir y diferenciar las grandes producciones culturales de la humanidad.		
UCAM 15 - Conocer las grandes corrientes artísticas de la humanidad.		
UCAM 16 - Analizar el comportamiento humano y social.		
UCAM 17 - Conocer la estructura diacrónica general del pasado.		
UCAM 18 - Conocer la situación cultural y social actual.		
UCAM 2 - Identificar los contenidos de la Revelación Divina y la Sagrada Escritura.		
UCAM 3 - Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo.		
UCAM 4 - Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe.		
UCAM 5 - Conocer la dimensión social del discurso teológico-moral.		
UCAM 6 - Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.		
UCAM 7 - Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bioética.		
UCAM 8 - Conocer la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.		
UCAM 9 - Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	63	28
Tutorías académicas	7.2	3.2
Clases prácticas	18	8

Evaluación	1.8	0.8
Estudio Personal	81	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	27	0
Búsqueda y uso de bibliografía	20.3	0
Preparación de presentaciones orales y debates	6.8	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		
Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.		
Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.		
Búsqueda y uso de bibliografía: Para la realización de los trabajos de las distintas asignaturas así como para la elaboración del TFG, el estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico.		
Preparación de presentaciones orales y debates: Con el fin de participar activamente en actividades de exposición y discusión de ideas en el aula, los alumnos deben dedicar tiempo a la preparación de presentaciones orales así como a la elaboración de opiniones y argumentos para tomar parte en los debates planteados.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.	0.0	20.0
Evaluación de actividades de diseño y creación. A través de estas actividades se podrá evaluar la capacidad de los alumnos para llevar a cabo proyectos o tareas que requieran una aplicación original y creativa de los conocimientos adquiridos.	0.0	20.0
Dossier de Tareas. Esta actividad consiste en la elaboración y entrega de un portafolio en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de la asignatura. Se prestará atención especial	0.0	20.0

al nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.		
Prueba de opción múltiple. Esta prueba consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta.	0.0	80.0
Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.	0.0	80.0
Prueba con preguntas de respuesta larga. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera extensa y detallada a preguntas sobre las principales cuestiones estudiadas en la asignatura.	0.0	80.0
Participación del estudiante en los distintos mecanismos de tutorización: tutorías, chat, foros/debates, ejercicios de autoevaluación, co-evaluación y videoconferencias	0.0	20.0
NIVEL 2: HUMANIDADES		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Humanidades		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA</p> <p>Contenido de la asignatura Humanidades</p> <p>La asignatura Humanidades presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Historia e identidad. Historia y cultura. 2.El ser humano como ser simbólico. Arte y creatividad. 3.El conocimiento humano y sus límites 4.El carácter finito del ser humano. La apertura a la trascendencia. 5.Sociedad y política 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>La materia de Humanidades está directamente relacionada con el resto de las materias del Módulo de Formación Integral de la persona y de modo complementario se relaciona con el resto de asignaturas de la titulación.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.		
CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.		
CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.		
CG 8 - Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT 10 - Conducirse con discernimiento y conciencia en la vida privada como en la pública, asumiendo principios de humanidad esenciales, por el bien de la dignidad propia y la de los demás.		
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.		
CT 12 - Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.		

CT 13 - Encauzar el ingenio y la invención con el fin de crear enfoques nuevos o propuestas diferentes.		
CT 14 - Ejercer liderazgo en la dirección de equipos de trabajo, convenciendo y motivando a sus integrantes hacia la consecución de objetivos razonables.		
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.		
CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto		
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.		
CT 3 - Seguir procedimientos establecidos o métodos propios para organizar recursos humanos y materiales así como planificar actividades creativas y tareas rutinarias.		
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.		
CT 5 - Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.		
CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.		
CT 7 - Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.		
CT 8 - Desenvolverse con prudencia y respeto en las relaciones interpersonales, cumpliendo las convenciones sociales y los principios de convivencia de un régimen igualitario de libertades y derechos.		
CT 9 - Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.		
UCAM 1 - Conocer los contenidos fundamentales de la Teología.		
UCAM 10 - Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional.		
UCAM 11 - Conocer la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas.		
UCAM 12 - Analizar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista.		
UCAM 13 - Conocer y distinguir las grandes corrientes del pensamiento.		
UCAM 14 - Distinguir y diferenciar las grandes producciones culturales de la humanidad.		
UCAM 15 - Conocer las grandes corrientes artísticas de la humanidad.		
UCAM 16 - Analizar el comportamiento humano y social.		
UCAM 17 - Conocer la estructura diacrónica general del pasado.		
UCAM 18 - Conocer la situación cultural y social actual.		
UCAM 2 - Identificar los contenidos de la Revelación Divina y la Sagrada Escritura.		
UCAM 3 - Distinguir las bases del hecho religioso y del cristianismo.		
UCAM 4 - Analizar los elementos básicos de la Celebración de la fe.		
UCAM 5 - Conocer la dimensión social del discurso teológico-moral.		
UCAM 6 - Distinguir y relacionar los conceptos básicos del pensamiento social cristiano.		
UCAM 7 - Conocer y relacionar los contenidos básicos de la ética y la bioética.		
UCAM 8 - Conocer la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.		
UCAM 9 - Identificar las características de la persona humana desde una antropología integral		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	21	28
Tutorías académicas	2.4	3.2

Clases prácticas	6	8
Evaluación	0.6	0.8
Estudio Personal	27	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	9	0
Búsqueda y uso de bibliografía	6.7	0
Preparación de presentaciones orales y debates	2.3	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.

Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.

Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.

Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.

Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.

Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.

Búsqueda y uso de bibliografía: Para la realización de los trabajos de las distintas asignaturas así como para la elaboración del TFG, el estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico.

Preparación de presentaciones orales y debates: Con el fin de participar activamente en actividades de exposición y discusión de ideas en el aula, los alumnos deben dedicar tiempo a la preparación de presentaciones orales así como a la elaboración de opiniones y argumentos para tomar parte en los debates planteados.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.	0.0	20.0
Evaluación de actividades de diseño y creación. A través de estas actividades se podrá evaluar la capacidad de los alumnos para llevar a cabo proyectos o tareas que requieran una aplicación original y creativa de los conocimientos adquiridos.	0.0	20.0
Dossier de Tareas. Esta actividad consiste en la elaboración y entrega de un portafolio en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de	0.0	20.0

la asignatura. Se prestará atención especial al nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.		
Prueba de opción múltiple. Esta prueba consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta.	0.0	80.0
Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.	0.0	80.0
Prueba con preguntas de respuesta larga. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera extensa y detallada a preguntas sobre las principales cuestiones estudiadas en la asignatura.	0.0	80.0
Participación del estudiante en los distintos mecanismos de tutorización: tutorías, chat, foros/debates, ejercicios de autoevaluación, co-evaluación y videoconferencias	0.0	20.0
5.5 NIVEL 1: LITERATURA EN LENGUA INGLESA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LITERATURA EN LENGUA INGLESA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	16,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Discusión de Textos Literarios en Lengua Inglesa I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Discusión de Textos Literarios en Lengua Inglesa II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Literatura en Lengua Inglesa y Cine		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA</p> <p>Contenido de la asignatura Discusión de Textos Literarios en Lengua Inglesa I</p> <p>La asignatura Discusión de Textos Literarios en Lengua Inglesa I presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura medieval <ol style="list-style-type: none"> a. Obras religiosas b. Obras épicas y caballerescas c. Geoffrey Chaucer 2. Literatura bajo las dinastías Tudor y Estuardo <ol style="list-style-type: none"> a. Renacimiento y Reforma Religiosa b. Teatro Isabelino c. Conflicto religioso y Restauración Monárquica 3. Literatura y Razón <ol style="list-style-type: none"> a. Sensibilidad e Ilustración b. El Ascenso de la novela c. Prerromanticismo 4. El Romanticismo <ol style="list-style-type: none"> a. Revolución poética b. Prosa Romántica <p>La asignatura Discusión de Textos Literarios en Lengua Inglesa II presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La literatura victoriana <ol style="list-style-type: none"> a. Poesía b. Novela 2. Corrientes literarias decimonónicas estadounidenses <ol style="list-style-type: none"> a. Novela b. Poesía 3. Literatura finisecular y Modernismo <ol style="list-style-type: none"> a. Inglaterra b. Estados Unidos c. Otras literaturas en lengua inglesa 4. Literatura y Guerras Mundiales <ol style="list-style-type: none"> a. Literatura en torno a la Primera Guerra Mundial b. De los años 20 a la Segunda Guerra Mundial c. De la Posguerra a la Posmodernidad <p>Contenido de la asignatura Literatura en Lengua Inglesa y Cine</p> <p>La asignatura Literatura en Lengua Inglesa y Cine presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de la obra cinematográfica <ol style="list-style-type: none"> a. Estructura y niveles narrativos b. Tiempo y espacio c. Caracterización e interpretación 2. El Teatro llevado al cine <ol style="list-style-type: none"> a. William Shakespeare b. Dramaturgos de los siglos XIX y XX 3. Novelas llevadas al cine <ol style="list-style-type: none"> a. Géneros novelescos e imagen b. Del texto original al guión cinematográfico 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.
CG 2 - Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.
CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.
CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.
CG 6 - Proceder con moderación y buen juicio favoreciendo un clima de compromiso ético personal y profesional, para prever o solucionar conflictos empleando mediación lingüístico-cultural en diversas lenguas.
CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.
CG 8 - Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT 10 - Conducirse con discernimiento y conciencia en la vida privada como en la pública, asumiendo principios de humanidad esenciales, por el bien de la dignidad propia y la de los demás.
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.
CT 12 - Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.
CT 13 - Encauzar el ingenio y la invención con el fin de crear enfoques nuevos o propuestas diferentes.
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.
CT 5 - Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.
CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.
CT 8 - Desenvolverse con prudencia y respeto en las relaciones interpersonales, cumpliendo las convenciones sociales y los principios de convivencia de un régimen igualitario de libertades y derechos.
CT 9 - Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.
CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.
UCAM 10 - Identificar y conocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional.
UCAM 13 - Conocer y distinguir las grandes corrientes del pensamiento.
UCAM 14 - Distinguir y diferenciar las grandes producciones culturales de la humanidad.

UCAM 15 - Conocer las grandes corrientes artísticas de la humanidad.		
UCAM 16 - Analizar el comportamiento humano y social.		
UCAM 17 - Conocer la estructura diacrónica general del pasado.		
UCAM 18 - Conocer la situación cultural y social actual.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM 6.1 - Interpretar la obra literaria en lengua inglesa atendiendo a su contexto socio-cultural y a la idiosincrasia de su autor/a.		
CEM 6.2 - Analizar la obra literaria en lengua inglesa desde perspectivas diferentes posteriores a su creación, reconociendo y discutiendo la ideología subyacente y su manifestación en el texto.		
CEM 6.3 - Identificar y analizar aspectos semióticos de la obra literaria en lengua inglesa, usando enfoques interdisciplinares.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	99	24
Tutorías académicas	27.5	6.7
Clases prácticas	27.5	6.7
Evaluación	11	2.7
Estudio Personal	123.8	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	123.8	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		
Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.		
Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.	0.0	40.0
Dossier de Tareas. Esta actividad consiste en la elaboración y entrega de	0.0	40.0

un portafolio en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de la asignatura. Se prestará atención especial al nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.		
Evaluación del trabajo final. El trabajo final es un proyecto de carácter grupal o individual, de desarrollo escrito y/o defensa oral ante el profesor en el cual los alumnos deberán demostrar una correcta asimilación y aplicación del temario de la asignatura. Será evaluada la adecuada utilización de recursos y el cumplimiento de todas las instrucciones facilitadas por el profesor.	0.0	20.0
Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.	0.0	80.0
Prueba con preguntas de respuesta larga. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera extensa y detallada a preguntas sobre las principales cuestiones estudiadas en la asignatura.	0.0	80.0
Prueba de análisis de texto. En esta prueba el alumno tendrá que analizar uno o más textos aplicando conocimientos adquiridos en la asignatura y adoptando un enfoque apropiado.	0.0	80.0
5.5 NIVEL 1: PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN LENGUA INGLESA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: TÉCNICAS DE EXPRESIÓN		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Técnicas de Expresión Escrita en Lengua Inglesa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
4,5		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas de Expresión Oral en Lengua Inglesa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA</p> <p>Contenido de la asignatura Técnicas de Expresión Escrita en Lengua Inglesa</p>		

La asignatura **Técnicas de Expresión Escrita en Lengua Inglesa** presenta las siguientes unidades:

1. Características de la comunicación escrita: diferencias con la comunicación oral
2. Estructura textual
 - 2.1. El párrafo
 - 2.2. *Topic sentences*
- 2.3. Los conectores y su papel en el proceso de escritura
3. El proceso de planificación de la escritura
 - 3.1. Establecer el objetivo comunicativo
 - 3.2. Generar las ideas principales
 - 3.3. Derivar las ideas secundarias
4. El proceso de la textualización: convertir las ideas en texto
 - 4.1. Argumentar
 - 4.2. Parafrasear
 - 4.3. Resumir
 - 4.4. Concluir
5. Aplicación de los principios de coherencia y cohesión
6. La revisión textual

Contenido de la asignatura Técnicas de Expresión Oral en Lengua Inglesa

La asignatura **Técnicas de Expresión Oral en Lengua Inglesa** presenta las siguientes unidades:

1. Competencia oral
 - a. Registro y adecuación
2. Características y tipologías del discurso oral
 - a. Elementos del discurso oral
 - b. Diferentes discursos orales
3. Estrategias de producción del texto oral
 - a. Planificación
 - b. Conducción del discurso
 - c. Negociación del significado
 - d. Textualización oral
 - e. Corrección
4. Elementos no verbales de la oralidad
 - a. Proxemia
 - b. Kinesia
 - c. Paralingüística

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.

CG 2 - Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.

CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.

CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.

CG 5 - Actuar con iniciativa, creatividad e innovación en el ejercicio profesional dentro del rigor metodológico y respetando los procedimientos establecidos en cada ámbito o disciplina en diferentes culturas y sus respectivas lenguas.

CG 6 - Proceder con moderación y buen juicio favoreciendo un clima de compromiso ético personal y profesional, para prever o solucionar conflictos empleando mediación lingüístico-cultural en diversas lenguas.

CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.		
CG 8 - Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.		
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.		
CT 7 - Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM 7.1 - Organizar y presentar de forma oral y escrita, en lengua inglesa, ideas, conocimientos o juicios de manera estructurada y razonada en diferentes tipos textuales.		
CEM 7.2 - Aplicar las técnicas discursivas para el uso correcto y adecuado de la expresión escrita y oral en lengua inglesa adaptada a un fin comunicativo determinado: argumentar, persuadir, describir, etc.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	63	24
Tutorías académicas	17.5	6.7
Clases prácticas	17.5	6.7
Evaluación	7	2.7
Estudio Personal	80	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	77.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		

Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.

Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.

Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.	0.0	50.0
Evaluación de actividades de diseño y creación. A través de estas actividades se podrá evaluar la capacidad de los alumnos para llevar a cabo proyectos o tareas que requieran una aplicación original y creativa de los conocimientos adquiridos.	0.0	50.0
Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.	0.0	50.0
Prueba de análisis de texto. En esta prueba el alumno tendrá que analizar uno o más textos aplicando conocimientos adquiridos en la asignatura y adoptando un enfoque apropiado.	0.0	50.0
Prueba de comunicación oral. En esta prueba los alumnos tendrán que demostrar capacidad para la comunicación oral en diferentes situaciones, ante interlocutores diversos y con propósitos determinados.	0.0	50.0

NIVEL 2: RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS, ANÁLISIS Y EDICIÓN DE TEXTOS EN LENGUA INGLESA

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Recursos Bibliográficos en Lengua Inglesa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis y Edición de Textos en Lengua Inglesa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	3	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA</p> <p>Contenido de la asignatura Análisis y Edición de Textos en Lengua Inglesa</p> <p>La asignatura Análisis y Edición de Textos en Lengua Inglesa presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La noción de texto 2. Métodos de análisis <ol style="list-style-type: none"> a. Principales enfoques 3. Estrategias de análisis de texto 4. Las disciplinas escriturales <ol style="list-style-type: none"> a. La bibliología b. La ortotipografía c. La grafémica textual <p>Contenido de la asignatura Recursos Bibliográficos en Lengua Inglesa</p> <p>La asignatura Recursos Bibliográficos en Lengua Inglesa presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Catálogos bibliográficos (nacionales, extranjeros, colectivos) <ol style="list-style-type: none"> 1.1.De carácter nacional y extranjero 1.2.Colectivos nacionales e internacionales 2.Bibliotecas digitales y repositorios institucionales 3.Bases de datos y revistas electrónicas 4.Guía para la elaboración de referencias bibliográficas y citas <ol style="list-style-type: none"> 4.1.Diferentes estilos bibliográficos y de citación 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.	
CG 2 - Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.	
CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.	
CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.	
CG 5 - Actuar con iniciativa, creatividad e innovación en el ejercicio profesional dentro del rigor metodológico y respetando los procedimientos establecidos en cada ámbito o disciplina en diferentes culturas y sus respectivas lenguas.	
CG 6 - Proceder con moderación y buen juicio favoreciendo un clima de compromiso ético personal y profesional, para prever o solucionar conflictos empleando mediación lingüístico-cultural en diversas lenguas.	
CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.	
CG 8 - Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.		
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.		
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.		
CT 9 - Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM 7.3 - Usar de manera eficaz los recursos bibliográficos, consultándolos correctamente y elaborando referencias y citas de forma adecuada.		
CEM 7.4 - Usar de manera eficaz las técnicas y métodos para ejercer la crítica textual y la edición de textos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	36	24
Tutorías académicas	10	6.7
Clases prácticas	10	6.7
Evaluación	4	2.7
Estudio Personal	45	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		
Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.		
Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la		

asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.	0.0	50.0
Evaluación de actividades de diseño y creación. A través de estas actividades se podrá evaluar la capacidad de los alumnos para llevar a cabo proyectos o tareas que requieran una aplicación original y creativa de los conocimientos adquiridos.	0.0	50.0
Prueba de opción múltiple. Esta prueba consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta.	0.0	50.0
Prueba de análisis de texto. En esta prueba el alumno tendrá que analizar uno o más textos aplicando conocimientos adquiridos en la asignatura y adoptando un enfoque apropiado.	0.0	50.0

5.5 NIVEL 1: PRÁCTICAS EXTERNAS

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: PRÁCTICAS EXTERNAS

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Prácticas Externas
-----------------	--------------------

ECTS NIVEL 2	18
---------------------	----

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

	9	
--	---	--

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

9		
---	--	--

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
------------------------------	------------------------------	------------------------------

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
-------------------	----------------	----------------

No	No	No
----	----	----

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
----------------	-------------------	---------------

No	No	Sí
----	----	----

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
----------------	---------------	------------------

Sí	Sí	No
----	----	----

ITALIANO	OTRAS	
-----------------	--------------	--

No	No	
----	----	--

NIVEL 3: Prácticas Externas en País Lengua I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	9	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Externas en País Lengua II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
9		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
CONTENIDOS DE LA MATERIA		

La materia Prácticas Externas, en sus dos asignaturas, comprenderá la aplicación práctica de todos aquellos contenidos adquiridos por el estudiante a lo largo del Grado hasta ese momento. Será necesario, además, que el estudiante desarrolle conocimiento práctico del funcionamiento organizativo y la gestión de la empresa/institución receptora.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

Las dos prácticas externas se deben realizar en países de las lenguas estudiadas. Así, las Prácticas Externas en País de Lengua I se deben realizar en un país de habla inglesa, o en una entidad cuya lengua instrumental sea el inglés, como por ejemplo la empresa *Philips* en Holanda o la empresa *Siemens* en sus sucursales internacionales. En cuanto al segundo periodo de prácticas externas (Prácticas Externas en un País de Lengua II), la elección del país y/o entidad dependerá del idioma escogido por el alumno en el módulo X. Opativas I (alemán o francés); por ejemplo, los alumnos que cursen las materias de alemán (*Estudio de Lengua Alemana y Análisis de la Sociedad, Economía y Geopolítica Alemanas*) deberán realizar sus segundas prácticas externas en una entidad donde ese idioma sea el utilizado para la comunicación habitual.

Se espera que el alumno curse las asignaturas de este módulo tras haber adquirido la competencia comunicativa requerida, en el cuatrimestre quinto para las Prácticas Externas I y en el cuatrimestre séptimo para las Prácticas Externas II. Sin embargo, se podrán cursar de manera extraordinaria en periodos anteriores (lectivos o no lectivos) siempre y cuando el alumno demuestre haber adquirido la competencia requerida (por ejemplo, mediante la realización de estancias Erasmus estudio).

Si el estudiante ha elegido seguir una de las Menciones ofrecidas en el módulo XI. Opativas II, se le animará a realizar las prácticas externas en una entidad relacionada con la misma.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.

CG 2 - Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.

CG 5 - Actuar con iniciativa, creatividad e innovación en el ejercicio profesional dentro del rigor metodológico y respetando los procedimientos establecidos en cada ámbito o disciplina en diferentes culturas y sus respectivas lenguas.

CG 6 - Proceder con moderación y buen juicio favoreciendo un clima de compromiso ético personal y profesional, para prever o solucionar conflictos empleando mediación lingüístico-cultural en diversas lenguas.

CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT 12 - Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.

CT 13 - Encauzar el ingenio y la invención con el fin de crear enfoques nuevos o propuestas diferentes.

CT 14 - Ejercer liderazgo en la dirección de equipos de trabajo, convenciendo y motivando a sus integrantes hacia la consecución de objetivos razonables.

CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.

CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto

CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.

CT 3 - Seguir procedimientos establecidos o métodos propios para organizar recursos humanos y materiales así como planificar actividades creativas y tareas rutinarias.		
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.		
CT 5 - Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.		
CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.		
CT 7 - Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.		
CT 8 - Desenvolverse con prudencia y respeto en las relaciones interpersonales, cumpliendo las convenciones sociales y los principios de convivencia de un régimen igualitario de libertades y derechos.		
CT 9 - Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.		
CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM 8.1 - Identificar la estructura, organización y funcionamiento de centros, organismos y empresas donde pueden emplearse los conocimientos y las capacidades desarrolladas en el grado.		
CEM 8.2 - Participar en tareas y funciones específicas del lugar de prácticas aplicando para ello los conocimientos y habilidades pertinentes.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividad en la entidad colaboradora donde se realizan las prácticas	427.8	95
Entrevista personal	0.2	0.1
Redacción del informe intermedio y de la memoria de prácticas	22	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividad en la entidad colaboradora donde se realizan las prácticas: El alumno realizará dos periodos de prácticas externas. Si ha decidido seguir una de las Menciones ofrecidas en el módulo XI. Optativas II, se le animará a realizar las prácticas externas en entidades relacionadas con el ámbito especialización correspondiente. El estudiante tendrá, no obstante, libertad para elegir las entidades donde realizar cada uno de los periodos de prácticas externas, con la condición de que la lengua utilizada sea el inglés en el primer periodo de prácticas y el francés o el alemán en el segundo periodo de prácticas externas.		
Entrevista personal: El alumno realizará una entrevista acerca de la memoria de prácticas elaborada en la que se tratarán cuestiones relacionadas con su ubicación en el organigrama de la entidad receptora, sus funciones, actividades y experiencias durante el periodo de prácticas.		
Redacción del informe intermedio y de la memoria de prácticas: Durante la realización de las prácticas el estudiante debería realizar un informe intermedio de seguimiento que se enviará a su tutor universitario vía correo electrónico. Al final de la realización de las prácticas el estudiante deberá confeccionar una memoria final de las mismas en la que describirá, redactando en la lengua usada durante las prácticas, sus funciones, actividades y reflexiones sobre el afianzamiento de sus conocimientos y habilidades.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de la memoria de prácticas externas por parte del tutor académico de la universidad. En la memoria de prácticas externas el alumno describirá, redactando en la lengua usada durante las mismas, las actividades y los aprendizajes realizados y podrá reflexionar sobre la aplicación de conocimientos y el desarrollo de distintas competencias. El tutor tendrá que valorar la implicación del alumno en el periodo de prácticas externas, así como la aplicación profesional de cualidades y capacidades adquiridas en el Grado.	50.0	50.0

Evaluación del aprovechamiento de las prácticas externas a través de una entrevista personal con el tutor académico de las prácticas externas y/o el coordinador de las prácticas externas.	30.0	30.0
Evaluación del informe final del tutor de la entidad colaboradora. En su informe final el tutor de la entidad colaboradora dará una nota numérica que indique el aprovechamiento que el estudiante ha hecho de sus prácticas externas.	20.0	20.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	12	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	12	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	12	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA</p> <p>Contenido de la asignatura Trabajo fin de grado</p> <p>El alumno elegirá un tema relacionado con los contenidos del Grado, adoptando una perspectiva ligada a su orientación profesional (lo que supondrá aplicar conocimientos adquiridos a problemáticas y necesidades de empresa) y/o una perspectiva ligada a la innovación (lo que supondrá reflexionar, revisar críticamente y actualizar contenidos) dentro de un campo de investigación que sea de su interés.</p> <p>Con vistas a la presentación de la propuesta de TFG a la comisión correspondiente y el desarrollo del trabajo posterior, el alumno planteará una hipótesis de trabajo, destacando los puntos a considerar, sus objetivos principales, la relación con las asignaturas del Grado y las conclusiones que espera alcanzar. A este esquema de trabajo se une una búsqueda de referencias bibliográficas para sustentar el planteamiento del TFG y permitir su avance y conclusión.</p> <p>El TFG deberá integrar los contenidos formativos recibidos y estará orientado al ejercicio de las competencias del plan de estudios. Para la elaboración del TFG, el alumno seguirá las observaciones, recomendaciones y mejoras sugeridas por su tutor o tutora, y respetará los procedimientos detallados en el Reglamento Regulador de los Trabajos de Fin de Grado de la Universidad Católica San Antonio (UCAM), que está disponible en http://www.ucam.edu/universidad/normativa.</p> <p>La elaboración del TFG se podrá realizar en el contexto de la propia universidad, los programas Sócrates/Erasmus, las prácticas de empresa o la actividad en proyectos ligados a voluntariado, desarrollo humano o labor social.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Los alumnos podrán matricularse en el TFG si han superado al menos el 75% de los créditos del Plan de Estudios, puesto que las competencias y conocimientos adquiridos en las asignaturas correspondientes se necesitan para afrontar la elaboración de este trabajo con garantías de éxito. En todo caso, la defensa del TFG sólo podrá realizarse una vez que el alumno haya superado el resto de asignaturas del Grado (228 ECTS).</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.		
CG 2 - Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.		
CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.		
CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.		
CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.		
CT 12 - Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.		
CT 13 - Encauzar el ingenio y la invención con el fin de crear enfoques nuevos o propuestas diferentes.		
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.		
CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto		
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.		
CT 3 - Seguir procedimientos establecidos o métodos propios para organizar recursos humanos y materiales así como planificar actividades creativas y tareas rutinarias.		
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.		
CT 5 - Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.		
CT 7 - Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.		
CT 9 - Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEM 9.1 - Analizar críticamente un ámbito de trabajo concreto para diseñar proyectos de expansión o medidas de perfeccionamiento que presenten una adecuada fundamentación y cuya implementación sea viable.		
CEM 9.2 - Utilizar técnicas expositivas y de argumentación en lengua inglesa para plantear y defender propuestas o alternativas sobre la organización y operatividad de un ámbito de trabajo concreto.		
CEM 9.3 - Cumplir las normas y requisitos del trabajo académico, manejando los recursos adecuados y siguiendo los procedimientos establecidos para asegurar la calidad del proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías académicas	13	4.3
Evaluación	2	0.7
Búsqueda y uso de bibliografía	35	0
Estructuración y desarrollo del TFG	250	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		
Búsqueda y uso de bibliografía: Para la realización de los trabajos de las distintas asignaturas así como para la elaboración del TFG, el estudiante deberá buscar y utilizar adecuadamente bibliografía para la fundamentación de su trabajo académico.		

Estructuración y desarrollo del TFG: El estudiante deberá fijar la estructura de su TFG y desarrollar las diferentes secciones del mismo de acuerdo con las normas de rigor académico y los requisitos del módulo.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración del TFG. El alumno deberá completar la elaboración de un TFG según las normas y requisitos establecidos y bajo la supervisión de un tutor. El alumno ha de proceder con madurez y responsabilidad durante todo el proceso, cumpliendo los estándares académicos y poniendo en práctica aprendizajes acumulados en distintas asignaturas y las competencias pertinentes. El TFG será redactado en lengua inglesa	50.0	50.0
Defensa del TFG ante tribunal. Una vez completado el proceso de elaboración del TFG, el alumno deberá acudir a la defensa oral del mismo ante un tribunal de evaluación. La defensa consistirá en la presentación de un resumen del TFG, tras lo cual el alumno podrá tener que responder a preguntas sobre el trabajo realizado. En la calificación del TFG el tribunal valorará el cumplimiento de todos los requisitos establecidos, tanto para la estructuración y desarrollo del proyecto como para la presentación del trabajo terminado. Asimismo el tribunal tomará en consideración el informe redactado por el tutor del TFG. El TFG será defendido en lengua inglesa.	50.0	50.0
5.5 NIVEL 1: OPTATIVAS I		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Estudio de la Lengua Alemana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Alemana I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Alemana II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NIVEL 3: Lengua Alemana III			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Optativa		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	
		6	
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	
ECTS Cuatrimestral 7		ECTS Cuatrimestral 8	
ECTS Cuatrimestral 10		ECTS Cuatrimestral 11	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
No		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		Sí	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE MENCIONES			
No existen datos			
NIVEL 3: Lengua Alemana IV			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Optativa		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	
6			
ECTS Cuatrimestral 7		ECTS Cuatrimestral 8	
ECTS Cuatrimestral 10		ECTS Cuatrimestral 11	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
No		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		Sí	
ITALIANO		OTRAS	

No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Alemana V		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Alemana VI		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Alemana VII		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenido de la asignatura Lengua Alemana I La asignatura Lengua Alemana I presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Comienzos en lengua alemana y conversaciones simples en distintos ámbitos <ol style="list-style-type: none"> Primer contacto con la lengua alemana Entender conversaciones en contextos informales Idiomas, países y ciudades <ol style="list-style-type: none"> Presentarse y expresar la procedencia Gente y sus hogares <ol style="list-style-type: none"> Describir una vivienda, mobiliario, plano de una vivienda; redactar un e-mail Fechas y orientación <ol style="list-style-type: none"> Acordar citas, quedar con los amigos Orientación <ol style="list-style-type: none"> Indicar direcciones en un edificio, el camino al trabajo, la ciudad Profesiones <ol style="list-style-type: none"> Describir el trabajo y el día a día Visitar una ciudad <ol style="list-style-type: none"> Planificar excursiones, salidas y orientarse en la ciudad. <p>Contenido de la asignatura Lengua Alemana II La asignatura Lengua Alemana II presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vacaciones y viajes <ol style="list-style-type: none"> Describir vacaciones en diferentes lugares, organizar excursiones. Comida y bebida <ol style="list-style-type: none"> Interactuar en mercados y supermercados, explicar hábitos de comida. Tiempo y vestimenta <ol style="list-style-type: none"> Expresar gustos sobre moda, comprar ropa y describir el clima. Salud y el cuerpo <ol style="list-style-type: none"> Nombrar partes del cuerpo, enfermedades y comentar la salud. Idiomas, bibliografías y curriculum vitae <ol style="list-style-type: none"> Argumentar y justificar decisiones. Comparar idiomas y experiencias de aprendizaje. Relaciones familiares <ol style="list-style-type: none"> Detallar relaciones de parentesco, describir fotos de familia, formas de vida, vacaciones familiares; formular felicitaciones, invitaciones, opiniones. Viajar y transporte <ol style="list-style-type: none"> Planear un viaje, elaborar suposiciones. 		

- 8. Actividades de tiempo libre y fines de semana
- 8.1. Criticar actividades de ocio y tiempo libre, asociaciones y agrupaciones.

Contenido de la asignatura Lengua Alemana III

La asignatura **Lengua Alemana III** presenta las siguientes unidades:

- 1. Medios de comunicación
 - 1.1. Escribir SMS, analizar ofertas y demandas, describir procesos.
- 2. Salidas de ocio y fin de semana
 - 2.1. Ocio y tiempo libre. Desenvolverse en el restaurante y en salidas nocturnas.
- 3. En casa y en el hogar
 - 3.1. La vivienda y cuestiones relacionadas, buscar alojamiento y organizar mudanzas.
- 4. Experiencia de cultura
 - 4.1. Cultura y relaciones personales, opinar sobre actividades e intereses culturales.
- 5. El mundo laboral
 - 5.1. El mundo laboral y profesional, comparar opciones de formación y capacitación profesional, buscar empleo.
- 6. Fiestas, invitaciones y regalos
 - 6.1. Identificar festejos a lo largo del año, fiestas internacionales, navidad y semana santa; agradecer regalos.
- 7. Cine, comunicación y sentido
 - 7.1. Reconocer elementos del lenguaje no verbal y el lenguaje del cine.
- 8. Inventos y sus personajes
 - 8.1. Relatar la historia de los inventos.

Contenido de la asignatura Lengua Alemana IV

La asignatura **Lengua Alemana IV** presenta las siguientes unidades:

- 1. Tiempos y historia
 - 1.1. Relatar historias hechas con recuerdos, calcular el tiempo.
- 2. El día al día
 - 2.1. Solucionar problemas del día a día, dar consejos justificadamente.
- 3. Mujeres, hombres y parejas
 - 3.1. Contrastar el reparto de roles en la pareja y discutir puntos de vista.
- 4. Ciudad e industria
 - 4.1. Clasificar actividades urbanas e industriales, narrar accidentes laborales y negociar seguros.
- 5. El sistema escolar alemán
 - 5.1. Reconocer profesiones en la escuela, expresar deseos o cosas irreales, manejar relaciones multiculturales.

Contenido de la asignatura Lengua Alemana V

La asignatura **Lengua Alemana V** presenta las siguientes unidades:

- 1. Medioambiente y clima
 - 1.1. Comprender informes climáticos, reconocer conflictos, comentar una situación y hablar sobre normas de conducta y gestos.
- 2. Conflictos causados por el lenguaje y diferencias culturales
 - 2.1. Reconocer problemas debidos al lenguaje corporal, ruidos, conflictos y malentendidos interculturales. Valorar otras culturas, otras costumbres.
- 3. Infancia, juventud y edad adulta
 - 3.1. Contrastar etapas vitales, expresar suposiciones.
- 4. Alemania, Austria y Suiza y sus extranjeros
 - 4.1. Relatar historias sobre migración, problemas, miedos y esperanzas.
- 5. Europa unida
 - 5.1. Enumerar instituciones de la UE, Europa, política europea; expresar alternativas y contrarios.

Contenido de la asignatura Lengua Alemana VI

La asignatura **Lengua Alemana VI** presenta las siguientes unidades:

- 1. Invitaciones, deseos y esperanzas
 - 1.1. Formular invitaciones formales e informales, expresar esperanzas y deseos en diferentes contextos.
- 2. Cuentos alemanes y biografías
 - 2.1. Comentar textos, artículos de enciclopedias, entrevistas y folletos de publicidad.
- 3. Derechos y obligaciones
 - 3.1. Examinar textos legales, encontrar recursos en Internet, ofrecer consejos, escribir cartas del lector, quejas y reclamaciones.
- 4. El mundo digital
 - 4.1. Relacionar avances tecnológicos en los campos de los ordenadores, radio y televisión, cine, móviles, series televisivas.
- 5. Alimentación en distintos ámbitos
 - 5.1. Debatir sobre alimentos sanos y no sanos, comida rápida, pedir comida en diferentes situaciones (restaurante, teléfono).
- 6. Vida en el medio ambiente
 - 6.1. La naturaleza como espacio vital, describir ideas propias acerca del tema, vacaciones, mapas.
- 7. La vida laboral
 - 7.1. Reconocer la imagen alemana del trabajo/trabajador, redactar solicitudes de trabajo, CV, referencias y carta de petición de trabajo.
- 8. El amor en la vida
 - 8.1. Relacionar películas de cine y parejas famosas, argumentar a favor/en contra del amor prohibido.
- 9. El mundo de los libros
 - 9.1. Hablar de hábitos de lectura, autores, lugares. Enumerar ventajas y desventajas.

mantener una discusión, elaborar posibles finales de un cuento.

Contenido de la asignatura Lengua Alemana VII

La asignatura **Lengua Alemana VII** presenta las siguientes unidades:

1. Conductas extremas
 - 1.1. Expresar entendimiento, sorpresa, admiración y rechazo ante profesiones extremas y acontecimientos poco frecuentes.
2. Tecnología y naturaleza
 - 2.1. Describir el funcionamiento de un motor e innovaciones automovilísticas
3. La vida, la gente y los estilos de vida
 - 3.1. Catalogar tendencias en moda, el mundo del mueble, y en revistas; relacionar hombres, mujeres y profesiones.
4. Lugares, puntos de encuentro y puntos de vista
 - 4.1. Interactuar en ferias de muestras, valorar productos, éxitos y visitas a ferias, comparar productos, presentaciones y nombres de marcas.
5. Voluntariado
 - 5.1. Debatir el trabajo del voluntariado, sus aspiraciones y satisfacciones; convencer a alguien, defender puntos de vista.
6. La arquitectura
 - 6.1. Describir construcciones arquitectónicas del siglo XX, das Bauhaus, innovaciones y visión.
7. Alemania y sus gentes
 - 7.1. Identificar características del alemán medio, clases sociales e individualidades.
8. Calles y su historia
 - 8.1. Expresar separación y acercamiento, analizar guías de viaje, historias de maletas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.

CG 2 - Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.

CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.

CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.

CT 12 - Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.

CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.

CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto

CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.

CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.

CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.

CT 7 - Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
MCER 5 - Construir discursos en alemán o francés con fluidez, coherencia y una estructura clara de ideas.		
MCER 6 - Aplicar técnicas avanzadas de argumentación para alcanzar objetivos concretos en situaciones de debate o negociación en alemán o francés.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	252	24
Tutorías académicas	70	6.7
Clases prácticas	70	6.7
Evaluación	28	2.7
Estudio Personal	315	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	315	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		
Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.		
Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de competencias comunicativas. La finalidad de esta prueba es evaluar las capacidades productivas y/o receptivo-interpretativas del alumno de acuerdo con la integración de destrezas aplicada en la asignatura.	70.0	90.0
Dossier de Tareas. Esta actividad consiste en la elaboración y entrega de un portafolio en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de	10.0	30.0

la asignatura. Se prestará atención especial al nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.		
NIVEL 2: Análisis de la Sociedad, Economía y Geopolítica Alemanas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sociedad Alemana Actual		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Economía Alemana Actual		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Geopolítica Alemana Actual		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>Contenido de la asignatura Sociedad Alemana Actual La asignatura Sociedad Alemana Actual presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la historia de Alemania <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Acontecimientos más importantes de la historia de Alemania hasta la actualidad 2. Rasgos identitarios de la cultura alemana 2.1. Reconocer características de la cultura e identidad de los habitantes de Alemania 3. Características de otros países germanohablantes europeos <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Distinguir rasgos culturales de Austria, Suiza, Luxemburgo y Lichtenstein <p>Contenido de la asignatura Economía Alemana Actual La asignatura Economía Alemana Actual presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Economía tradicional de Alemania <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Descripción y análisis del sistema económico tradicional alemán 2. Sectores económicos actuales. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Descripción y análisis de los sectores económicos más importantes actualmente en Alemania 3. Alemania en la crisis del 1929, 1946 y 2007. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Analizar la situación económica derivada de la crisis de 2008 en Alemania 4. Características de otros países germanohablantes europeos <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Contrastar la situación económica en Austria, Suiza, Luxemburgo y Lichtenstein <p>Contenido de la asignatura Geopolítica Alemana Actual La asignatura Geopolítica Alemana Actual presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografía física y política de Alemania <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Descripción de las características geográficas de las regiones que componen Alemania 2. Intereses y presencia de Alemania en el ámbito internacional <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Reconocer la influencia de Alemania en otros países. Alemania en las organizaciones internacionales. 3. Características de otros países germanohablantes europeos <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Descripción de las características geopolíticas de Austria, Suiza, Luxemburgo y Lichtenstein
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.
CG 2 - Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.
CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.
CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.
CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.		
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.		
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.		
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.		
CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.		
CT 7 - Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
MCER 5 - Construir discursos en alemán o francés con fluidez, coherencia y una estructura clara de ideas.		
MCER 6 - Aplicar técnicas avanzadas de argumentación para alcanzar objetivos concretos en situaciones de debate o negociación en alemán o francés.		
COP 1.1 - Conocer la estructura y dinámica social de los países europeos de la lengua extranjera estudiada.		
COP 1.2 - Conocer la configuración económica actual de los países europeos de la lengua extranjera estudiada.		
COP 1.3 - Conocer la configuración geopolítica actual de los países europeos de la lengua extranjera estudiada.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	54	24
Tutorías académicas	15	6.7
Clases prácticas	15	6.7
Evaluación	6	2.7
Estudio Personal	67.5	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	67.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		
Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.		
Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de competencias comunicativas. La finalidad de esta prueba es evaluar las capacidades productivas y/o receptivo-interpretativas del alumno de acuerdo con la integración de destrezas aplicada en la asignatura.	0.0	80.0
Dossier de Tareas. Esta actividad consiste en la elaboración y entrega de un portafolio en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de la asignatura. Se prestará atención especial al nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.	10.0	40.0
Evaluación del trabajo final. El trabajo final es un proyecto de carácter grupal o individual, de desarrollo escrito y/o defensa oral ante el profesor en el cual los alumnos deberán demostrar una correcta asimilación y aplicación del temario de la asignatura. Será evaluada la adecuada utilización de recursos y el cumplimiento de todas las instrucciones facilitadas por el profesor.	0.0	30.0
Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.	0.0	80.0
Prueba de análisis de texto. En esta prueba el alumno tendrá que analizar uno o más textos aplicando conocimientos adquiridos en la asignatura y adoptando un enfoque apropiado.	0.0	80.0
Prueba de análisis gramatical. En esta prueba la capacidad de análisis del alumno estará dirigida hacia cuestiones de orden gramatical y uso lingüístico en mensajes y textos de diversa índole.	0.0	80.0
NIVEL 2: Estudio de la Lengua Francesa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6	6	6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Francesa I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Francesa II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Francesa III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Francesa IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Francesa V		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Francesa VI		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lengua Francesa VII		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contenido de la asignatura Lengua Francesa I La asignatura Lengua Francesa I presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Información personal. <ol style="list-style-type: none"> Expresar gustos y aficiones. La ciudad. <ol style="list-style-type: none"> Explicar un itinerario La Profesión. <ol style="list-style-type: none"> Establecer una cita. Describir físicamente. La hora. <ol style="list-style-type: none"> Contar hechos pasados. Hablar de proyectos. Eventos familiares. <ol style="list-style-type: none"> Llamar por teléfono. El clima, el tiempo meteorológico y las estaciones. Las vacaciones. <ol style="list-style-type: none"> Describir el clima, relatar las vacaciones. Gustos culinarios. <ol style="list-style-type: none"> Dar una opinión. Describir un objeto. De compras. <ol style="list-style-type: none"> Proponer una salida. Evocar un recuerdo. Buscar y describir un alojamiento. <ol style="list-style-type: none"> Recordar algo a alguien. Dar y pedir instrucciones. <p>Contenido de la asignatura Lengua Francesa II La asignatura Lengua Francesa II presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Salud. <ol style="list-style-type: none"> Sugerir, aconsejar, prohibir y ordenar. 		

2. Educación y profesiones.
- 2.1. Narrar una historia. Presentar una experiencia profesional.
3. Tiempo libre y ocio.
- 3.1. Dar la opinión, argumentar y valorar positiva o negativamente.

Contenido de la asignatura Lengua Francesa III

La asignatura Lengua Francesa III presenta las siguientes unidades:

1. Viajes y transportes.
 - 1.1. Dar explicaciones y consejos. Formular hipótesis.
2. Bienes y servicios.
 - 2.1. Reformular una información. Identificar los puntos de vista.
3. Etapas biográficas: dimensiones personal, académica y profesional.
 - 3.1. Expresar los sentimientos. La cronología del discurso.

Contenido de la asignatura Lengua Francesa IV

La asignatura Lengua Francesa IV presenta las siguientes unidades:

1. La prensa escrita.
 - 1.1. Expresar acuerdo y desacuerdo. Confirmar la veracidad de un hecho.
2. La familia.
 - 2.1. Expresar admiración, sorpresa, alegría o felicidad, aprecio o simpatía.
3. La vida política.
 - 3.1. Prometer, aconsejar, advertir y proponer.
4. Los jóvenes.
 - 4.1. Invitar, aceptar y declinar una invitación.

Contenido de la asignatura Lengua Francesa V

La asignatura Lengua Francesa V presenta las siguientes unidades:

1. La vida profesional.
 - 1.1. Aconsejar, advertir, proponer, recomendar, sugerir, alertar, amenazar, ordenar y prohibir.
2. El sistema educativo.
 - 2.1. Dar y pedir instrucciones.
3. La vida laboral, las prácticas profesionales.
 - 3.1. Dar y pedir permiso; demandar, autorizar y denegar; negar permiso a alguien, desestimar y restringir.
4. La Francofonía.
 - 4.1. Mantener convenciones y reconocer tabúes relativos al comportamiento social.

Contenido de la asignatura Lengua Francesa VI

La asignatura Lengua Francesa VI presenta las siguientes unidades:

1. Ayuda y voluntariado.
 - 1.1. Expresar la voluntad de hacer algo. Ofrecer ayuda y ofrecerse a hacer algo.
2. Relaciones humanas. Salud y cuidados físicos.
 - 2.1. Recordar algo a alguien. Dispensar o eximir a alguien de hacer algo.
3. Tiempo libre y ocio.
 - 3.1. Expresar una opinión, replicar y disentir.
4. Educación, ciencia y tecnología.
 - 4.1. Atribuir y clasificar invenciones y avances tecnológicos.

Contenido de la asignatura Lengua Francesa VII

La asignatura Lengua Francesa VII presenta las siguientes unidades:

1. La vida cotidiana (dimensión profesional).
 - 1.1. Interesarse por alguien o algo, expresar condolencia, compadecerse.
2. Viajes y transportes.
 - 2.1. Expresar confianza y desconfianza, duda y escepticismo.
3. Medios de comunicación.
 - 3.1. Confirmar la veracidad de un hecho, corroborar, objetar, rebatir, rectificar y desmentir.
4. Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
 - 4.1. Prevenir a alguien en contra de algo o de alguien.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.

CG 2 - Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.

CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.

CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.		
CT 12 - Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.		
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.		
CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto		
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.		
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.		
CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.		
CT 7 - Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
MCER 5 - Construir discursos en alemán o francés con fluidez, coherencia y una estructura clara de ideas.		
MCER 6 - Aplicar técnicas avanzadas de argumentación para alcanzar objetivos concretos en situaciones de debate o negociación en alemán o francés.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	252	24
Tutorías académicas	70	6.7
Clases prácticas	70	6.7
Evaluación	28	2.7
Estudio Personal	315	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	315	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		

Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.

Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.

Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de competencias comunicativas. La finalidad de esta prueba es evaluar las capacidades productivas y/o receptivo-interpretativas del alumno de acuerdo con la integración de destrezas aplicada en la asignatura.	70.0	90.0
Dossier de Tareas. Esta actividad consiste en la elaboración y entrega de un portafolio en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de la asignatura. Se prestará atención especial al nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.	10.0	30.0

NIVEL 2: Análisis de la Sociedad, Economía y Geopolítica Francesas

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	9

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NIVEL 3: Sociedad Francesa Actual

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	3	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Economía Francesa Actual		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		3
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Geopolítica Francesa Actual		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Optativa	3	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
3		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>CONTENIDOS DE LA MATERIA</p> <p>Contenido de la asignatura Sociedad Francesa Actual</p> <p>La asignatura Sociedad Francesa Actual presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la historia de Francia <ol style="list-style-type: none"> a. Acontecimientos más importantes de la historia de Francia hasta la actualidad 2. Rasgos identitarios de la cultura francesa <ol style="list-style-type: none"> a. Reconocer las características de la cultura e identidad de los habitantes de Francia 3. Características de otros países francófonos europeos <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Suiza, Bélgica, Luxemburgo, Mónaco. <p>Contenido de la asignatura Economía Francesa Actual</p> <p>La asignatura Economía Francesa Actual presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Economía tradicional de Francia <ol style="list-style-type: none"> a. Descripción y análisis del sistema económico tradicional francés 2. Sectores económicos actuales <ol style="list-style-type: none"> a. Descripción y análisis de los sectores económicos más importantes actualmente en Francia 3. Francia en la crisis del 2008 <ol style="list-style-type: none"> a. Analizar la situación económica derivada de la crisis de 2008 en Francia 4. Características de otros países francófonos europeos <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Contrastar la situación económica en Suiza, Bélgica, Luxemburgo, Mónaco. <p>Contenido de la asignatura Geopolítica Francesa Actual</p> <p>La asignatura Geopolítica Francesa Actual presenta las siguientes unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografía física y política de Francia <ol style="list-style-type: none"> a. Descripción de las características geográficas de las regiones que componen Francia 2. Intereses y presencia de Francia en el ámbito internacional <ol style="list-style-type: none"> a. Reconocer la influencia de Francia en otros países. Francia en las organizaciones internacionales. 3. Características de otros países francófonos europeos <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Descripción de las características geopolíticas de Suiza, Bélgica, Luxemburgo, Mónaco. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.		
CG 2 - Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.		
CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.		
CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.		
CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.		
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.		
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.		
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.		
CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.		
CT 7 - Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
MCER 5 - Construir discursos en alemán o francés con fluidez, coherencia y una estructura clara de ideas.		
MCER 6 - Aplicar técnicas avanzadas de argumentación para alcanzar objetivos concretos en situaciones de debate o negociación en alemán o francés.		
COP 1.1 - Conocer la estructura y dinámica social de los países europeos de la lengua extranjera estudiada.		
COP 1.2 - Conocer la configuración económica actual de los países europeos de la lengua extranjera estudiada.		
COP 1.3 - Conocer la configuración geopolítica actual de los países europeos de la lengua extranjera estudiada.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	54	24
Tutorías académicas	15	6.7
Clases prácticas	15	6.7

Evaluación	6	2.7
Estudio Personal	67.5	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	67.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		
Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.		
Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba de competencias comunicativas. La finalidad de esta prueba es evaluar las capacidades productivas y/o receptivo-interpretativas del alumno de acuerdo con la integración de destrezas aplicada en la asignatura.	0.0	80.0
Dossier de Tareas. Esta actividad consiste en la elaboración y entrega de un portafolio en el que figuren tareas de relevancia en el contexto del desarrollo de la asignatura. Se prestará atención especial al nivel de adecuación y corrección de las actividades resultantes.	10.0	40.0
Evaluación del trabajo final. El trabajo final es un proyecto de carácter grupal o individual, de desarrollo escrito y/o defensa oral ante el profesor en el cual los alumnos deberán demostrar una correcta asimilación y aplicación del temario de la asignatura. Será evaluada la adecuada utilización de recursos y el cumplimiento de todas las instrucciones facilitadas por el profesor.	0.0	30.0
Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.	0.0	80.0

Prueba de análisis de texto. En esta prueba el alumno tendrá que analizar uno o más textos aplicando conocimientos adquiridos en la asignatura y adoptando un enfoque apropiado.	0.0	80.0
Prueba de análisis gramatical. En esta prueba la capacidad de análisis del alumno estará dirigida hacia cuestiones de orden gramatical y uso lingüístico en mensajes y textos de diversa índole.	0.0	80.0
5.5 NIVEL 1: OPTATIVAS II		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN INTERCULTURAL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Lenguaje y Comunicación Intercultural		
NIVEL 3: La Comunicación: Principios y Estrategias		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Lenguaje y Comunicación Intercultural		
NIVEL 3: Habilidades Comunicativas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Lenguaje y Comunicación Intercultural		
NIVEL 3: Tecnologías y Diseño de la Comunicación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Lenguaje y Comunicación Intercultural		
NIVEL 3: Comunicación Internacional e Intercultural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Lenguaje y Comunicación Intercultural		
NIVEL 3: Comunicación Corporativa e Institucional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

Mención en Lenguaje y Comunicación Intercultural

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Contenido de la asignatura La Comunicación: Principios y Estrategias

La asignatura **La Comunicación: Principios y Estrategias** presenta las siguientes unidades:

1. Introducción al proceso de la comunicación
 - a. La importancia de la comunicación en la construcción de la identidad
 - b. Los obstáculos que dificultan el proceso de comunicación
2. Medios de comunicación de masas y su influencia en la sociedad: reflexión analítica
 - a. La prensa y otros medios impresos
 - b. La televisión
 - c. El cine
 - d. La radio
 - e. La revolución de los nuevos medios
3. La cultura de masas
 - a. Primeras perspectivas sobre la relación entre medios y sociedad
 - b. El poder de los medios de comunicación de masas
 - c. Comunicación e integración social
 - d. La comunicación de masas como educadora
4. Teorías sociales y teorías de la comunicación aplicadas a la sociedad contemporánea
 - a. El nacimiento de la Sociología
 - b. Pensando en la comunicación (rito vs. transmisión)
 - c. Los fundamentos psicológicos (conductismo vs. constructivismo)
 - d. La regulación y el cambio
5. La tradición interpretativa de la comunicación y su aplicación
6. La tradición estructuralista de la comunicación y su aplicación
7. La sociedad de la información y las TIC
8. La comunicación nacional e internacional
 - a. La comunicación masiva definida
 - b. La comunicación de masas en nuestra vida diaria
 - c. Medios de comunicación de masas, cultura y sociedad
 - d. Críticas a la relación entre *mass media* y cultura
 - e. Alfabetización mediática

Contenido de la asignatura Habilidades Comunicativas

La asignatura **Habilidades Comunicativas** presenta las siguientes unidades:

1. Autoconocimiento, autoestima y cuidado de la personalidad
 - a. ¿Qué es el autoconocimiento? El Autoconcepto y sus componentes.
 - b. Concepto, formación y escalera de la autoestima
 - c. La personalidad y sus rasgos
2. Emoción y razón en intercambios comunicativos
 - a. Concepto de Inteligencia Emocional
 - b. ¿Qué es una emoción?
 - c. Higiene emocional
3. Las competencias emocionales básicas y su uso en intercambios comunicativos
 - a. Autoconciencia emocional
 - b. Conciencia social: Empatía
 - c. Comunicación y relaciones profesionales
4. Liderazgo e Inteligencia Emocional y cómo transmitirlos
5. Habilidades y técnicas para la negociación
 - a. ¿Qué es negociar?
 - b. ¿Qué no es negociar?
6. Práctica de la expresión oral
 - a. Dominio de la Comunicación oral y no verbal
 - b. Elementos de la comunicación no verbal
 - c. Kinésica
 - d. Hablar en público
 - e. La estructura del discurso
 - f. Formas y consejos para la realización de finales eficaces

Contenido de la asignatura Tecnologías y Diseño de la Comunicación

La asignatura **Tecnologías y Diseño de la Comunicación** presenta las siguientes unidades:

1. Lenguaje visual y cultura
 - a. Análisis crítico y comparativo de diferentes muestras de lenguaje
2. Las tecnologías de la participación y su puesta en práctica
 - a. Descripción detallada del proceso de cambio entre el esquema comunicativo tradicional y las nuevas formas de comunicación y su uso
3. El nuevo rol del emisor-moderador en la web 2.0
 - a. Cómo la comunicación periodística, publicitaria e incluso el entretenimiento han evolucionado sus relatos para adaptarse y fomentar la participación
4. La producción de mensajes para la participación
 - a. El manejo de la tecnología: creación de blogs, diseño de webs sobre plantillas, perfiles en redes sociales, etc.

Contenido de la asignatura Comunicación Internacional e Intercultural

La asignatura **Comunicación Internacional e Intercultural** presenta las siguientes unidades:

1. Introducción a la cultura y la comunicación entre culturas
 - a. Teorías de la comunicación cultural e intercultural
 - b. La identidad cultural y el etnocentrismo: los roles, los géneros, los estereotipos
 - c. La identidad española y las identidades europeas
2. Comunicación internacional e intercultural y su puesta en práctica
 - a. La lengua y la comunicación verbal entre culturas y naciones
 - b. El afecto y la cognición en las relaciones entre culturas
 - c. Influencias culturales en la percepción y expresión de las emociones
3. El conflicto en la comunicación intercultural y la mediación y cómo gestionarlo
 - a. La inmigración: perspectivas del inmigrante y del anfitrión: ética, tolerancia y flexibilidad.
 - b. La mediación en el lugar de trabajo: análisis de casos prácticos
 - c. La mediación en la gestión de crisis: análisis de casos prácticos
4. Desarrollo de la competencia internacional-intercultural : destrezas cognitivas, afectivas y de comportamiento
 - a. Principios de la comunicación intercultural e internacional
 - b. El espacio comunicativo común intercultural e internacional
 - c. Planificación de la comunicación
 - d. Estrategias de comunicación internacional
 - e. Técnicas de comunicación internacional

Contenido de la asignatura Comunicación Corporativa e Institucional

La asignatura **Comunicación Corporativa e Institucional** presenta las siguientes unidades:

1. Introducción a la comunicación corporativa e institucional
 - a. Principales definiciones en el campo de la comunicación corporativa e institucional
 - b. Sistemas y estructuras institucionales
 - c. La gestión institucional
 - d. Comunicación empresarial con proyección externa
2. Cultura e Identidad Corporativa
 - a. ¿Qué entendemos por Cultura e Identidad?
 - b. Identidad e Imagen Corporativa
 - c. Gestión de la Cultura Corporativa
 - d. Análisis y creación de identidad e imagen corporativa
3. Dimensiones de la comunicación institucional: análisis crítico y comparativo
 - a. Las campañas de publicidad
 - b. La relación con los medios de comunicación
 - c. La comunicación en crisis
 - d. Las relaciones públicas
4. Plan de comunicación institucional
 - a. El sistema de gobernanza y la comunicación estratégica
 - b. Análisis y diagnóstico integral de la comunicación institucional
 - c. Los objetivos estratégicos de comunicación
 - d. Las acciones de comunicación

5.5.1.4 OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

A continuación se enuncian las competencias que los estudiantes adquirirán en la materia de Lenguaje y Comunicación Intercultural:

COP2CO1: Identificar las disciplinas de la comunicación en el entorno español, europeo e internacional, así como las teorías, conceptos y corrientes que las estudian a partir del análisis e investigación de los mensajes que transmiten y de su impacto social.

COP2CO2: Aplicar las estrategias propias de la mediación-comunicación intercultural en diversos ámbitos especializados, sabiendo adaptarlas como medio de intervención sociocultural.

COP2CO3: Aplicar las estrategias comunicativas interculturales e interlingüísticas de aplicación en un contexto internacional, teniendo en cuenta las particularidades culturales de los diversos pueblos.

COP2CO4: Relacionarse y actuar de forma proactiva con instituciones públicas y privadas en un ámbito internacional.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG 2 - Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.		
CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.		
CG 6 - Proceder con moderación y buen juicio favoreciendo un clima de compromiso ético personal y profesional, para prever o solucionar conflictos empleando mediación lingüístico-cultural en diversas lenguas.		
CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.		
CT 12 - Demostrar flexibilidad y buena disposición al cambio para adaptarse a nuevas situaciones, con habilidad para modificar las prácticas establecidas o generar otras.		
CT 14 - Ejercer liderazgo en la dirección de equipos de trabajo, convenciendo y motivando a sus integrantes hacia la consecución de objetivos razonables.		
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.		
CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto		
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.		
CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.		
CT 7 - Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	180	24
Tutorías académicas	50	6.7
Clases prácticas	50	6.7
Evaluación	20	2.7
Estudio Personal	225	0
Realización de ejercicios prácticos y trabajos	225	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		
Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.		
Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.	30.0	60.0
Evaluación del trabajo final. El trabajo final es un proyecto de carácter grupal o individual, de desarrollo escrito y/o defensa oral ante el profesor en el cual los alumnos deberán demostrar una correcta asimilación y aplicación del temario de la asignatura. Será evaluada la adecuada utilización de recursos y el cumplimiento de todas las instrucciones facilitadas por el profesor.	10.0	30.0
Prueba de opción múltiple. Esta prueba consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta.	10.0	30.0
Prueba con preguntas de respuesta larga. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera extensa y detallada a preguntas sobre las principales cuestiones estudiadas en la asignatura.	10.0	30.0
NIVEL 2: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	

ECTS NIVEL 2		30
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras		
NIVEL 3: Metodologías de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras		
NIVEL 3: Didáctica de la Literatura y la Cultura de la Lengua Extranjera		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras		
NIVEL 3: Psicolingüística Aplicada al Aprendizaje de la Lengua Extranjera		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras		
NIVEL 3: Diseño y Análisis de Materiales Didácticos en Lengua Extranjera		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras		
NIVEL 3: Evaluación de Conocimientos y Destrezas en Lengua Extranjera		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
CONTENIDOS DE LA MATERIA		
Contenido de la asignatura Metodologías de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras		

La asignatura **Metodologías de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras** presenta las siguientes unidades:

1. El concepto de enfoque, método y técnica en la enseñanza de lenguas
 - a. Diferencias entre enfoque, método y técnica
 - b. Métodos centrados en la lengua
 - c. Métodos centrados en el alumno
 - d. Métodos centrados en el aprendizaje
2. Análisis de los métodos estructuralistas y humanistas
 - a. Teoría y técnicas: ventajas y desventajas
3. La revolución comunicativa
 - a. Teoría y técnicas de enseñanza en el enfoque comunicativo
 - b. Enseñanza-aprendizaje basado en tareas
 - c. El enfoque AICLE
 - d. Casos prácticos: diseño de actividades comunicativas y de tareas.
4. La era del post-método
 - a. Los límites de los métodos
 - b. El eclecticismo en la enseñanza de lenguas
5. Casos prácticos: el eclecticismo razonado en la selección y adaptación de métodos y técnicas de enseñanza

Contenido de la asignatura Didáctica de la Literatura y la Cultura de la Lengua Extranjera

La asignatura **Didáctica de la Literatura y la Cultura de la Lengua Extranjera** presenta las siguientes unidades:

1. Literatura y educación
 - a. ¿Qué entendemos por Didáctica de la Literatura?
 - b. Cuestiones básicas sobre la función de la Didáctica de la Literatura
 - c. Integración de la Lengua y la Literatura
 - d. Educación literaria y competencia literaria: adquisición de la competencia literaria
 - e. Libros en las diversas etapas lectoras: criterios de selección
 - f. Factores que inciden en el desarrollo del hábito lector
 - g. La tradición oral y la paraliteratura
2. Orientaciones metodológicas para la educación literaria
 - a. La literatura en los currículum de Educación Primaria y Educación Secundaria
 - b. El comentario de texto en el aula: principios didácticos
3. Animación a la lectura
 - a. Talleres literarios
 - b. Proyectos de centro de animación a la lectura
 - c. Biblioteca escolar
4. Cultura y educación
 - a. ¿Qué entendemos por Didáctica de la Cultura?
 - b. Cuestiones básicas sobre la función de la Didáctica de la Cultura
 - c. Integración de la Lengua y la Cultura
 - d. Educación cultural y competencia cultural: adquisición de la competencia cultural.
 - e. Uso de materiales auténticos en la didáctica de aspectos culturales: criterios de selección.
5. Orientaciones metodológicas para la educación literaria
 - a. La cultura en el currículum de Educación Primaria y Educación Secundaria

5.2. Análisis cultural en el aula: principios didácticos

Contenido de la asignatura Psicolingüística Aplicada al Aprendizaje de la Lengua Extranjera

La asignatura **Psicolingüística Aplicada al Aprendizaje de la Lengua Extranjera** presenta las siguientes unidades:

1. El papel de la psicolingüística en el aprendizaje de la lengua extranjera
2. Procesos de aprendizaje según las teorías psicolingüísticas
 - a. El producto frente al proceso
3. Diferencias individuales en la adquisición de segundas lenguas
 - a. Biológicas: edad y género, inteligencia
 - b. Aptitud y actitud; la motivación en el aprendizaje de lenguas
4. Procesos cognitivos y de comunicación
 - a. Las estrategias de aprendizaje en las cuatro destrezas
 - b. Las inteligencias múltiples
 - c. Estrategias de comunicación
5. Conocimiento declarativo vs. procedimental: enseñanza explícita vs. enseñanza implícita
 - a. Conocimiento declarativo y procedimental
 - b. Enseñanza explícita vs. implícita: un eterno debate
6. Introducción a la neurolingüística
 - a. Introducción
 - b. Modelos neurolingüísticos de adquisición de segundas lenguas

Contenido de la asignatura Diseño y Análisis de Materiales Didácticos en Lengua Extranjera

La asignatura **Diseño y Análisis de Materiales Didácticos en Lengua Extranjera** presenta las siguientes unidades:

1. El concepto de material auténtico
 - a. El término *autenticidad* en la didáctica de lenguas extranjeras
 - b. Análisis de las ventajas y desventajas del material auténtico
 - c. Casos prácticos: cómo explotar el material auténtico en el aula
2. El Marco Común de Referencia y su influencia en el diseño de materiales didácticos
3. La naturaleza de los materiales y actividades en lengua extranjera
 - a. Tipología de materiales y actividades
 - b. Las cuatro destrezas; técnicas y actividades de enseñanza
 - c. Recursos multimedia y TIC para la didáctica de las lenguas
4. Contenidos y estrategias didácticas en los materiales
 - a. Criterios de selección de contenidos: práctica

- b. Enseñanza y estrategias de aprendizaje; práctica
- 5. La integración de factores cognitivos y afectivos en el diseño de actividades: práctica

Contenido de la asignatura Evaluación de Conocimientos y Destrezas en Lengua Extranjera

La asignatura **Evaluación de Conocimientos y Destrezas en Lengua Extranjera** presenta las siguientes unidades:

1. Conceptos clave en la evaluación
 - a. *Evaluation*
 - b. *Assessment*
 - c. *Testing*
2. Tipología de pruebas evaluadoras
 - a. Pruebas de aptitud
 - b. Pruebas diagnósticas
 - c. Pruebas de conocimientos adquiridos
3. Análisis de los principios básicos en el diseño de herramientas de evaluación
 - a. Validez
 - b. Fiabilidad
 - c. Practicalidad
 - d. *Washback* y autenticidad
4. Creación de actividades, técnicas e instrumentos de evaluación de destrezas receptivas
 - a. Comprensión escrita
 - b. Comprensión oral
5. Creación de actividades, técnicas e instrumentos de evaluación de destrezas productivas
 - a. Expresión escrita
 - b. Expresión oral
6. Creación de actividades, técnicas e instrumentos de evaluación de conocimiento lingüístico
 - a. Gramática
 - b. Vocabulario
7. Técnicas alternativas de evaluación
 - a. Maximizar la practicidad y el *washback*
 - b. Autoevaluación y evaluación grupal
 - c. Los portafolios y la evaluación. El Portfolio Europeo de Lenguas

5.5.1.4 OBSERVACIONES

OBSERVACIONES

A continuación se enuncian las competencias que los estudiantes adquirirán en la materia de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras:

COP2EA1: Aplicar un conocimiento profundo de la labor y demás aspectos contextuales del docente en lengua extranjera, desarrollando estrategias que permitan desempeñar dicha labor con éxito.

COP2EA2: Examinar críticamente las principales aportaciones de los distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas, detectando las ventajas y las limitaciones de cada uno de ellos.

COP2EA3: Aplicar a la enseñanza de una lengua extranjera el conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la psicolingüística.

COP2EA4: Aplicar correctamente los principios básicos de las técnicas de evaluación en lengua extranjera, diseñando instrumentos eficaces para medir los conocimientos y las competencias adquiridas del alumno.

COP2EA5: Analizar, adaptar y crear materiales de calidad para la enseñanza de la lengua extranjera de acuerdo con los principios psicolingüísticos y las metodologías de enseñanza estudiadas.

COP2EA6: Aplicar a la enseñanza de una lengua extranjera las técnicas de análisis necesarias para la lectura y comprensión de textos literarios y de otras manifestaciones culturales en lengua extranjera.

COP2EA7: Seleccionar y usar de manera autónoma y efectiva diferentes recursos para la enseñanza de la lengua extranjera y su literatura.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG 1 - Poseer capacidades avanzadas de síntesis y comunicación orientadas a transmitir ideas en diferentes lenguas modernas.

CG 2 - Aplicar las destrezas lingüísticas en lenguas modernas y los contenidos adquiridos al campo profesional con precisión, profundidad y capacidad crítica, para construir, justificar y defender argumentos propios o ajenos tanto ante un público especializado como no especializado.

CG 3 - Aplicar habilidades de análisis e interpretación de textos y discursos en lenguas modernas considerando un marco internacional sociopolítico, económico, cultural, literario y de pensamiento concreto.

CG 4 - Consultar y gestionar recursos bibliográficos en diversos soportes relacionados con el aprendizaje de lenguas modernas de manera eficaz y autónoma.

CG 5 - Actuar con iniciativa, creatividad e innovación en el ejercicio profesional dentro del rigor metodológico y respetando los procedimientos establecidos en cada ámbito o disciplina en diferentes culturas y sus respectivas lenguas.

CG 6 - Proceder con moderación y buen juicio favoreciendo un clima de compromiso ético personal y profesional, para prever o solucionar conflictos empleando mediación lingüístico-cultural en diversas lenguas.

CG 7 - Demostrar capacidad de trabajo, planificación, motivación y adaptabilidad en ámbitos de carácter multicultural e interdisciplinar en varias lenguas modernas.		
CG 8 - Adoptar una mentalidad de compromiso con la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento en el mundo hispanohablante y europeo en diferentes ámbitos de influencia actuales e históricos.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT 11 - Adoptar las actitudes y emplear las técnicas y recursos del aprendizaje autónomo para encauzar la curiosidad y avanzar por iniciativa propia en el estudio y el conocimiento.		
CT 13 - Encauzar el ingenio y la invención con el fin de crear enfoques nuevos o propuestas diferentes.		
CT 14 - Ejercer liderazgo en la dirección de equipos de trabajo, convenciendo y motivando a sus integrantes hacia la consecución de objetivos razonables.		
CT 15 - Valorar la calidad del trabajo que se realiza satisfaciendo requisitos y expectativas y buscando la excelencia.		
CT 16 - Discurrir con moderación y acierto sobre temas que susciten preguntas y estimulen el intelecto		
CT 17 - Analizar problemas, considerar posibles soluciones y escoger la alternativa más adecuada.		
CT 3 - Seguir procedimientos establecidos o métodos propios para organizar recursos humanos y materiales así como planificar actividades creativas y tareas rutinarias.		
CT 4 - Conocer las nuevas tecnologías y explotar su potencial pragmático en aplicaciones académicas y profesionales específicas.		
CT 5 - Tomar decisiones razonadas tras haber sopesado las opciones y estimado las consecuencias de cada curso de acción.		
CT 6 - Trabajar en equipo, reconocer sus ventajas y seguir sus normas para lograr una colaboración efectiva en la que se compartan conocimientos y destrezas y se aúnen esfuerzos en pro de unas metas que beneficien al conjunto.		
CT 7 - Usar destrezas comunicativas y conocimientos interculturales que posibiliten establecer contactos y diseñar proyectos de colaboración en contextos internacionales.		
CT 8 - Desenvolverse con prudencia y respeto en las relaciones interpersonales, cumpliendo las convenciones sociales y los principios de convivencia de un régimen igualitario de libertades y derechos.		
CT 9 - Emplear la razón y el sentido crítico para evaluar obras y acciones tanto individuales como colectivas.		
CT1 - Analizar un texto, discurso o cualquier otro objeto de consideración intelectual examinando su estructura y extrayendo las ideas centrales que lo articulan.		
CT2 - Examinar un hecho o situación dilucidando sus causas y factores determinantes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	180	24
Tutorías académicas	50	6.7
Clases prácticas	50	6.7
Evaluación	20	2.7
Estudio Personal	225	0

Realización de ejercicios prácticos y trabajos	225	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas: Las clases teóricas servirán para explicar los contenidos del programa de la asignatura y para guiar a los alumnos a través del material de estudio. Se destacarán las cuestiones más significativas y se explicitarán las relaciones que existen entre ellas.		
Tutorías académicas: El fin de las tutorías académicas es aclarar dudas y resolver problemas planteados en el estudio de la asignatura. También se asistirá a los alumnos en la realización de los ejercicios individuales y trabajos de grupo. Los alumnos podrán hacer preguntas sobre las cuestiones tratadas en las clases teóricas y en las actividades prácticas. El profesor proporcionará las aclaraciones necesarias para facilitar el progreso de los alumnos en las distintas actividades y su preparación ante las diferentes pruebas de evaluación. En las tutorías académicas, por otra parte, el alumno también recibirá orientación y ayuda para la realización de las prácticas externas y para la elaboración del TFG.		
Clases Prácticas: Las clases prácticas darán a los estudiantes la oportunidad de comprobar la aplicación de los distintos contenidos teóricos en tareas y ejercicios de carácter participativo con la ayuda y orientación del profesor.		
Evaluación: Se realizarán pruebas de distinto tipo para evaluar a los estudiantes en su adquisición de las competencias determinadas para cada materia. Esta actividad formativa incluye los exámenes de las diferentes asignaturas así como la exposición y defensa del TFG.		
Estudio personal: A través del estudio personal, de carácter tanto teórico como práctico, el estudiante debe asimilar los contenidos presentados en las clases y preparar posibles dudas a resolver en las tutorías académicas. El estudio personal está dirigido a la consecución gradual de los objetivos determinados para cada asignatura.		
Realización de ejercicios prácticos y trabajos: El estudiante deberá aplicarse a la resolución de ejercicios y casos prácticos propuestos, tanto individualmente como en grupo, y para ello tendrá que proceder reflexivamente y ejercitar su capacidad para el análisis y el razonamiento crítico. Además, dependiendo de las materias, los estudiantes deberán realizar para el final de la asignatura trabajos de mayor entidad de carácter teórico y práctico, generalmente en grupo, en los que demostrarán una asimilación efectiva de los contenidos teóricos así como su capacidad de utilizarlos para fines concretos.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de actividades de análisis crítico. Estas actividades prácticas servirán para evaluar la capacidad crítica de los alumnos sobre distintos objetos de análisis, desde textos escritos de distinta clase hasta productos diversos de la cultura artística y audiovisual en una lengua determinada.	0.0	50.0
Evaluación de actividades de diseño y creación. A través de estas actividades se podrá evaluar la capacidad de los alumnos para llevar a cabo proyectos o tareas que requieran una aplicación original y creativa de los conocimientos adquiridos.	0.0	50.0
Evaluación del trabajo final. El trabajo final es un proyecto de carácter grupal o individual, de desarrollo escrito y/o defensa oral ante el profesor en el cual los alumnos deberán demostrar una correcta asimilación y aplicación del temario de la asignatura. Será evaluada la adecuada utilización de recursos y el cumplimiento de todas las instrucciones facilitadas por el profesor.	0.0	20.0
Prueba de opción múltiple. Esta prueba consiste en una serie de preguntas para cada una de las cuales el alumno tendrá tres opciones a considerar, siendo sólo una la correcta. Se aplicará la siguiente penalización: por cada tres respuestas incorrectas se descontará una correcta.	0.0	70.0

Prueba con preguntas de respuesta breve. En esta prueba el alumno deberá responder por escrito y de manera concisa a varias preguntas sobre contenidos concretos de la asignatura.	0.0	70.0
---	-----	------

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Católica San Antonio	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	5.3	100	3.8
Universidad Católica San Antonio	Profesor Contratado Doctor	63.2	100	69.4
Universidad Católica San Antonio	Profesor colaborador Licenciado	31.5	0	26.8
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
80	20	80
CODIGO	TASA	VALOR %
1	TASA DE GRADUACIÓN: Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio y el número total de créditos presentados a examen.	75
2	TASA DE ABANDONO: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.	20
3	TASA DE EFICIENCIA: Relación porcentual entre el número total de créditos establecidos en el plan de estudios y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes titulados en un determinado curso académico	80
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROGRESO Y RESULTADOS.		
La UCAM tiene previsto un procedimiento para la evaluación y mejora del rendimiento académico, común a todos sus Títulos Oficiales de Grado, que fija los mecanismos para recoger y canalizar información relativa a los Resultados Académicos y que asimismo define el modo en que se utilizará esa información para el seguimiento, la revisión y la mejora del desarrollo del Plan de Estudios (http://www.ucam.edu/servicios/jefatura).		

El departamento que gestiona la actividad académica es la Dirección de Estudios de la UCAM, a través de diferentes unidades de recogida de información, planificación y control. Entre sus competencias y atribuciones está gestionar el desarrollo de la actividad docente, evaluar el progreso y los resultados del aprendizaje y controlar los espacios y los horarios.

Precisamente, uno de los servicios con que los cuenta la Dirección de Estudios, integrado en su propia estructura, es la Unidad de Análisis e Informes Académicos (UAel). Esta unidad se encarga de analizar los datos que generan distintos servicios universitarios, cruzando las variables necesarias para obtener valores e indicadores que posibiliten posteriormente examinar resultados obtenidos mediante estudios comparativos o análisis de datos con la finalidad de elaborar informes que permitan a los responsables académicos conocer los valores que se relacionan con el progreso y los resultados del aprendizaje. Entre los servicios que proporcionan datos a la UAel, cabe destacar la Secretaría Central, la Sección de Planificación y Desarrollo Docente y la Sección de Actas, además de los que directamente emanan de las propias direcciones de las titulaciones a través de las propuestas docentes que anualmente se elaboran para ejecutar sus planes de estudios.

Los informes de la UAel tienen como finalidad facilitar al responsable académico de cada titulación el conocimiento de la situación en la que se halla su carrera, así como una expresión gráfica de la evolución histórica que ha ido generando en determinado período de tiempo, de modo que pueda servirle de referencia en la toma de decisiones estratégicas dirigidas a elevar los parámetros de calidad y proyectar el curso académico siguiente implementando acciones de mejora en los valores que se requieran. Estos informes serán los que se usarán de referencia para valorar el progreso y los resultados del grado.

En cuanto a las variables e indicadores de seguimiento, para la evaluación y mejora relativa a los Resultados Académicos del Grado en Lenguas Modernas, se tomará en consideración lo siguiente: tasa de graduación, abandono, eficiencia, éxito, rendimiento y duración media de los estudios.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.ucam.edu/servicios/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic-de-la-universidad
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2014
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
01094394P	Thomas-Hans	Schmidt	
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Los Jerónimos, s/n	30107	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
presidencia@ucam.edu	968278853	968277971	Director
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
22894000F	José Luis	Mendoza	Pérez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Los Jerónimos, s/n	30107	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
presidencia@ucam.edu	968278853	968277971	Presidente
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
01094394P	Thomas-Hans	Schmidt	
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO

Avda. Los Jerónimos, s/n	30107	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
presidencia@ucam.edu	968278853	968277971	Director

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :PTO2+ALEGACIONES 15-05-2014.pdf

HASH SHA1 :DAA909A29FE12AACBB0824A7EF494D85314FABAC

Código CSV :134722245745925404797249

Ver Fichero: PTO2+ALEGACIONES 15-05-2014.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1.pdf

HASH SHA1 :48344265243A6AE93C9A7DD7A06C6989A22F1DBF

Código CSV :129818812853080035879365

Ver Fichero: 4.1.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :PTO5.1-5.4.pdf

HASH SHA1 :4F842915A31BF720E866CDB352595CAF95F6589C

Código CSV :130082735610330523892461

Ver Fichero: PTO5.1-5.4.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Punto 6.pdf

HASH SHA1 : 7FE456AC4D77ACEA042C76087B08B100F6BBD4EB

Código CSV : 130072032880297578320614

Ver Fichero: Punto 6.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2.pdf

HASH SHA1 :54F3D9D48EA7EDEC4EE5E07D2AA5813131F8A439

Código CSV :130072711266081385262247

Ver Fichero: 6.2.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : punto 7.red.pdf

HASH SHA1 :CAA6A11E1B51C8F16E93BA9C398DA4B9127B096D

Código CSV :130073871293187840435475

Ver Fichero: punto 7.red.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : Punto 8.pdf

HASH SHA1 : F6C21406FB419A29B8670C5680FCD578CF36A4AB

Código CSV : 130075152104768921709109

Ver Fichero: Punto 8.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :PTO 10 Vers 3.pdf

HASH SHA1 :14A9DA54EFDA01957A9D7D06EB87069B97DA3BC7

Código CSV :117847881434725736580492

Ver Fichero: PTO 10 Vers 3.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre :REPRESENTANTE LEGAL 14-04-11.pdf

HASH SHA1 :838E3E4E0B1F2960481833EA08CF6C3D6C082FA4

Código CSV :117867697108771891955261

Ver Fichero: REPRESENTANTE LEGAL 14-04-11.pdf

