

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Católica San Antonio	Facultad de Ciencias de la Salud (MURCIA)	30014005	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Terapia Ocupacional		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad Católica San Antonio			
RAMA DE CONOCIMIENTO			
Ciencias de la Salud			
CONJUNTO	CONVENIO		
No			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
Sí	Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo, BOE de 26 marzo de 2009		
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
M <sup>a</sup> de los Ángeles Jiménez Olmedo	Responsable del título de Terapia Ocupacional		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	26034932J		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JOSÉ LUIS MENDOZA PÉREZ	PRESIDENTE		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	22894000F		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
M <sup>a</sup> de los Ángeles Jiménez Olmedo	Responsable del título de Terapia Ocupacional		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	26034932J		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
CAMPUS LOS JERÓNIMOS, S/N	30107	Murcia	968278803
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
presidencia@ucam.edu	Murcia		968278715

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Murcia, a ___ de _____ de 2011
	Firma: Representante legal de la Universidad

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad Católica San Antonio	No		Ver anexos. Apartado 1.
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
Mención en Terapia Ocupacional en Rehabilitación Física				
Mención en Terapia Ocupacional en Salud Mental e Intervención Psicosocial				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias de la Salud		Terapia y rehabilitación		
<b>HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:</b>		Terapeuta Ocupacional		
<b>RESOLUCIÓN</b>	Resolución de 5 de febrero de 2009, BOE de 17 de febrero de 2009			
<b>NORMA</b>	Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo, BOE de 26 marzo de 2009			
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad Católica San Antonio				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
066	Universidad Católica San Antonio			
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	42
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
18	108	12
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Mención en Terapia Ocupacional en Rehabilitación Física	24.0	
Mención en Terapia Ocupacional en Salud Mental e Intervención Psicosocial	24.0	

### 1.3. Universidad Católica San Antonio

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
30014005	Facultad de Ciencias de la Salud (MURCIA)

#### 1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud (MURCIA)

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN

60	60	60
<b>CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN</b>	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
60	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	3.0	78.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	3.0	78.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://ucam.edu/universidad/normativa/normativa-propia/otra-normativa/Normativa_permanencia.pdf/view">http://ucam.edu/universidad/normativa/normativa-propia/otra-normativa/Normativa_permanencia.pdf/view</a>		
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Si
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
MCER1 - Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
MCER2 - Expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
MCER3 - Hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
MCER4 - Producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
MCER5 - Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
MCER6 - Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
MCER7 - Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
MCER8 - Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
T1 - Capacidad de análisis y síntesis
T2 - Capacidad de organización y planificación
T3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa
T4 - Conocimiento de lengua extranjera
T5 - Conocimiento de informática relativo al ámbito de estudio
T6 - Capacidad de gestión de la información
T7 - Resolución de problemas
T8 - Toma de decisiones
T9 - Trabajo en equipo
T10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
T11 - Trabajo en un contexto internacional
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales
T13 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
T14 - Razonamiento crítico
T15 - Compromiso ético
T16 - Aprendizaje autónomo
T17 - Adaptación a nuevas situaciones

T18 - Creatividad
T19 - Liderazgo
T20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
T21 - Iniciativa y espíritu emprendedor
T22 - Motivación por la calidad
T23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
T24 - Capacidad de reflexión
UCAM1 - Conocer los contenidos fundamentales de la Teología
UCAM2 - Comprender la Revelación divina y la Sagrada Escritura
UCAM3 - Comprender las bases del hecho religioso y del cristianismo
UCAM4 - Conocer los elementos básicos de la Celebración de la fe
UCAM5 - Conocer la dimensión social del discurso teológico-moral.
UCAM6 - Comprender el pensamiento social cristiano.
UCAM7 - Conocer los contenidos básicos de la ética y la bioética
UCAM8 - Reconocer la necesidad de la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.
UCAM9 - Comprender las características de la persona humana desde una antropología integral.
UCAM10 - Reconocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional
UCAM11 - Entender la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas
UCAM12 - Analizar y juzgar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista
UCAM13 - Conocer las grandes corrientes del pensamiento
UCAM14 - Conocer las grandes producciones culturales de la humanidad
UCAM15 - Conocer las grandes corrientes artísticas de la humanidad
UCAM17 - Conocer la estructura diacrónica general del pasado
UCAM18 - Comprender e interpretar la situación cultural y social actual
UCAM16 - Conocer el comportamiento humano y social
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
E2 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
E3 - Conocer y comprender los conocimientos de pedagogía, psicología y psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
E4 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo comunidad en la que se encuentran de forma disciplinar o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de Terapia Ocupacional.
E5 - Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores.
E6 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
E7 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
E8 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
E9 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

E10 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
E11 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
E12 - Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
E13 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.
E14 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.
E15 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.
E16 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
E17 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.
E18 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.
E19 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.
E20 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.
E21 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
E22 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.
E23 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.
E24 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.
E25 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.
E26 - Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.
E27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
E28 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.
E29 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.
E30 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.
E31 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.
E32 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.
E33 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.
E34 - Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.
E35 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
E36 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
E37 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
E38 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

E39 - Prácticas preprofesionales, con una evaluación final de competencias, en Centros de Salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias en diferentes entornos.
E40 - Trabajo de fin de grado: materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. Entre los resultados de aprendizaje que se esperan del alumnado se encuentran: RA: Elaborar un artículo de investigación científica en base a un tema de interés RA: Conocer las partes de un programa de intervención y realizar una propuesta en un centro.
E41 - Conocer y comprender los conocimientos de sociología y antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.
E42 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos sociosanitarios y económicos.
E43 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del Terapeuta Ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.
E44 - Comprender y aplicar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada, utilizando tanto la metodología cualitativa como la cuantitativa aplicada a la Terapia Ocupacional.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El SIE proporciona a través de la Guía de Admisión, información sobre las características del Título, así como las diversas vías y requisitos de acceso, reguladas en artículo 14, del **R.D. 1393/2007, de 29 de octubre** sobre el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado, en el que se especifica que se requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el **artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001**, de Universidades, modificada por la **Ley 4/2007, de 12 de abril**, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente, tales como Formación Profesional, mayores de 25 años, titulados universitarios, etc. También se informará, cuando la Universidad elabore la normativa al efecto, sobre los mecanismos de transferencia y reconocimiento de créditos, de conformidad con el **R.D. 1393/2007, de 29 de octubre**.

En este orden de cosas se tienen en cuenta los requisitos de acceso exigidos en la legislación vigente, conforme al **R.D. 1892/2008, de 14 de noviembre**, por el que se regulan las condiciones de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, con particular referencia a los principios rectores del acceso a la universidad española (igualdad, mérito, capacidad, accesibilidad universal y ajuste a los criterios del Espacio Europeo de Educación Superior). Y también la **ORDEN EDU /1434/2009, de 29 de mayo**, por la que se actualizan los anexos del **R.D. 1892/2008, de 14 de noviembre**.

No se realizan pruebas de acceso especiales que requieran autorización de la administración competente.

### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

A NIVEL DE LA UNIVERSIDAD:

La Universidad Católica San Antonio crea desde el comienzo de su actividad el Servicio de Tutoría, formado por un Cuerpo de Tutores, integrado principalmente por psicólogos y pedagogos, encargado del seguimiento personal y académico del alumno de nuevo ingreso, desde el inicio de sus estudios hasta la finalización de los mismos, siendo su misión fundamental contribuir a la formación integral del alumno, atendiendo a su dimensión como persona, centrando sus funciones en los valores y virtudes del humanismo cristiano.

Hay establecido un perfil de tutor que abarca la formación técnica y específica, siendo esta última objeto de actualización permanente a través de los planes de formación que se desarrollan cada curso académico. El trabajo se realiza en dos líneas, de forma personalizada y en grupos reducidos. Cada curso académico, se fijan los objetivos a conseguir en las diferentes titulaciones que se imparten.

Destacar también que están desplegados los procedimientos de desarrollo de las funciones del tutor, adjudicación de alumnos, presentación del Servicio a los estudiantes de nuevo ingreso y procedimiento de presentación a sus padres basado en el documento "Educando para la excelencia".

Más recientemente (curso académico 2005-2006) se crea el Servicio de Evaluación y Asesoramiento Psicológico (SEAP), que tiene como misión fundamental la evaluación y asesoramiento psicológico a los alumnos y personal de la Universidad. Además presta apoyo y orientación a los tutores para atender adecuadamente la problemática que presenten los estudiantes.

Actualmente medimos el grado de satisfacción de los alumnos y el de consecución de los objetivos fijados, mediante encuesta, asegurando el seguimiento con la puesta en marcha de un software informático específico.

A NIVEL DEL TÍTULO DE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL:

El plan de acogida de los alumnos matriculados en el Grado en Terapia Ocupacional pretende facilitar que los estudiantes puedan abordar con éxito la superación de las diferentes materias que configuran el plan de estudios de la titulación, sin que los niveles de exigencia y calidad se vean perjudicados, buscando una mejor integración de los alumnos de Terapia Ocupacional en la Universidad y la reducción de la tasa de abandono de los estudios. Constará de:

#### 1. SESIONES DE ACOGIDA PARA ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL:

La Sesión será dirigida por el Director de la Titulación, y su objetivo es proporcionar a todos los alumnos de la información específica del Grado, necesaria para un mejor aprovechamiento de su actividad académica.

Para ello se programa una sesión de acogida anual en el mes de octubre con los siguientes puntos fundamentales:

- Orientación académica.
- Orientación sobre el funcionamiento y organización de la titulación.

#### 2. REUNIÓN MENSUAL CON LOS DELEGADOS Y SUBDELEGADOS DEL GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL:

Todos los meses (una vez como mínimo) se celebran reuniones del Equipo Directivo del Grado Terapia Ocupacional con los representantes de alumnos (delegados y subdelegados) de los cuatro cursos de la titulación, con el objetivo de informarles de los asuntos y decisiones del Equipo Directivo que sean de su interés y recoger sus sugerencias.

#### 3. DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN:

Toda la información ofrecida a los alumnos de Terapia Ocupacional en todas las actividades anteriores, que forman parte del plan de acogida de la titulación, está disponible en todo momento a través de diferentes medios de forma simultánea: Web de la titulación, campus virtual de Terapia Ocupacional, tableros de anuncios de la titulación, guía docente de la titulación, guía académica/información de la Universidad, etc.

### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	60



Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
<b>Adjuntar Título Propio</b>	

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

#### 4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad

La Universidad Católica San Antonio ha creado la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos, integrada por el Vicerrector de Ordenación Académica, el Jefe de Estudios, el Jefe de Secretaría Central, el Director de Calidad y los Miembros de la Comisión de planificación y Acreditación (CPA), y ha elaborado la normativa al efecto, según se establece en el **Art. 6 del R. D. 1393/2007, de 29 de octubre**. Además de lo establecido en dicho artículo, se establecerán las siguientes reglas básicas, recogidas en el artículo 13 del referido R. D.:

- Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.

El **R. D. 1393/2007, de 29 de octubre**, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, recoge en su artículo 6, que para hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro como fuera del territorio nacional, las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos. El citado artículo establece unas definiciones para el reconocimiento y para la transferencia que modifican sustancialmente los conceptos de convalidación, adaptación, etc. que hasta ahora se venían empleando. A su vez, la permanencia y progresiva extinción de los planes de estudios anteriores a la entrada en vigor del citado Real Decreto, crea situaciones que son necesarias regular y por ello resulta imprescindible establecer un sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, en el que los créditos cursados por un estudiante en una universidad puedan ser reconocidos e incorporados a su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el **R.D. 1044/2003, de 1 de agosto**.

Uno de los objetivos de la Universidad Católica San Antonio es fomentar la movilidad de sus estudiantes para potenciar su desarrollo académico y personal, por ello, además de lo señalado en el artículo 6 del citado Real Decreto y concretamente, respetando las reglas básicas establecidas en el artículo 13 sobre enseñanzas de Grado, la UCAM ha desarrollado la siguiente normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos de aplicación a sus estudiantes: (<http://www.ucam.edu/servicios/ordenacion-academica/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos>).

#### 1. Composición de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad (CRC) y sus competencias

Se constituye la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad Católica San Antonio (CRC), formada por:

- Vicerrector de Ordenación Académica, que la presidirá.
- Jefe de Estudios.
- Jefe de Secretaría Central, que actuará como Secretario de la Comisión.
- Director de Calidad.
- Miembros de la Comisión de Planificación y Acreditación (CPA) designados por el Consejo de Gobierno de la UCAM, siempre que la situación lo requiera.

La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos, tendrá como función principal resolver las propuestas de reconocimiento y transferencia de créditos elevadas por las comisiones (CRT) de las distintas titulaciones; de forma más concreta se encarga de:

- Ratificar, modificar o revocar, en su caso, las propuestas de resolución emitidas por las distintas comisiones de las titulaciones (CRT), sobre las solicitudes de reconocimiento/transferencia de créditos realizadas por los estudiantes.
- Velar por el cumplimiento del proceso de reconocimiento y transferencia de créditos, así como resolver si existen en su caso las alegaciones que pudiera realizar el estudiante mediante instancia en Secretaría Central dirigida al Vicerrector de Ordenación Académica.

#### 2. Composición de la Comisión y Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Título (CRT) y sus competencias

Así mismo, se crea en cada titulación de Grado una Comisión de Reconocimiento y Transferencia del Título (CRT), compuesto por:

- Vicedecano/Director.
- Tutor de movilidad.
- Profesor coordinador responsable de materias.
- Profesor coordinador de curso académico.
- Profesor responsable de Practicum.

La CRT elaborará y mantendrá actualizadas tablas de reconocimiento automáticas en base a la información que se vaya obteniendo todos los cursos que serán validadas por la CRC.

La CRT, será la encargada, a la vista de la documentación aportada por el estudiante, de elevar la propuesta de resolución de Reconocimiento y Transferencia de créditos a la CRC.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS	
NÚMERO DE CRÉDITOS	60

#### CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL PARA LOS DIPLOMADOS EN TERAPIA OCUPACIONAL

##### 1. Denominación del curso:

Curso de Adaptación para Diplomados en Terapia Ocupacional que acceden al Título Oficial de Graduado en Terapia Ocupacional

##### 2. Justificación del curso:

Desde una perspectiva académica, la puesta en marcha del Título de Grado en Terapia Ocupacional en la Universidad Católica San Antonio de Murcia presenta un interés especial, pues procura una mejora sustancial en el perfil de formación del terapeuta ocupacional, sobre todo, con la mayor adquisición de las competencias en materia de ciencias básicas, pero también debido al importante incremento en el número de horas de formación clínica de los estudiantes de terapia ocupacional a través de las prácticas externas, acercando la formación clínica de los terapeutas ocupacionales formados en nuestra universidad a estándares más europeos.

Desde la perspectiva científica se considera que, para poder ofrecer una atención personalizada de elevada calidad, el terapeuta ocupacional debe ser capaz de interpretar las aportaciones científicas que generan nuevas perspectivas de intervención y de investigación, así como de aplicar las diferentes metodologías científicas en la construcción de los conocimientos.

Por otra parte, hay una creciente demanda social de eficacia y efectividad en la atención a la salud: las terapias deben producir resultados y ser beneficiosas. Por esta razón, los terapeutas ocupacionales no solamente han de ser capaces de trasladar los resultados de la investigación científica a la práctica profesional, sino que también deben intervenir activamente y de manera útil en las diferentes etapas de los procesos de investigación científica. La formación, por tanto, se dirige también hacia el desarrollo de la investigación científica y la importancia de la experiencia.

En este sentido, la puesta en marcha en la titulación de grado en Terapia Ocupacional y el acceso de los terapeutas ocupacionales a los Master oficiales y a los Master que permiten el posterior acceso a un programa de Doctorado, favorecen el interés de la Terapia Ocupacional por la formación especializada que, sin duda, revertirá en el beneficio de la práctica asistencial. Pero también permitirá al terapeuta ocupacional acceder a la elaboración y defensa de una Tesis Doctoral.

Con la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y atendiendo a lo establecido en el Real Decreto 861/2010, 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y se acercan los estudios de Terapia Ocupacional a una dimensión más convergente con la situación en el resto de Europa, pudiendo acceder el Graduado en Terapia Ocupacional a los estudios de master y doctorado.

Para el desarrollo de este Curso de Adaptación se renuncia a la modalidad presencial que ya fue verificada y se solicita la verificación de la modalidad semipresencial, realizando un traspaso de la información, adaptándola y modificándola según los aspectos que se requieren para este tipo de modalidad de enseñanza.

La renuncia a este tipo de modalidad se debe a las sugerencias de los alumnos y a la demanda de diplomados en terapia ocupacional de otras universidades que piden una modalidad de enseñanza que se pueda compatibilizar con su vida laboral y personal.

##### 3. Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas:

Para el Curso de Adaptación para Diplomados en Terapia Ocupacional que quieren acceder al Título Oficial de Graduado en Terapia Ocupacional, el Consejo de Gobierno de la UCAM ha decidido ofertar 60 plazas por año.

#### 4. Acceso y admisión:

Los procedimientos y criterios a seguir con cada alumno que vaya a realizar el Curso de Adaptación al Grado en Terapia Ocupacional serán los siguientes:

Una vez que el alumno ha sido admitido, iniciará el proceso de matriculación cumplimentado la "Solicitud de Reconocimiento de Créditos", con el objetivo principal de valorar su currículum profesional y académico para reconocer las competencias adscritas al Grado en Terapia Ocupacional adquiridas en su formación y experiencia profesional anterior, e identificar aquellas que debe adquirir en el Curso de Adaptación al Grado en Terapia Ocupacional.

Para ello alumno entregará en Secretaría, a la hora de su preinscripción en el curso, el título y expediente de Diplomado en Terapia Ocupacional expedido por la Universidad de Origen y una copia de los programas estudiados en cada asignatura, los documentos preceptivos que acrediten su experiencia profesional, y los certificados de haber superado enseñanzas universitarias, oficiales y no oficiales, (acompañados de los programas) en las que haya podido adquirir competencias adscritas al Grado en Terapia Ocupacional.

- La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos (CRT) de Terapia Ocupacional estudiará el caso de cada alumno de forma individual, señalando en cada caso las competencias que debería adquirir el nuevo estudiante del Curso de Adaptación y que no hubiera alcanzado en la Diplomatura cursada en otra Universidad.
- De los 60 créditos que consta el Curso de Adaptación para Diplomados en Terapia Ocupacional, la CRT podrá reconocer a un alumno créditos por las competencias adscritas al Grado de Terapia Ocupacional adquiridas en sus estudios en la Universidad de origen, o en otros títulos oficiales universitarios, o en estudios no oficiales universitarios, o en el ejercicio de su experiencia profesional, teniendo que cursar de forma obligatoria y como mínimo 24 créditos incluido el trabajo fin de grado.
- Este estudio individual de cada alumno se hará siempre según la Normativa sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos en las enseñanzas de Grado y Master en la UCAM de Murcia; y el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y su modificación según el R.D. 861/2010, de 2 de julio.
- Una vez evaluado el caso de cada alumno, la CRT de Terapia Ocupacional informará a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la UCAM (CRC), para que emita una resolución al respecto que será tramitada ante el Consejo de Gobierno de la UCAM cuando proceda.
- El resto de los créditos no reconocidos deberán ser cursados y superados por cada alumno para alcanzar las competencias establecidas en los mismos.

Todas las restantes normativas académicas de la Universidad no distinguen entre estudiantes de modalidad presencial y semipresencial.

#### 5. Matriculación:

El Curso de Adaptación al Grado en Terapia Ocupacional, en la modalidad semipresencial, está diseñado para proporcionar al titular del Diplomado en Terapia Ocupacional las competencias complementarias a las obtenidas en esa titulación para obtener el Grado en Terapia Ocupacional.

Se trata de un estudiante que plantea unas necesidades muy particulares y heterogéneas motivadas por su vida laboral, familiar, etc.; y por lo tanto, podrá matricularse como mínimo de 30 créditos ECTS, permitiendo de esta manera poder estudiar a tiempo parcial; y como máximo de los 60 créditos ECTS de los que consta el Curso de Adaptación al Grado en Terapia Ocupacional, que es la carga de trabajo que se estima que un estudiante puede desarrollar en un curso académico atendiendo al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y su modificación según el R.D. 861/2010, de 2 de julio.

#### 6. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados:

El plan de acogida de los alumnos matriculados en el Curso de Adaptación al Grado en Terapia Ocupacional en modalidad semipresencial, diseñado e implantado por la dirección de Terapia Ocupacional, pretende facilitar que los estudiantes puedan alcanzar con éxito las competencias asociadas a las diferentes asignaturas que configuran el plan de estudios del Curso de Adaptación, sin que los niveles de exigencia y calidad se vean perjudicados, por la menor presencialidad de los créditos impartidos y del alumno en la Universidad.

Constará de:

##### **SESIONES DE ACOGIDA PARA ESTUDIANTES DE NUEVA MATRÍCULA:**

La Sesión será dirigida por el director de la Titulación, y su objetivo es proporcionar a todos los alumnos de la información específica de Terapia Ocupacional, necesaria para un mejor aprovechamiento de su actividad académica.

Para ello se programa una sesión de acogida anual en el mes de octubre que se presentará en formato digitalizado en el Campus Virtual para los alumnos. Esta sesión tendrán los siguientes puntos fundamentales:

- a) Orientación académica.
- b) Orientación sobre el funcionamiento y organización de la titulación.
- c) Orientación sobre el entorno de enseñanza virtual de que dispone la UCAM.

##### **2. ORIENTACIÓN ACADÉMICA CONTINUA:**

El estudiante contará con tutorías de apoyo de forma periódica y colectiva, atendiendo a la planificación de la asignatura. Serán sesiones de 60 minutos donde se realizará una introducción de los contenidos que se van a exponer; a partir de los cuales se desarrollarán debates para asentar los conocimientos y poder desarrollar la formación práctica si así se requiere. Con este objetivo se utilizarán distintos medios: pizarras, transparencias, ordenadores con acceso a Internet y otros medios audiovisuales. Con esta metodología pretendemos que el alumno se sienta más involucrado en su proceso de aprendizaje y adquiera motivación para finalizar sus estudios.

##### **3. REUNIONES CON LOS DELEGADOS:**

Cada cuatrimestre se celebrarán reuniones periódicas del Equipo Directivo de Terapia Ocupacional con los representantes de alumnos (delegados) de los dos grupos del Curso de Adaptación al Grado en Terapia Ocupacional, con el objetivo de informarles de los asuntos y decisiones del Equipo Directivo que sean de su interés y recoger sus sugerencias.

##### **4. DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN:**

Toda la información ofrecida a los alumnos del Curso de Adaptación al Grado en Terapia Ocupacional en todas las actividades anteriores, que forman parte del plan de acogida de la titulación, está disponible en todo momento a través de diferentes medios de forma simultánea: Web de la titulación, campus virtual de Terapia Ocupacional, tablones de anuncios de la titulación, guía docente de la titulación digitalizada, guía académica/información de la Universidad digitalizada, etc.

#### 7. Transferencia y reconocimiento de créditos:

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, que modifica al anterior; recoge en su artículo 6, que para hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro como fuera del territorio nacional, las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos.

Los estudiantes que quieran solicitar reconocimiento de créditos por estudios anteriores, o por experiencia profesional, en el momento de la preinscripción, accederán mediante la web a los impresos correspondientes, según el procedimiento, fechas y criterios establecidos por la Secretaría de la UCAM, con el objetivo de llevar a cabo el procedimiento de reconocimiento de créditos según la normativa de la Universidad a tal caso y expuesta anteriormente.

En el momento de la matriculación en el Curso de Adaptación, el alumno Diplomado en Terapia Ocupacional solicitará el Reconocimiento de los créditos a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia del Título (CRT) que será la encargada, a la vista de la documentación aportada por el estudiante, de

elevant la propuesta de resolución de Reconocimiento y Transferencia de créditos a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos (CRC) de la UCAM.

La CRT del Grado de Terapia Ocupacional está compuesta por:

- Vicedecano/Director.
- Tutor de movilidad.
- Profesor coordinador responsable de materias.
- Profesor coordinador de curso académico.
- Profesor responsable de Practicum.

La CRC de la UCAM está formada por:

- Vicerrector de Ordenación Académica, que la presidirá.
- Jefe de Estudios.
- Jefe de Secretaría Central, que actuará como Secretario de la Comisión.
- Director de Calidad.
- Miembros de la Comisión de Planificación y Acreditación (CPA) designados por el Consejo de Gobierno de la UCAM, siempre que la situación lo requiera.

**8. Descripción del Curso de Adaptación al Grado en Terapia Ocupacional: materias o asignaturas, créditos ECTS, carácter de la materia o asignatura, curso y temporalidad:**

El curso de Complementos Formativos al Grado en Terapia Ocupacional consta de 60 ECTS, 30 créditos en cada cuatrimestre, a cursar en el mismo curso o en diferente curso académico.

**Plan de estudios del Curso de Complementos Formativos al Grado en Terapia Ocupacional por asignaturas**

Módulo	Asignatura	Curso/ Cuatrimestre
Ciencias de la Salud	Biomecánica 6 ECTS	1º/C2
Ciencias de la Salud	Psicología del desarrollo 6 ECTS	2º/C1
Optatividad *	Neuropsicología 6 ECTS Cinesiología 6 ECTS (* a elegir una).	4º/C1
Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado 6 ECTS Practicum I y II 12 ECTS Practicum III y IV 12 ECTS Practicum V 6 ECTS	4º/C1 4º/C1 y C2 4º/C1 y C2
Ciencias Sociales y Humanidades	Metodología de la investigación 6 ECTS	2º/C1

- La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos (CRT) de Terapia Ocupacional estudiará el caso de cada alumno de forma individual, señalando en cada caso las competencias asociadas al Grado no alcanzadas por el alumno con sus estudios anteriores, y que, por tanto, deberá adquirir en el Curso de Adaptación al Grado en Terapia Ocupacional ofertado y en asignaturas complementarias y/o sustitutivas de las incluidas en el mismo.
- Aquellas asignaturas que deba cursar el alumno que coincidan con las incluidas en el Curso de adaptación al Grado en Terapia Ocupacional ofertado serán cursadas según la forma establecida de forma general para todos los alumnos.
- Una vez evaluado el caso de cada alumno, la CRT de Terapia Ocupacional informará a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la UCAM (CRC), para que emita una resolución al respecto que será tramitada ante el Consejo de Gobierno de la UCAM cuando proceda.

**9. Modalidad de la Enseñanza:**

Semipresencial (Presencialidad del 20%).

**10. Curso, fecha de inicio y duración:**

1º cuatrimestre: noviembre a febrero.

2º cuatrimestre: marzo a junio.

**11. Recursos materiales y servicios empleados que se han contemplado en la memoria de verificación:**

La Universidad Católica San Antonio cuenta con un Campus Virtual en cuya gestión y dinamización nos avalan ya 10 años de experiencia, por medio del llamado Sistema E-learning, un entorno global de aprendizaje que intenta flexibilizar la metodología universitaria únicamente presencial apoyándose en la utilización nuevas tecnologías. Este sistema contiene ideas claves desde la perspectiva de una educación abierta, flexible y cercana, basada en la potenciación de sistemas de autoaprendizaje y autorregulación del propio aprendizaje.

El curso propuesto se impartirá en la modalidad de enseñanza-aprendizaje **semipresencial (20% presencialidad)**.

El sistema de enseñanza semipresencial del Curso Adaptación al Grado en Terapia Ocupacional se basará en el entorno de enseñanza presencial y virtual que dispone la Universidad Católica San Antonio de Murcia, y que se viene utilizando desde hace más de diez años para la impartición de titulaciones en modalidad *blended learning*. Se ha implementado un nuevo campus virtual basado en la plataforma Sakai (<http://sakaiproject.org/>). Esta plataforma es un proyecto de código abierto para la gestión de cursos y el aprendizaje colaborativo, creada para dar soporte al mundo universitario y con amplio abanico de funciones, documentación y prestaciones para el mismo.

Por medio del citado sistema, cada titulación tiene su espacio virtual destacando dos apartados principalmente:

**1. Gestión docente**, en el que cada uno de los módulos de la programación tiene un apartado independiente con su programa, apuntes, trabajos, ficha del profesorado, bibliografía y herramientas de apoyo (mecanismos de tutorización) a la docencia como chats, foros o tutorías virtuales.

En este espacio cabe destacar el foro, dirigido a la autoevaluación, ya que permite desarrollar un tema específico, y cuya dinámica permite a los estudiantes ir nutriendo y generando un debate con los diferentes planteamientos e intervenciones que realicen. Estas serán moderadas por el profesor y las reorientará hacia el propósito formativo.

Con la herramienta de calendario conseguimos marcarles a los alumnos una planificación de las distintas materias estableciendo la duración de cada Unidad Didáctica y destacando diferentes actividades como exámenes, conferencias, debates, fecha de entregas de prácticas, y en general, cualquier evento relacionado con la materia. Esta herramienta de calendario se complementa con la herramienta de anuncios, la cual permite comunicar de forma eficaz cualquier información de interés para los alumnos.

Cualquier nuevo anuncio, material, actividad, tarea, etc., cuenta con un sistema automático de notificación a los alumnos consistente en el envío de un correo electrónico.

La herramienta exámenes incluida en Sakai permite gestionar todo lo relativo a exámenes, desde la creación de un examen hasta la corrección automática de éste, pudiendo insertar comentarios explicativos para cada respuesta. Los exámenes, tanto de evaluación como de autoevaluación, se pueden desarrollar de diferentes tipos de preguntas, tales como tipo test, encuesta, respuesta corta, rellenar espacios, respuesta numérica, relacionar, verdadero/falso, grabación de audio, etc. Pueden ser programados en el tiempo y asignarles una duración determinada.

La herramienta tareas nos permite publicar las prácticas de la asignatura, pudiendo escribir las especificaciones de dicha práctica y adjuntando un archivo con estas. Se puede marcar para que la tarea forme parte de la nota final del curso, o publicarlas como simples tareas que no tendrán repercusión en la nota final.

Este apartado se completa con un eficaz régimen de tutorías (Webcams, email, teléfono) mediante el cual el alumno podrá solventar cualquier duda en su proceso de aprendizaje.

También se dispone de equipamiento multimedia y software necesario para generar material docente de alta calidad.

- Conexión a internet y a redes de Ciencia, Tecnología e Investigación a través de un enlace FAST Ethernet (de 100 megabit/s) y redes de comunicación de área local con conexiones a GigabitEthernet (1000gb/s) que garantizan un ancho de banda y de comunicación capaces de dar soporte con solvencia a las necesidades del título.
- Sistema de alimentación continuo garantizado través de SAI de 100 Kva. alimentado por dos líneas independientes y un grupo de alimentación independiente de proveedor, a nivel de centro para garantizar un servicio continuo a todos los usuarios.
- **Gestión administrativa**, por medio del cual cada alumno puede consultar su expediente, recibir avisos y realizar solicitudes, etc. Engloba los mismos servicios que proporciona la Secretaría Central de la universidad en modo online. En él se puede descargar documentación realizar solicitudes on-line (admisión, confirmación de plaza, prematricula, certificados, beca, convalidaciones, título, etc.), acceder al expediente personal, impresos, guías de información, consultar el tablón de anuncios, entre otros.

El control de identidad se realiza mediante nombre de usuario y contraseña que se proporciona al alumno al formalizar la matrícula. El nombre de usuario esta activo durante toda su estancia en la universidad y la contraseña se modifica cada curso académico de forma obligatoria, no obstante el alumno puede modificar su contraseña en cualquier momento.

Todos los servicios que se proporcionan en la universidad hacen uso de ese nombre de usuario y contraseña.

La docencia no presencial con trabajo autónomo del estudiante se complementará con sesiones semipresenciales, mediante la impartición de seminarios presenciales.

El resto de servicios, equipamiento e infraestructuras están descritos en la Memoria de Verificación del Grado en Terapia Ocupacional de esta Universidad.

Convenios en vigor en Terapia Ocupacional para los PRACTICUM en el Curso Académico 2011-2012

Terapia Ocupacional

Empresas
ABANILLA SALUD, S.L. (RESIDENCIA ALTAVIDA)
ADFINSUR
AFES
ALICANTE SERVICIOS SOCIO SANITARIOS, S.L. (RESIDENCIA VILLA SOFÍA JUMILLA)
ALICIA JIMÉNEZ LÓPEZ
APICES (ASOCIACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN COMUNITARIA DE ENFERMOS PSÍQUICOS DE CARTAGENA Y COMARCA)
ASAMBLEA PROVINCIAL DE CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN CEUTA
ASILO DE ANCIANOS DE LAS HEMANTAS DE LOS POBRES
ASISTE
ASOCIACIÓN ANIMAY
ASOCIACIÓN COLECTIVO PARÉNTESIS
ASOCIACIÓN DE ALZHEIMER DE FAMILIARES/AMIGOS DE TORREVIEJA
ASOCIACIÓN DE ALZHEIMER MIGUEL HERNANDEZ (ASENA)
ASOCIACIÓN DE AYUDA A PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL-CENTRO ÁNGEL DE LA GUARDA DE GIJÓN
ASOCIACIÓN DE DISCAPACITADOS FÍSICOS DE CIEZA
ASOCIACIÓN DE ESPINA BÍFIDA E HIDROCEFALIA DE ALICANTE
ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ALZHEIMER
ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER DE NOVELDA (AFA NOVELDA)
ASOCIACIÓN EDAD DORADA MENSAJEROS DE LA PAZ - RESIDENCIA SANTA ISABEL
ASOCIACIÓN PARA LA DEFENSA DEL ENFERMO MENTAL VEGA BAJA (ADIEM)
ASOCIACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN COMUNITARIA DE ENFERMOS PSÍQUICOS DE CARTAGENA Y COMARCA- A.P.I.C.E.S
ASPAJUNIDE - ASOC. DE PADRES JUMILLANOS DE NIÑOS DEFICIENTES
ASPANPAL
ASPAYM MURCIA
ASTRAPACE
AUXILIA - MURCIA
AYUNTAMIENTO DE MORATALLA
AYUNTAMIENTO DE PULPI
C.R.M.F. DE ALBACETE (CENTRO DE RECUPERACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA)
CENTRO DE REHABILITACIÓN DR. BERNAL
CENTRO DE REHABILITACIÓN Y REEDUCACIÓN ALTHAIR
CLÍNICA DEL DOCTOR BERNAL, S.L.
CLÍNICA SAN FELIPE DEL MEDITERRÁNEO, S.L.
COMPLEJO HOSPITALARIO DE JAÉN
CONSEJERÍA DE BIENESTAR SOCIAL DE ALBACETE
CONSEJERÍA DE BIENESTAR SOCIAL DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CRUZ ROJA ESPAÑOLA - OFICINA PROVINCIAL DE CASTELLÓN
DELEGACIÓN PROVINCIAL DE LA CONSEJERÍA DE BIENESTAR SOCIAL DE ALBACETE
DELEGACIÓN PROVINCIAL DE LA CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD DE BIENESTAR SOCIAL DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA
ELENA ALCARAZ CABALLERO
F.E.P.A.M.I.C.
FEDERACIÓN ALMERIENSE DE ASOCIACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (FAAM)
FISIOTERMAL, S.C.A.

FUNDACION TIOVIVO
FUNDACIÓN SANTO Y REAL HOSPITAL DE LA CARIDAD
FUNDACIÓN TIOVIVO
FUNDOWN
GERENCIA DE ATENCIÓN PRIMARIA DEL BIERZO
GRUPO SERGESA - C.E.D. BARRIOMAR
GRUPO SERGESA - GESTIÓN RESIDENCIAL
GRUPO SERGESA-NO VALE HA CAMBIADO DE EMPRESA Y COORDINADOR
HOGAR NAZARET
INSTITUT UNIVERSITARI DE NEUROREHABILITACIÓ GUTTMANN
INSTITUTO GERIATRICO CASA VERDE
INSTITUTO GERIÁTRICO DEL MEDITERRÁNEO, S.L. (RESIDENCIA CASA VERDE)
INSTITUTO GERIÁTRICO DEL MEDITERRÁNEO,S.L.(CENTRO DE PILAR DE LA HORADADA)
INTERCENTROS BALLE SOL, S.A.
ISABELLE BEAUDRY
NUEVA FAMILIA RESIDENCIA ENCARNACIÓN SEGURA TÁRRAGA, S.L.
RESIDENCIA AZAHAR DE ARCHENA
RESIDENCIA COMARCAL DE PERSONAS MAYORES
RESIDENCIA DE MAYORES "FUENTE-VÍCAR"
RESIDENCIA DE MAYORES RODRIGUEZ PENALVA - YA NO HAY CONVENIO - VER OBSERVACIONES
RESIDENCIA GERIÁTRICA "CIUDAD DE EL EJIDO"
RESIDENCIA GERIÁTRICA MIRASIERRA S.L.
RESIDENCIA LOS ALMENDROS, S.L.
SANYRES MEDITERRÁNEO, S.L (RESIDENCIAL PARA MAYORES SANYRES SANTA POLA)
SECRETARIA DE LA MUJER Y EMPLEO CC.OO L'ÁLCANTÍ - LES MARINES.
SENELX
SERVICIOS GERIÁTRICOS DEL ALMANZORA, S.L.
UNIDAD DE ESTANCIAS DIURNAS ENCARNACIÓN Y Mª PEREGRÍN

**12. Recursos académicos:**

Será impartido con los recursos académicos contemplados en la Memoria de Verificación.

- Profesores con 100% dedicación exclusiva a Terapia Ocupacional: 37,5 % de las horas.
- 50% de las horas Profesores con el 30% dedicación a Terapia Ocupacional: 25%. 20% de las horas.
- Profesores asociados: 37,5%. 30% de las horas.

El personal docente e investigador que impartirá clase en este curso ha recibido formación de nuevas metodologías docentes, como es la formación de enseñanza online, utilización de las TICs como herramientas para favorecer el aprendizaje, etc.

**13. Calendario de implantación:**

El Curso de Adaptación al Grado en Terapia Ocupacional se comenzó a impartir en el año 2010-2011 con la modalidad de enseñanza presencial.

Se establecerá la excepción de perdurabilidad de hasta cuatro convocatorias para las asignaturas del Curso de Adaptación al Grado en Terapia Ocupacional, entre los años académicos 2013/2014 y 2015/2016.

**14. Garantía de los derechos de los alumnos matriculados en el curso de adaptación:**

Para garantizar los derechos de los alumnos matriculados en el curso de adaptación de modalidad presencial, y que no hayan superado la evaluación continuada, la Universidad ha diseñado la posibilidad de compatibilizar su modalidad con la semipresencial ofertándole seminarios para resolver dudas, además de poder matricularse en evaluación continua en la modalidad de semipresencial.

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver anexos. Apartado 5.		
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
LECCIÓN MAGISTRAL		
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS		
TRABAJO EN EQUIPO		
TUTORIZACIÓN		
EVALUACIÓN		
ESTUDIO PERSONAL		
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS		
PRACTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ESPECIALIZADOS		
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS		
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA		
REALIZACIÓN DE TRABAJOS		
CONSULTA DUDAS		
EXPOSICIÓN Y DEFENSA ORAL		
ELABORACIÓN DE INFORMES		
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
EXAMEN ESCRITO		
INFORMES Y TRABAJOS		
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS		
TRABAJO EN EQUIPO		
TRABAJO INDIVIDUAL		
EXAMEN ORAL		
MEMORIA DE PRÁCTICAS		
TRABAJO FIN DE GRADO		
DEFENSA ORAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO		
INFORME DE PRÁCTICAS		
<b>5.5 NIVEL 1: CIENCIAS DE LA SALUD</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: ANATOMIA HUMANA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
BÁSICA	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
<b>ECTS NIVEL2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ANATOMIA I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ANATOMÍA II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

No	No	
<b>NIVEL 3: BIOMECÁNICA HUMANA</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
BÁSICA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Anatomía I Introducción a la estructura del cuerpo humano. Generalidades de aparato locomotor. Osteología, artrología y miología de la cabeza, cuello, tronco, miembro superior y miembro inferior Esplacnología.</p> <p>Anatomía II Organización del sistema nervioso. Sistema Nervioso Periférico. Sistema Nervioso Central. Tronco encefálico. Nervios craneales. Meninges. Sistema ventricular. Vascularización espinal y encefálica. Sistema límbico.</p> <p>Biomecánica Humana Fundamentos de mecánica. Generalidades sobre biomecánica en los diferentes tejidos orgánicos. Biomecánica estructural. Biomecánica del tronco. Biomecánica del miembro superior. Biomecánica del miembro inferior.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T1 - Capacidad de análisis y síntesis		
T2 - Capacidad de organización y planificación		
T7 - Resolución de problemas		
T9 - Trabajo en equipo		



T16 - Aprendizaje autónomo		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.		
E2 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	90	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	45	100
TRABAJO EN EQUIPO	11.2	100
TUTORIZACIÓN	22.5	100
EVALUACIÓN	11.2	100
ESTUDIO PERSONAL	135	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	90	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	22.5	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	22.5	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	20.0	40.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: FISILOGIA HUMANA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
BÁSICA	Ciencias de la Salud	Fisiología
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

<b>NIVEL 3: FISILOGIA</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
BÁSICA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Fisiología Neuroanatomía funcional. Fisiología de tejidos. Fisiología del sistema respiratorio. Fisiología del sistema cardiovascular. Fisiología del sistema digestivo. Fisiología de los sentidos especiales. Fisiología del sistema endocrino. Fisiología del sistema renal.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T1 - Capacidad de análisis y síntesis		
T3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
T14 - Razonamiento crítico		
T16 - Aprendizaje autónomo		
T24 - Capacidad de reflexión		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.		

E2 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	30	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	15	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	30	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	15	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	40.0	60.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
<b>NIVEL 2: PSICOLOGÍA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
BÁSICA	Ciencias de la Salud	Psicología
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
12		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA SALUD</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
BÁSICA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
BÁSICA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud.</b> Introducción a la Psicología como Ciencia. Bases biológicas del comportamiento humano. Atención. Sensación y percepción. Estados de conciencia. Aprendizaje. Memoria. Pensamiento y lenguaje. Inteligencia. Motivación y emoción. Estrés, Afrontamiento y Salud.</p> <p><b>Psicología del Desarrollo.</b> Dimensiones y aspectos del desarrollo. Etapas del desarrollo. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo físico, motor, cognitivo, social y afectivo – emocional en la infancia y adolescencia. Desarrollo y adquisición del lenguaje. Bases del estudio del desarrollo humano. El desarrollo prenatal. Los dos primeros años. Los años preescolares (2 a 6 años). La edad escolar (7 a 11 años). La adolescencia. La juventud. La madurez. La vejez. Trance de la muerte.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T2 - Capacidad de organización y planificación		
T7 - Resolución de problemas		
T8 - Toma de decisiones		
T9 - Trabajo en equipo		
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E3 - Conocer y comprender los conocimientos de pedagogía, psicología y psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.		
E26 - Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.		
E38 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	45	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	30	100
TRABAJO EN EQUIPO	15	100
TUTORIZACIÓN	15	100
EVALUACIÓN	15	100
ESTUDIO PERSONAL	37.5	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	30	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	7.5	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	15	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
<b>5.5 NIVEL 1: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: IDIOMA MODERNO</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
BÁSICA	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: INGLÉS ESPECÍFICO		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Inglés Especifico</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>The everyday environment and the disable person: different assessment methods.</li> <li>Parts and movements of the human body. <ol style="list-style-type: none"> <li>Parts of the body in standard English.</li> <li>Movements of the body in standard English.</li> <li>Specific terminology.</li> <li>Anatomy of joints.</li> </ol> </li> <li>Occupational levels and their assessment: from physical disability to social impairment.</li> </ol>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
MCER1 - Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.		
MCER3 - Hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.		
MCER4 - Producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.		
MCER7 - Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T2 - Capacidad de organización y planificación		
T4 - Conocimiento de lengua extranjera		
T9 - Trabajo en equipo		
T14 - Razonamiento crítico		
T16 - Aprendizaje autónomo		
T17 - Adaptación a nuevas situaciones		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	15	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	30	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	30	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	15	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	30.0	40.0
INFORMES Y TRABAJOS	15.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	30.0	40.0
<b>NIVEL 2: REINSERCIÓN SOCIOLABORAL</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
BÁSICA	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Si	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: PSICOLOGIA SOCIAL Y REINSERCION SOCIOLABORAL		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Psicología Social y Reinserción Sociolaboral</p> <p>Introducción a la psicología social y la reinserción sociolaboral. Aspectos generales del mercado de trabajo, prestaciones y contratación. Aspectos legales y sociológicos de la reinserción sociolaboral. Reinserción sociolaboral de personas con discapacidad. Reinserción sociolaboral de mujeres en riesgo de exclusión. Reinserción sociolaboral de personas drogodependientes. Reinserción sociolaboral de jóvenes en riesgo de exclusión. Reinserción sociolaboral de personas extranjeras y emigrantes retornados. Reinserción sociolaboral de otros colectivos en riesgo de exclusión: marginados y personas sin hogar, comunidad gitana, trabajadores mayores, reclusos y exreclusos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>		
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T1 - Capacidad de análisis y síntesis		
T2 - Capacidad de organización y planificación		
T3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
T7 - Resolución de problemas		
T8 - Toma de decisiones		
T9 - Trabajo en equipo		
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales		
T14 - Razonamiento crítico		
T16 - Aprendizaje autónomo		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E3 - Conocer y comprender los conocimientos de pedagogía, psicología y psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.		
E8 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	15	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	22.5	100
TRABAJO EN EQUIPO	7.5	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37.5	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	22.5	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	15	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	15	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	20.0	30.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	20.0	30.0
<b>NIVEL 2: ANTROPOLOGIA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
BÁSICA	Artes y Humanidades	Antropología
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ANTROPOLOGIA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Antropología</p> <p>Contexto social, realidad social y persona social. Valores. El contexto cultural; Normas sociales. Comportamiento social.</p> <p>Rol y status: Organización social: Instituciones Familia: Planificación social- proceso y componentes de la planificación: políticas, planes, programas y proyectos. Políticas y programas para los grupos prioritarios: niños/as y adolescentes; adultos mayores; personas con discapacidad; etnias originarias; jóvenes. Participación social: como herramientas estratégica para el abordamiento más focalizado de las necesidades. El concepto de derechos en las políticas sociales: Convenciones y acuerdos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T1 - Capacidad de análisis y síntesis		
T2 - Capacidad de organización y planificación		
T9 - Trabajo en equipo		
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales		
T16 - Aprendizaje autónomo		
T24 - Capacidad de reflexión		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E41 - Conocer y comprender los conocimientos de sociología y antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	22.5	100
TRABAJO EN EQUIPO	22.5	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	22.5	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	22.5	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	40.0	60.0
INFORMES Y TRABAJOS	20.0	30.0
TRABAJO EN EQUIPO	20.0	30.0
<b>NIVEL 2: MÉTODOS, DISEÑOS Y MATERIALES DE INVESTIGACIÓN</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
BÁSICA	Otras	Otras
<b>NUEVA MATERIA</b>		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
BÁSICA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Metodología de la investigación</b>            Conceptos fundamentales. Fundamentos y estrategias de la investigación. Diseño de una investigación: etapas, elección del tema de estudio, revisión bibliográfica, formulación de hipótesis. Principales estrategias de análisis cuantitativo y cualitativo. Selección de la población y recogida de la información. Desarrollo de un informe científico: proceso, funciones y tipos.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>		
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>		
<p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>		

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T1 - Capacidad de análisis y síntesis		
T3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
T9 - Trabajo en equipo		
T17 - Adaptación a nuevas situaciones		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E43 - Conocer el contexto profesional, ético y legal del Terapeuta Ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.		
E44 - Comprender y aplicar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada, utilizando tanto la metodología cualitativa como la cuantitativa aplicada a la Terapia Ocupacional.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	15	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	30	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	15	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	30	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
<b>5.5 NIVEL 1: EDUCACIÓN INTEGRAL</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: TEOLOGIA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>

No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: TEOLOGIA I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: TEOLOGIA II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Teología I.</b> Revelación de Dios y respuesta del hombre: Elementos de antropología teológica, Fe y razón, La revelación de Dios, La Sagrada Escritura, La profesión de fe</p> <p><b>Teología II.</b> Lo que la Iglesia celebra y vive: La Iglesia, Liturgia y sacramentos, La vocación del hombre y la vida moral, La oración cristiana.</p> <p><b>Doctrina social de la Iglesia.</b> Concepto e historia de la Doctrina Social de la Iglesia, Persona y sociedad: el carácter comunitario de la vocación humana. La participación en la vida social: La autoridad; el bien común, La justicia social: El respeto de la persona. Igualdades y diferencias entre los hombres. Solidaridad humana. La responsabilidad ante la naturaleza</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T8 - Toma de decisiones		
T13 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad		
T14 - Razonamiento crítico		
T15 - Compromiso ético		
T24 - Capacidad de reflexión		
UCAM1 - Conocer los contenidos fundamentales de la Teología		
UCAM2 - Comprender la Revelación divina y la Sagrada Escritura		
UCAM3 - Comprender las bases del hecho religioso y del cristianismo		

UCAM4 - Conocer los elementos básicos de la Celebración de la fe		
UCAM5 - Conocer la dimensión social del discurso teológico-moral.		
UCAM7 - Conocer los contenidos básicos de la ética y la bioética		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	54	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	36	100
TUTORIZACIÓN	6	100
EVALUACIÓN	9	100
ESTUDIO PERSONAL	78	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	30	0
CONSULTA DUDAS	12	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	60.0	80.0
TRABAJO EN EQUIPO	0.0	0.0
TRABAJO INDIVIDUAL	0.0	0.0
<b>NIVEL 2: ÉTICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ETICA FUNDAMENTAL</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ETICA APLICADA Y BIOÉTICA		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Ética Fundamental</b> Teorías éticas contemporáneas: Aproximación a la ética filosófica, Historia y clarificación conceptual de la ética, Teorías éticas contemporáneas. Fundamentación antropológica de la ética: La persona humana y la ley natural, La persona humana y la dignidad.</p> <p><b>Ética Aplicada y Bioética</b> Cuestiones éticas actuales: Familia, política, profesión, ecología. Biética Fundamental y específica: Concepto e historia de la bioética, Corrientes actuales de bioética y su repercusión en la sociedad, Temas actuales de Bioética.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T8 - Toma de decisiones		
T13 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad		
T14 - Razonamiento crítico		
T15 - Compromiso ético		
T24 - Capacidad de reflexión		
UCAM7 - Conocer los contenidos básicos de la ética y la bioética		
UCAM8 - Reconocer la necesidad de la racionalidad y la objetividad en la argumentación ética.		
UCAM9 - Comprender las características de la persona humana desde una antropología integral.		
UCAM10 - Reconocer la dimensión ética presente en cualquier acto humano, personal o profesional		
UCAM11 - Entender la relación y la diferencia entre el derecho y la moral, así como la complementariedad y la diferencia entre las virtudes morales y las habilidades técnicas		
UCAM12 - Analizar y juzgar racionalmente cuestiones relacionadas con la vida y la salud humanas según la bioética personalista		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E23 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.		
E28 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	36	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	24	100
TUTORIZACIÓN	4	100
EVALUACIÓN	6	100
ESTUDIO PERSONAL	52	0
CONSULTA DUDAS	8	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	20	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	60.0	80.0
TRABAJO EN EQUIPO	20.0	30.0
TRABAJO INDIVIDUAL	20.0	30.0
<b>NIVEL 2: HUMANIDADES</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: HUMANIDADES</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<b>Humanidades</b> Historia e identidad. Historia y cultura. El conocimiento humano y sus límites. Sociedad y política. El carácter finito del ser humano. La apertura a la trascendencia. El ser humano como ser simbólico. Arte y creatividad.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T8 - Toma de decisiones		
T13 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad		
T14 - Razonamiento crítico		
T15 - Compromiso ético		
T24 - Capacidad de reflexión		
UCAM13 - Conocer las grandes corrientes del pensamiento		
UCAM14 - Conocer las grandes producciones culturales de la humanidad		
UCAM15 - Conocer las grandes corrientes artísticas de la humanidad		
UCAM16 - Conocer el comportamiento humano y social		
UCAM17 - Conocer la estructura diacrónica general del pasado		
UCAM18 - Comprender e interpretar la situación cultural y social actual		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	18	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	12	100
TUTORIZACIÓN	2	100
EVALUACIÓN	2	100
ESTUDIO PERSONAL	26	0
CONSULTA DUDAS	4	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	10	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	60.0	80.0
TRABAJO EN EQUIPO	20.0	30.0
TRABAJO INDIVIDUAL	20.0	30.0
<b>5.5 NIVEL 1: TERAPIA OCUPACIONAL, AUTONOMIA E INDEPENDENCIA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: FUNDAMENTOS Y GENERALIDADES EN TERAPIA OCUPACIONAL</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: FUNDAMENTOS Y BASES CONCEPTUALES DE TERAPIA OCUPACIONAL</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: CIENCIA DE LA OCUPACIÓN</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No

<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA Y ACTIVIDADES OCUPACIONALES</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Fundamentos y Bases Conceptuales de la Terapia Ocupacional</b> Bases históricas de Terapia Ocupacional: Nacimiento y evolución. Principales autores, conceptos y definiciones de Terapia Ocupacional a lo largo del tiempo. Terapia Ocupacional en España. Nociones básicas. Ergoterapia, laborterapia. Alcance y objetivos para la práctica. Objetivos, creencias, valores, principios y estándares de la práctica en Terapia Ocupacional. Fundamentos Filosóficos de Terapia Ocupacional. Ámbitos y alcance de actuación de Terapia Ocupacional. La organización y el uso del conocimiento en Terapia Ocupacional. Paradigmas, modelos, marcos y enfoques teóricos de Terapia Ocupacional.</p> <p><b>Ciencia de la Ocupación</b> Introducción al proceso de Terapia Ocupacional, al razonamiento clínico, a la evaluación, a las habilidades, técnicas e instrumentos a la documentación formal.</p> <p><b>Actividades de la Vida Diaria y Actividades Ocupacionales</b> Concepto de independencia y autonomía personal a lo largo del ciclo vital. Actividades de la vida diaria. Actividad y ocupación. La actividad con propósito como herramienta en Terapia Ocupacional. Clasificación. Definición, funciones, tipos y métodos de análisis de la ocupación y la actividad. El análisis terapéutico de la ocupación y su relación con el razonamiento clínico.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T7 - Resolución de problemas		
T8 - Toma de decisiones		

T9 - Trabajo en equipo		
T14 - Razonamiento crítico		
T15 - Compromiso ético		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E6 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.		
E7 - Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.		
E8 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.		
E9 - Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.		
E10 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.		
E11 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.		
E12 - Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.		
E13 - Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	90	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	26	100
TRABAJO EN EQUIPO	22.5	100
EVALUACIÓN	22.5	100
TUTORIZACIÓN	22.5	100
ESTUDIO PERSONAL	112.5	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	22.5	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	22.5	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	22.5	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: INTERVENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	30	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>

12		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: TERAPIA OCUPACIONAL EN DISCAPACIDAD FÍSICA Y SENSORIAL EN NIÑOS Y ADULTOS</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: TERAPIA OCUPACIONAL EN LA DISCAPACIDAD NEUROLÓGICA DEL ADULTO</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No



<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: TERAPIA OCUPACIONAL EN LA DISCAPACIDAD NEUROLÓGICA DEL NIÑO</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRIA</b>		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Terapia Ocupacional en Discapacidad Física y Sensorial en Niños y Adultos.</b> Discapacidades físicas más frecuentes en niños y adultos. Introducción al trabajo en pediatría. Valoración del desempeño ocupacional y planificación de tratamiento. Actuación en Terapia Ocupacional en discapacitados físicos en el niño y en el adulto. Marcos de referencia aplicada a la discapacidad física. Pautas de trabajo con los padres y hermanos.</p> <p><b>Terapia Ocupacional en Discapacidad Neurológica del Adulto.</b> Modelos para la práctica de la Terapia Ocupacional en discapacidad de origen neurológico. Marcos de referencia aplicados a las patologías de origen neurológico. Proceso de Terapia Ocupacional en patología neurológica. El examen y la valoración en discapacidad de origen neurológico.</p> <p><b>Terapia Ocupacional en Discapacidad Neurológica del Niño</b> Introducción al trabajo en Pediatría. Plasticidad cerebral. Secuencia del desarrollo infantil. Pautas de trabajo con padres y hermanos. Pérdida y proceso de duelo. Terapia Ocupacional en Atención temprana. Valoración neuropediátrica.</p> <p><b>Terapia Ocupacional en Salud Mental</b> Contexto de la Terapia Ocupacional en Salud mental.</p> <p>Modelos teóricos y prácticos de aplicación en Terapia Ocupacional en Salud mental en la Infancia, la adolescencia, adultos y mayores. Proceso de intervención de Terapia Ocupacional en salud mental: el encuadre teórico y la evaluación, el diagnóstico ocupacional, el razonamiento clínico y el planteamiento de objetivos, métodos, técnicas y herramientas de intervención, el diseño de la intervención, la evaluación de resultados y la elaboración de documentación. Intervención de Terapia Ocupacional en patologías psiquiátricas relevantes. Dispositivos asistenciales en salud mental. Manejo ante situaciones de riesgo. Recursos terapéuticos.</p> <p><b>Terapia Ocupacional en Geriatría</b> Concepto de geriatría y gerontología. Historia y desarrollo de la terapia ocupacional en geriatría. El proceso de envejecimiento. Recursos asistenciales en geriatría. El terapeuta ocupacional en geriatría. El equipo en geriatría. Valoración. Planificación e implementación del tratamiento. Terapia ocupacional en síndromes geriátricos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Capacidad de análisis y síntesis		

T2 - Capacidad de organización y planificación		
T3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
T7 - Resolución de problemas		
T8 - Toma de decisiones		
T9 - Trabajo en equipo		
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales		
T14 - Razonamiento crítico		
T16 - Aprendizaje autónomo		
T18 - Creatividad		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E16 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.		
E17 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.		
E18 - Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.		
E19 - Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.		
E20 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.		
E21 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.		
E22 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.		
E23 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.		
E24 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.		
E25 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.		
E26 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.		
E27 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.		
E28 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales.		
E29 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.		
E30 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.		
E31 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional.		
E32 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.		
E33 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.		
E34 - Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
LECCIÓN MAGISTRAL	90	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	180	100
TRABAJO EN EQUIPO	22.5	100
TUTORIZACIÓN	45	100
EVALUACIÓN	22.5	100

ESTUDIO PERSONAL	270	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	180	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	45	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	45	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: APLICACIONES TERAPÉUTICAS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: AYUDAS TÉCNICAS ORTOPROTÉSICAS,ACCESIBILIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Ayudas Técnicas, Ortoprotésicas, Accesibilidad y Diseño Universal.</b> Conceptos básicos del tratamiento ortésico. Principios básicos de anatomía y arquitectura de la mano para la confección de órtesis. Biomecánica de tejidos y articulaciones aplicada a la confección de órtesis.</p> <p>Sistemas de nomenclatura y clasificación de las órtesis. Procedimientos básicos de evaluación de la mano para la confección de órtesis. Principios sobre diseño y fabricación de órtesis. Materiales y herramientas para la construcción de órtesis. Concepto de ergonomía. Naturaleza multidisciplinar de la ergonomía. La tecnología como elemento de integración laboral. Concepto de ayudas técnicas. Marco jurídico y legal de la Accesibilidad y el Diseño Universal. Barreras arquitectónicas, Accesibilidad y Diseño Universal. Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Capacidad de análisis y síntesis		
T2 - Capacidad de organización y planificación		
T8 - Toma de decisiones		
T9 - Trabajo en equipo		
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales		
T16 - Aprendizaje autónomo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E12 - Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.		
E14 - Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.		
E15 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.		
E26 - Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
LECCIÓN MAGISTRAL	15	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	22.5	100
TRABAJO EN EQUIPO	7.5	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100

EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	30	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	30	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	7.5	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	22.5	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
<b>5.5 NIVEL 1: AFECCIONES MÉDICAS, QUIRÚRGICAS Y PSIQUIÁTRICAS</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: AFECCIONES MEDICO-QUIRÚRGICAS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: AFECCIONES MEDICO-QUIRÚRGICAS I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: AFECCIONES MEDICO-QUIRÚRGICAS II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: AFECCIONES MEDICO-QUIRÚRGICAS III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
<p><b>Afecciones Medico-Quirúrgicas I.</b> Patología general y cardiopulmonar. Semiología del aparato digestivo. Semiología del aparato genitourinario. Semiología del sistema endocrino. Semiología hematológica. Semiología del aparato respiratorio, asma y EPOC. Semiología cardíaca. Síndrome infeccioso. Quemaduras.</p> <p><b>Afecciones Medico-Quirúrgicas II.</b> Reumatología. Aspectos generales de Traumatología y Ortopedia del aparato locomotor. Fracturas y luxaciones. Amputaciones. Patología específica del miembro superior. Patología específica del miembro inferior. Patología ortopédica del raquis.</p> <p><b>Afecciones Medico-Quirúrgicas III.</b> Historia clínica y exploración neurológica. Grandes síndromes neurológicos. Daño cerebral adquirido y alteraciones aisladas en funciones. Demencias degenerativas. Patología cerebro-vascular. Epilepsia. Patología de los nervios craneales. Patología radicular, de plexos y de los nervios periféricos. Polineuropatías. Patología de la médula espinal. Patología del sistema nervioso vegetativo. Miopatías. Enfermedades de motoneuronas inferiores. Estudio de las ataxias. Enfermedad de Parkinson y síndromes extrapiramidales. Traumatismos craneoencefálicos. Tumores del sistema nervioso central. Alteraciones neurológicas debidas a enfermedades sistémicas. Malformaciones del sistema nervioso central y sus cubiertas. Parálisis cerebral infantil. Trastornos generalizados del desarrollo. Discapacidad intelectual. Patología prenatal. Patologías de las vías visuales. Hipoacusias auditivas y neurosensoriales. Anosmias y agnosias.</p>			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>			
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>			
T1 - Capacidad de análisis y síntesis			
T3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa			
T7 - Resolución de problemas			
T8 - Toma de decisiones			
T9 - Trabajo en equipo			
T14 - Razonamiento crítico			
T16 - Aprendizaje autónomo			
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>			
E35 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.			
E36 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.			
E37 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.			
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
LECCIÓN MAGISTRAL	112.5	100	
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	22.5	100	
TRABAJO EN EQUIPO	22.5	100	
TUTORIZACIÓN	11.2	100	
EVALUACIÓN	11.2	100	



ESTUDIO PERSONAL	270	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	45	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	22.5	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	22.5	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: PSIQUIATRIA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: PSICOPATOLOGÍA Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Psicopatología y Modificación de conducta.</b> Concepto de Enfermedad Mental. Desarrollo histórico del concepto de enfermedad mental. Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la Psiquiatría. La entrevista y la historia clínica. La relación terapéutica y la comunicación. Exploración psicopatológica o examen del estado mental. Nosología y clasificación en Psiquiatría. Trastornos Mentales Orgánicos. Trastornos por consumo de sustancias psicoactivas. Trastornos Esquizofrénicos. Trastornos delirantes y otras psicosis. Trastornos del estado de Ánimo. Trastornos neuróticos, secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos. Trastornos de la conducta alimentaria. Trastornos de la conducta sexual. Trastornos del sueño. Trastornos de la Infancia y Adolescencia. Retraso Mental. Trastornos mentales en la vejez. Asistencia psiquiátrica y terapéutica en terapia ocupacional.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T1 - Capacidad de análisis y síntesis		
T9 - Trabajo en equipo		
T24 - Capacidad de reflexión		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E38 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
LECCIÓN MAGISTRAL	22.5	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	15	100
TRABAJO EN EQUIPO	15	100
TUTORIZACIÓN	3.7	100
EVALUACIÓN	3.7	100
ESTUDIO PERSONAL	30	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	22.5	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	22.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

EXAMEN ESCRITO	40.0	60.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	30.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	10.0	30.0
TRABAJO EN EQUIPO	5.0	20.0
<b>5.5 NIVEL 1: GERIATRIA, SALUD PÚBLICA Y CALIDAD ASISTENCIAL</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: GERIATRIA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: GERIATRIA</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Geriatría:</b> Definición y características. Bases Biológicas del envejecimiento. Fisiología del envejecimiento. Fragilidad en población geriátrica. Desadaptación al estrés. Sarcopenia. Evaluación Geriátrica Salud y Actividad Física. Signos de alerta Deterioro cognitivo y Demencias. Abordaje farmacológico y no farmacológico. Caídas. Ataxia. Síndrome de desorientación sensorial. Incontinencia Urinaria en el anciano.</p> <p>Accidentes cerebro-vasculares. Patologías cardiorrespiratorias. Patologías Osteoarticulares y musculares. Los reumatismos degenerativos. La Osteoporosis. Concepto y características. Tipos y factores desencadenantes. Cuidados Paliativos del anciano. Nutrición en el anciano.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T9 - Trabajo en equipo		
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales		
T16 - Aprendizaje autónomo		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E2 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.		
E3 - Conocer y comprender los conocimientos de pedagogía, psicología y psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
LECCIÓN MAGISTRAL	22.5	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	15	100
TRABAJO EN EQUIPO	7.5	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	15	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	15	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	15	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0

TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: SALUD PÚBLICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: SALUD PÚBLICA Y CALIDAD ASISTENCIA</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OBLIGATORIA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Salud Pública y Calidad Asistencial: la salud. Medicina preventiva y promoción de la salud. Educación sanitaria. Modelos y sistemas sanitarios. El sistema sanitario español. Administración sanitaria y gestión en terapia ocupacional. Legislación sanitaria. Concepto y aplicaciones de la epidemiología.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		

<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T1 - Capacidad de análisis y síntesis		
T2 - Capacidad de organización y planificación		
T3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
T9 - Trabajo en equipo		
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales		
T15 - Compromiso ético		
T16 - Aprendizaje autónomo		
T22 - Motivación por la calidad		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E5 - Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores.		
E42 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos sociosanitarios y económicos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
LECCIÓN MAGISTRAL	15	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	22.5	100
TRABAJO EN EQUIPO	7.5	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37.5	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	22.5	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	15	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	15	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
<b>5.5 NIVEL 1: PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		

<b>NIVEL 2: PRÁCTICAS EXTERNAS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	PRÁCTICAS EXTERNAS	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	42	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6	24	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: PRACTICUM I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
PRÁCTICAS EXTERNAS	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: PRACTICUM II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
PRÁCTICAS EXTERNAS	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: PRACTICUM III</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
PRÁCTICAS EXTERNAS	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: PRACTICUM IV</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
PRÁCTICAS EXTERNAS	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No



<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: PRACTICUM V</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
PRÁCTICAS EXTERNAS	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: PRACTICUM VI</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
PRÁCTICAS EXTERNAS	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: PRACTICUM VII</b>		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
PRÁCTICAS EXTERNAS	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La materia de prácticas externas esta comprendida por 7 asignaturas de 6 ECTS cada una, con un total de 42 ECTS.</p> <p>Todos los alumnos matriculados en el Grado en Terapia Ocupacional, deberán cursar los primeros cinco prácticums de manera obligatoria en centros asignados. El alumno desarrollará las prácticas clínicas de su actividad profesional en diferentes áreas de Terapia Ocupacional asistiendo a centros de diversos ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia Ocupacional en el ámbito de Salud mental.</li> <li>• Terapia Ocupacional en el ámbito de la Rehabilitación Física.</li> <li>• Terapia Ocupacional en el ámbito de Geriatría.</li> </ul> <p>Para los dos últimos prácticums, la Universidad ofrecerá un listado de servicios y unidades con los que tenemos convenio de prácticas, en los que el alumno previamente podría haber desarrollado algunos de los anteriores prácticums, así como otros que puedan abrir nuevos horizontes profesionales relacionados con la mención que hayan escogido, como serían:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la Mención en de “Terapia Ocupacional en Discapacidad Física”, ofertar centros con los que tenemos convenio de colaboración como son centros dedicados a la Terapia asistida con animales, Centro de Daño Cerebral, etc</li> <li>• Para la Mención “Terapia Ocupacional en Salud Mental e Intervención Psicosocial”, Unidades de Rehabilitación Mental: con programas de Tratamiento Comunitario”, Centros de Patología Dual, etc</li> </ul> <p>No obstante, el alumno tiene la opción de no cursar ninguna mención, y en este caso los dos últimos prácticums podrán llevarlos a cabo en ámbitos de interés del alumno, siempre que haya convenio de colaboración entre la Universidad y la institución para las prácticas externas.</p> <p>Por tanto todos los alumnos, tanto los que elijan mención como los que no, tendrán que cursar los 42 ECTS de las materias de prácticas externas.</p> <p>A continuación, se detalla una breve descripción de los contenidos de los prácticums:</p> <p>La mayor parte de las prácticas tuteladas (30 ECTS) se desarrollarán durante el cuarto curso, para procurar que el estudiante pueda integrar la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas durante el desarrollo de su plan de formación. No obstante, se reservan (12 ECTS) de prácticas tuteladas para el tercer curso, con la intención de procurar un acercamiento del estudiante al ámbito profesional asistencial, así como una práctica real de los conocimientos y las competencias adquiridas en módulos anteriores.</p> <p>Los estudiantes de Terapia Ocupacional (de tercer y cuarto curso), quedan incorporados a un centro que tenga servicio de Terapia Ocupacional como parte esencial de su plan formativo donde, ejercen la profesión en calidad de prácticas, bajo la dirección de tutores clínicos externos y profesores responsables.</p> <p>También las prácticas le van a permitir a los estudiantes participar de un modo activo y compartir responsabilidades en el trabajo del centro. También les permite mantener una relación profesional continua con otros profesionales.</p> <p>Los contenidos que conforman esta materia están asociados a los distintos ámbitos de actuación del Terapeuta Ocupacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los dos primeros Practicum, supondrá un avance en la adquisición de habilidades, competencias y destrezas a la vez que “la primera toma de contacto” en centros sanitarios y socio-sanitarios.</li> <li>• El prácticum III, el alumno desarrollará su periodo de prácticas en un recurso sanitario de rehabilitación física.</li> <li>• El prácticum IV, el alumno desarrollará su periodo de prácticas en un recurso sanitario / sociosanitario de Salud Mental</li> <li>• El prácticum V, el alumno desarrollará su periodo de prácticas en un centro / Unidad de geriatría.</li> <li>• Para los dos últimos prácticums, el alumno podrá desarrollar sus prácticas en centros según sus preferencias o vincularlas a la mención que hayan elegido.</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T1 - Capacidad de análisis y síntesis		
T7 - Resolución de problemas		
T8 - Toma de decisiones		
T9 - Trabajo en equipo		
T10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar		
T11 - Trabajo en un contexto internacional		
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales		
T15 - Compromiso ético		
T18 - Creatividad		
T19 - Liderazgo		
T20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
T21 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
T22 - Motivación por la calidad		
T16 - Aprendizaje autónomo		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E39 - Prácticas preprofesionales, con una evaluación final de competencias, en Centros de Salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias en diferentes entornos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
PRACTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ESPECIALIZADOS	800	100
TUTORIZACIÓN	20	100
EVALUACIÓN	20	100
ESTUDIO PERSONAL	100	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	110	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
MEMORIA DE PRÁCTICAS	40.0	50.0
INFORME DE PRÁCTICAS	40.0	50.0
TRABAJO INDIVIDUAL	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: TRABAJO FIN DE GRADO</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	TRABAJO FIN DE GRADO	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: TRABAJO FINAL DE GRADO		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Enfoques del trabajo fin de grado:</p> <p><b>Trabajo Fin de Grado:</b> Revisión crítica bibliográfica. Trabajo de campo en las distintas áreas de desempeño de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia (Análisis e intervención en casos clínicos, aplicaciones prácticas, desarrollos técnicos).</p> <p>Proyectos de aplicación de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia a nuevas áreas como el ámbito educativo, el Tratamiento Asertivo Comunitario e intervenciones comunitarias, adaptación del deporte y otros ámbitos. Realización de un artículo científico</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T1 - Capacidad de análisis y síntesis		
T2 - Capacidad de organización y planificación		
T3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
T4 - Conocimiento de lengua extranjera		
T5 - Conocimiento de informática relativo al ámbito de estudio		
T6 - Capacidad de gestión de la información		
T7 - Resolución de problemas		
T8 - Toma de decisiones		
T9 - Trabajo en equipo		
T13 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad		
T14 - Razonamiento crítico		
T15 - Compromiso ético		
T16 - Aprendizaje autónomo		
T17 - Adaptación a nuevas situaciones		
T18 - Creatividad		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E40 - Trabajo de fin de grado: materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. Entre los resultados de aprendizaje que se esperan del alumnado se encuentran: RA: Elaborar un artículo de investigación científica en base a un tema de interés RA: Conocer las partes de un programa de intervención y realizar una propuesta en un centro.		
E44 - Comprender y aplicar el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada, utilizando tanto la metodología cualitativa como la cuantitativa aplicada a la Terapia Ocupacional.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
TUTORIZACIÓN	20	100
EXPOSICIÓN Y DEFENSA ORAL	15	100
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	100	0
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	25	100
ELABORACIÓN DE INFORMES	30	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	50	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
DEFENSA ORAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO	30.0	40.0
TRABAJO FIN DE GRADO	40.0	70.0
<b>5.5 NIVEL 1: OPTATIVIDAD</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: REEDUCACIÓN PSICOMOTRIZ</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	

<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Terapia Ocupacional en Rehabilitación Física		
<b>NIVEL 3: REEDUCACIÓN PSICOMOTRIZ</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OPTATIVA	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Terapia Ocupacional en Rehabilitación Física		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Reeducación Psicomotriz.</b> Historia de la Psicomotricidad y la reeducación psicomotriz. Ámbitos de aplicación de la práctica psicomotriz. Rol del terapeuta ocupacional en el campo de la psicomotricidad. Principios básicos y psicológicos de la psicomotricidad. Desarrollo psicomotor. Fundamentos básicos de intervención psicomotriz. Intervención psicomotriz en poblaciones de riesgo. Psicomotricidad vivenciada. Disciplinas asociadas a la psicomotricidad.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T8 - Toma de decisiones		
T9 - Trabajo en equipo		
T10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar		
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.		
E16 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.		
E30 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	15	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	22.5	100
TRABAJO EN EQUIPO	7.5	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	30	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	30	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	15	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	15	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: NEUROPSICOLOGÍA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Terapia Ocupacional en Salud Mental e Intervención Psicosocial		
<b>NIVEL 3: NEUROPSICOLOGÍA</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OPTATIVA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Salud Mental		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Neuropsicología:</b> El alcance de la rehabilitación cognitiva, psicológica en la ocupación, la Discapacidad y la Salud. Identificación y evaluación de los déficits de procesamiento en el desempeño ocupacional. Teorías de Salud mental, percepción y cognición y su influencia en las actividades funcionales cotidianas. Habilidades espaciales, construcción, esquema corporal, orientación topográfica, memoria, movimientos intencionales, gracia y funciones ejecutivas en el desempeño ocupacional del hombre. Impacto de los déficits cognitivos en la vida diaria y alternativas para la planificación e implementación de la rehabilitación en Salud Mental con el fin de optimizar el desempeño ocupacional.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T8 - Toma de decisiones		
T9 - Trabajo en equipo		
T10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar		
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.		
E6 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.		
E16 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	15	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	22.5	100
TRABAJO EN EQUIPO	7.5	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	30	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	30	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	15	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	15	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: TÉCNICA Y DINÁMICA DE GRUPOS</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	

<b>ECTS NIVEL 2</b>		6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Seleccione un valor		
<b>NIVEL 3: TÉCNICA Y DINÁMICA DE GRUPOS</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OPTATIVA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Técnica y Dinámica de Grupos. Dinámicas de grupos. Conceptos generales e históricos. El proceso grupal en Te5rapia Ocupacional desde un marco de referencia humanista. Rol del Terapeuta ocupacional grupal. Entrenamiento en técnicas y dinámicas de grupos		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		

<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T8 - Toma de decisiones		
T9 - Trabajo en equipo		
T10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar		
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E3 - Conocer y comprender los conocimientos de pedagogía, psicología y psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.		
E6 - Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.		
E16 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
LECCIÓN MAGISTRAL	7.5	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	30	100
TRABAJO EN EQUIPO	7.5	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	22.5	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	37.5	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	15	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	15	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: DROGODEPENDENCIAS Y MARGINACIÓN SOCIAL</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	OPTATIVA	

<b>ECTS NIVEL 2</b>		6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Seleccione un valor		
<b>NIVEL 3: DROGODEPENDENCIAS Y MARGINACIÓN</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OPTATIVA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Drogodependencias y Marginación.</b> Concepto y clasificación de las drogas. Observatorios oficiales sobre las drogas. Programas de prevención de las drogodependencias. Programas y recursos asistenciales. Técnicas e intervenciones interdisciplinarias en drogodependencias. Intervención psicosocial con marginados y personas sin hogar.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T8 - Toma de decisiones		
T9 - Trabajo en equipo		
T10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar		
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E3 - Conocer y comprender los conocimientos de pedagogía, psicología y psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.		
E8 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.		
E16 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
LECCIÓN MAGISTRAL	22.5	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	15	100
TRABAJO EN EQUIPO	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	15	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	15	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
NIVEL 2: CINESITERAPIA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	

<b>ECTS NIVEL 2</b>		6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Terapia Ocupacional en Rehabilitación Física		
<b>NIVEL 3: CINESITERAPIA</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OPTATIVA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Rehabilitación Física		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Cinesiterapia. Generalidades. Cinesiterapia Pasiva. Cinesiterapia Activa. Cinesiterapia Activa Libre. Cinesiterapia pasiva manual en las diferentes regiones corporales. Cinesiterapia manual activo asistida y resistida en las diferentes regiones corporales. Estiramientos analíticos pasivos.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T14 - Razonamiento crítico		
T16 - Aprendizaje autónomo		
T17 - Adaptación a nuevas situaciones		
T18 - Creatividad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E15 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.		
E22 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
LECCIÓN MAGISTRAL	15	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	30	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	45	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	30	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN ESCRITO	40.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	15.0	30.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	30.0	40.0
NIVEL 2: TERAPIA FAMILIAR Y DE GRUPO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Terapia Ocupacional en Salud Mental e Intervención Psicosocial		
<b>NIVEL 3: TERAPIA FAMILIAR Y DE GRUPOS</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OPTATIVA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Mención en Terapia Ocupacional en Salud Mental e Intervención Psicosocial		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<b>Terapia Familiar y de Grupos.</b>		
<p>La Terapia Familiar en el contexto de la evolución de la Psicoterapia en Salud Mental. Los orígenes de la Terapia Familiar y de grupo y sus aportaciones al proceso de intervención de Terapia Ocupacional. Elementos fundamentales para la formación y funcionamiento de un grupo de Terapia en una unidad de Salud Mental. Principios de terapéuticos de la Terapia de Grupo en Salud Mental y Psicosocial.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T8 - Toma de decisiones		
T9 - Trabajo en equipo		
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales		
T13 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad		
T17 - Adaptación a nuevas situaciones		
T18 - Creatividad		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E3 - Conocer y comprender los conocimientos de pedagogía, psicología y psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.		
E16 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	15	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	15	100
TRABAJO EN EQUIPO	15	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37.5	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	22.5	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	7.5	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	22.5	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: FARMACOLOGÍA GENERAL, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA HUMANA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>Farmacología general. Nutrición y Dietética humana</u></p> <p>Generalidades. Mecanismos de acción. Farmacocinética. Farmacología en los diferentes estados fisiológicos y patológicos. Reacciones adversas. Interacciones farmacológicas. Incompatibilidades. Farmacología SN Autónomo. Farmacología Sistema dopaminérgico. Bloqueantes neuromusculares. Bloqueantes ganglionares. Anestésicos locales. Mediadores celulares. Fármacos AINES. Farmacología SNCentral. Presentación soportes información sobre fármacos. Cálculos básicos en Farmacología.</p> <p>Principios de la nutrición. Grupos de alimentos. Higiene alimentaria. Bioquímica nutricional. Nutrición enteral y parenteral. Preparación dietas.</p> <p>Farmacología sistema respiratorio. Farmacología aparato digestivo. Farmacología aparato circulatorio. Farmacología hemostasia y coagulación. Fármacos diuréticos. Fármacos antineoplásicos. Fármacos inmunodepresores e inmunostimuladores. Farmacología enfermedades infecciosas. Fármacos antiviricos. Fármacos antifúngicos y antiparasitarios. Insulina e hipoglucemiantes orales. Fármacos hipolipemiantes. Hormonas pancreáticas, hipotalámicas e hipofisarias, tiroideas y fármacos antitiroideos. Corticosteroides.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
T8 - Toma de decisiones		
T9 - Trabajo en equipo		
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales		
T17 - Adaptación a nuevas situaciones		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.		
E36 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
LECCIÓN MAGISTRAL	15	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	15	100
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	15	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37.5	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	22.5	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	15	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	7.5	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	30.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: BIOQUÍMICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Bioquímica		

Introducción a la Bioquímica. Composición química del cuerpo. Agua y disoluciones acuosas. Equilibrio ácido-base e hídrico-electrolítico. Glúcidos. Lípidos. Aminoácidos y proteínas. Enzimas. Membranas biológicas. Metabolismo de glúcidos. Metabolismo de lípidos y las lipoproteínas. Metabolismo nitrogenado. Regulación e integración metabólica. Ácidos nucleicos. Biosíntesis del ADN. Síntesis del ARN. Biosíntesis de las proteínas. Regulación de la expresión genética.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

T8 - Toma de decisiones

T9 - Trabajo en equipo

T12 - Habilidad en relaciones interpersonales

T17 - Adaptación a nuevas situaciones

Seleccione un valor

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E1 - Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

E36 - Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
LECCIÓN MAGISTRAL	15	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	15	100
TRABAJO EN EQUIPO	15	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37.5	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	22.5	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	15	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	7.5	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Seleccione un valor

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0

**NIVEL 2: TERAPIA OCUPACIONAL COMUNITARIA**

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<b>Terapia Ocupacional Comunitaria</b>		
Fundamentos teórico-prácticos de la terapia ocupacional comunitaria. Tipos de abordaje de intervención de la intervención comunitaria en el ámbito de terapia ocupacional. Aplicación de la terapia ocupacional comunitaria con diferentes colectivos y poblaciones.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T8 - Toma de decisiones		
T9 - Trabajo en equipo		
T12 - Habilidad en relaciones interpersonales		
T17 - Adaptación a nuevas situaciones		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		

E21 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.		
E22 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.		
E23 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.		
E26 - Aprender y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	15	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	30	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37.5	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	22.5	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	15	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	7.5	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	30.0	50.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	20.0	40.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		

Seleccione un valor		
<b>NIVEL 3: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
OPTATIVA	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Gestión y Administración Sanitaria Modelos y sistemas sanitarios. El sistema sanitario español. La organización sanitaria. Calidad asistencial. Organismos sanitarios. Administración y gestión sanitaria. Legislación sanitaria.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
T1 - Capacidad de análisis y síntesis		
T2 - Capacidad de organización y planificación		
T3 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa		
T6 - Capacidad de gestión de la información		
T9 - Trabajo en equipo		

T14 - Razonamiento crítico		
T15 - Compromiso ético		
T18 - Creatividad		
T19 - Liderazgo		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E5 - Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores.		
E42 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizando adecuadamente los recursos sociosanitarios y económicos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
LECCIÓN MAGISTRAL	15	100
SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	22.5	100
TUTORIZACIÓN	7.5	100
EVALUACIÓN	7.5	100
ESTUDIO PERSONAL	37.5	0
PREPARACIÓN DE SEMINARIOS	22.5	0
BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA	7.5	0
REALIZACIÓN DE TRABAJOS	22.5	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Seleccione un valor		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
EXAMEN ESCRITO	30.0	40.0
INFORMES Y TRABAJOS	10.0	20.0
EXPOSICIONES EN SEMINARIOS PRÁCTICOS	25.0	35.0
TRABAJO EN EQUIPO	10.0	20.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Católica San Antonio	Catedrático de Universidad	8.3	100.0	10.0
Universidad Católica San Antonio	Profesor Contratado Doctor	37.5	100.0	35.0
Universidad Católica San Antonio	Profesor colaborador Licenciado	37.0	0.0	30.0
Universidad Católica San Antonio	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	16.0	0.0	25.0
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>				
Ver anexos. Apartado 6.				
<b>6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS</b>				
Ver anexos. Apartado 6.2				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
80	6	90
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de rendimiento	80
2	Tasa de éxito	90

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver anexos, apartado 8.

## 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

8.2 Progreso y resultados de aprendizaje

La Dirección de Estudios de la Universidad Católica San Antonio gestiona la organización de la actividad académica a través de diferentes unidades de recogida de información, planificación y control. Entre sus competencias y atribuciones está la de gestionar el desarrollo de la actividad docente, la evaluación del progreso y los resultados del aprendizaje y, también, el control de los espacios y de los horarios.

Uno de los servicios con que cuenta la Dirección de Estudios, es la Unidad de Análisis e Informes Académicos, encargada de realizar el análisis de los datos que generan distintos servicios universitarios.

Los informes que se generan en la Unidad de Análisis e Informes Académicos tienen como finalidad facilitar al responsable académico de cada titulación el conocimiento de la situación en la que se halla su carrera, así como la evolución histórica generada en un determinado período de tiempo, de modo que sirva de referencia en la toma de decisiones estratégicas para la mejora de los parámetros de calidad. Dichos datos se generan a través de una herramienta informática propia.

Las tasas o índices que se obtienen:

- Rendimiento
- Eficiencia
- Éxito
- Abandono
- Graduación
- Asistencia del profesor
- No-presentados
- Asistencia a clase del alumno
- Período medio que tarda un alumno en superar el plan de estudios

Cada una de las tasas anteriores puede agruparse en distintas categorías.

Las tasas e índices antes mencionados, pueden ser elaboradas también para describir el rendimiento o evaluación académica del PDI, agrupando, en este caso, toda la docencia impartida por un profesor, de igual modo que se realiza con los títulos.

Estas tasas son las que se remiten al Director de Estudios quien, en reuniones con cada responsable de título, lleva a cabo la toma de decisiones al objeto de aplicar las acciones de mejora correspondientes y/o necesarias. Está previsto implicar, de manera paralela, al Responsable de Calidad de cada titulación para que éste pueda también aportar sus iniciativas de mejora.

Las decisiones adoptadas por el responsable del título, con los factores correctores que haya determinado, se plasman en la Propuesta Docente que éste deberá elaborar para implantar en el curso académico siguiente. Dicha Propuesta es planificada en un momento posterior, previo al inicio de las clases, de modo que todo el claustro docente de la titulación sepa con exactitud cuál será el desarrollo académico de cada una de las asignaturas en las que participa como profesor, así como las líneas de evaluación académica que se seguirán y los requisitos formativos que se exigirá a los alumnos para la superación de la materia impartida, cuyos datos se reflejan en las correspondientes Guías Académicas, de las cuales dispondrá el alumno con anterioridad al inicio del curso.

En cada título, además, se valorará el progreso y resultados de aprendizaje a través de la Evaluación Continua, el Trabajo Fin de Grado y otras pruebas de evaluación pertinentes para tal fin.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://ucam.edu/servicios/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic-de-la-universidad">http://ucam.edu/servicios/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-calidad-sgic-de-la-universidad</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	
2012	81 / 95

Ver anexos, apartado 10.

## 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

10.2 Procedimiento de adaptación de los estudiantes, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio

Al tratarse de un título existente en la Universidad Católica San Antonio de Murcia es preciso el establecimiento del periodo de extinción ya que existen planes de estudios del título de Terapia Ocupacional.

En el caso de aquellos alumnos procedentes de otra Universidad que hayan cursado la Diplomatura de Terapia Ocupacional conforme a los planes de estudios antiguos y deseen adaptarse a los nuevos se establecerá una tabla de reconocimiento a los nuevos estudios conforme a la legislación vigente. Se evaluarán de forma independiente los expedientes de los alumnos que soliciten la conversión, con el fin de determinar cuáles son los contenidos formativos y competencias adquiridas hasta el momento y cuáles son los que faltan por adquirir.

El proceso de adaptación de los estudiantes de la actual Diplomatura de Terapia Ocupacional, al Título de Grado en Terapia Ocupacional en la Universidad Católica San Antonio de Murcia, se realizará a requerimiento de los propios estudiantes, procurando que no exista perjuicio para ellos. A tal efecto, se aplicará la siguiente tabla de equivalencias, para la adaptación de las materias:

Tabla de adaptaciones plan 2005 a plan 2010

### ADAPTACIONES PLAN (BOE 5 de Mayo 2005) A PLAN GRADO 2010

PLAN 2005		PLAN 2010	
Asignaturas	Créditos LRU	Asignaturas	Créditos ECTS
Estructura del Cuerpo humano	7,5	Anatomía I	6
Función del Cuerpo Humano	7,5	Fisiología	6
Teoría general de la terapia ocupacional	12	Fundamentos y Bases Conceptuales de la Terapia Ocupacional. Ciencia de la Ocupación	12
Psicología General	6	Ciencias psicosociales aplicadas a la salud	6
Actividades de la vida diaria y actividades ocupacionales para la autonomía personal	6	Actividades de la vida diaria y actividades ocupacionales	6
Sociología	5	Antropología	6
Teología y Doctrina Social de la Iglesia	9	Teología I Teología II Doctrina social de la Iglesia	9
Humanidades y Civilización	4,5	Humanidades	3
Psicopatología y Modificación de Conducta	6	Psicopatología y modificación de conducta	6
Psicología Social y Reinserción Sociolaboral	6	Psicología Social y Reinserción Sociolaboral	6
Estancias Prácticas I	13	- Practicum (I-II)	12
Terapia Ocupacional Aplicada I	12	Terapia Ocupacional en discapacidad Física y sensorial en niños y adultos. Terapia Ocupacional en la Discapacidad Neurológica del adulto Terapia Ocupacional en la Discapacidad Neurológica del niño	18
Afecciones Médico-Quirúrgicas I	10	Afecciones Médico-Quirúrgicas I Afecciones Médico-Quirúrgicas II	12
Afecciones Médico-Quirúrgicas II	10	Afecciones Médico-Quirúrgicas III	6
Inglés	4,5	Inglés Específico	6
Estancias Prácticas II	13	Practicum (III-IV)	12
Terapia Ocupacional Aplicada II	12	Terapia Ocupacional en salud Mental Terapia Ocupacional en Geriatría	12
Salud Pública	6	Salud Pública y Calidad asistencial.	6
Geriatría	5	Geriatría	6
Ética y Deontología Profesional	4,5	Ética Fundamental Ética Aplicada y Bioética	6
Ayudas técnicas y ortoprotésicas	4,5	Ayudas técnicas y ortoprotésicas, accesibilidad y diseño universal	6
Reeducación Psicomotriz	4,5	Reeducación Psicomotriz	6
Técnicas y dinámica de grupos	4,5	Dinámica de Grupo y Psicodrama	6
Intervención psicosocial en drogodependencias y marginación	4,5	Drogodependencias y Marginación Social.	6
<b>177,5</b>		<b>TOTAL CREDITOS 186</b>	

Título de Grado	Asignaturas que no se pueden adaptar	Carácter	Módulo al que pertenecen
Psicología del Desarrollo		F.B	Módulo I: Ciencias de la salud
Metodología de la investigación		F.B	Módulo II: Ciencias sociales y humanidades
Neuropsicología		OP	Módulo VIII: Materias optativas
Cinesiterapia		OP	Módulo VIII: Materias optativas
Terapia Familiar y de Grupos		OP	Módulo VIII: Materias optativas
Farmacología General, Nutrición y Dietética Humana		OP	Módulo VIII: Materias optativas
Bioquímica		OP	Módulo VIII: Materias optativas
Gestión y Administración Sanitaria		OP	Módulo VIII: Materias optativas
Terapia Ocupacional Comunitaria		OP	Módulo VIII: Materias optativas
Biomecánica Humana		FB	Módulo I: Ciencias de la salud
Neuroanatomía		FB	Módulo I: Ciencias de la salud
Practicum V,VI y VII		PE	Módulo VII: Prácticas tuteladas y trabajo fin de grado
Trabajo Fin de Grado		TFG	Módulo VII: Prácticas tuteladas y trabajo fin de grado

### CURSO DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS PARA DIPLOMADOS EN TERAPIA OCUPACIONAL QUE ACCEDEN AL GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Justificación:

Desde una perspectiva académica, la puesta en marcha del Título de Grado en Terapia Ocupacional en la Universidad Católica San Antonio de Murcia presenta un interés especial, pues procura una mejora sustancial en el perfil de formación del terapeuta ocupacional, sobre todo, con la mayor adquisición de competencias en materia de ciencias básicas, pero también debido al importante incremento en el número de horas de formación clínica de los estudiantes de terapia ocupacional a través de las prácticas externas, acercando la formación clínica de los terapeutas ocupacionales formados en nuestra universidad a estándares más europeos.

Desde la perspectiva científica se considera que, para poder ofrecer una atención personalizada de elevada calidad, el terapeuta ocupacional debe ser capaz de interpretar las aportaciones científicas que generan nuevas perspectivas de intervención y de investigación, así como de aplicar las diferentes metodologías científicas en la construcción de los conocimientos.

Por otra parte, hay una creciente demanda social de eficacia y efectividad en la atención a la salud, las terapias deben producir resultados y ser beneficiosas. Por esta razón, los terapeutas ocupacionales no solamente han de ser capaces de trasladar los resultados de la investigación científica a la práctica profesional, sino que también deben intervenir activamente y de manera útil en las diferentes etapas de los procesos de investigación científica. La formación, por tanto, se dirige también hacia el desarrollo de la investigación científica y la importancia de la experiencia.

En este sentido, la puesta en marcha en la titulación de grado en Terapia Ocupacional y el acceso de los terapeutas ocupacionales a los Máster oficiales y a los Máster que permiten el posterior acceso a un programa de Doctorado, favorecen el interés de la Terapia Ocupacional por la formación especializada que, sin duda, revertirá en el beneficio de la práctica existencial. Pero también permitirá al terapeuta ocupacional acceder a la elaboración y defensa de una Tesis Doctoral.

Con la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y atendiendo a lo establecido en **el RD 1393/2007, de 29 de octubre**, se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y se acercan los estudios de Terapia Ocupacional a una dimensión más convergente con la situación en el resto de Europa, pudiendo acceder el Graduado en Terapia Ocupacional a los estudios de Máster y doctorado.

**Perfil del estudiante**

Los estudiantes que deseen realizar el curso de complementos formativos para Diplomados en Terapia Ocupacional que acceden al Grado en Terapia Ocupacional deberán tener el título de Diplomado en Terapia ocupacional y estar preparados para reunir un grupo de competencias tanto personales como profesionales relacionados con la Terapia Ocupacional y que le permitan captar las necesidades de su ámbito laboral y aportar soluciones a los problemas que se les pueda plantear.

**Estructura de las enseñanzas**

El curso de adaptación consta de 60 ECTS, 30 créditos en cada cuatrimestre, a cursar en el mismo curso o en diferente curso académico.

Módulo	Asignatura	Curso/ Cuatrimestre
Ciencias de la Salud	Biomecánica 6 ECTS	1º/C2
Ciencias de la Salud	Psicología del desarrollo 6 ECTS	2º/C1
Optatividad	Neuropsicología 6 ECTS	4º/C1
Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado 6 ECTS Practicum I y II 12 ECTS Practicum III y IV 12 ECTS Practicum V 6 ECTS	4º/C1 4º/C1 4º/C2
Ciencias Sociales y Humanidades	Metodología de la investigación 6 ECTS	2º/C2

**10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN**

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4017000-30014005	Diplomado en Terapia Ocupacional-Facultad de Ciencias de la Salud

**11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

**11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO**

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
26034932J	Mª de los Ángeles	Jiménez	Olmedo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus de los Jerónimos, s/n	30107	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
majimenez@pdi.ucam.edu	645991675	968278646	Responsable del título de Terapia Ocupacional

**11.2 REPRESENTANTE LEGAL**

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
22894000F	JOSÉ LUIS	MENDOZA	PÉREZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
CAMPUS LOS JERÓNIMOS, S/N	30107	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
presidencia@ucam.edu	968278803	968278715	PRESIDENTE

**11.3 SOLICITANTE**

El responsable del título es también el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
26034932J	Mª de los Ángeles	Jiménez	Olmedo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus de los Jerónimos, s/n	30107	Murcia	Murcia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
majimenez@pdi.ucam.edu	645991675	968278646	Responsable del título de Terapia Ocupacional

## **ANEXOS : APARTADO 2**

**Nombre :** Punto 2 .pdf

**HASH SHA1 :** 5qcuYcaGFEbvn0p4vSIb4wwLGII=

**Código CSV :** 96255854852617403211105

Punto 2 .pdf

### **ANEXOS : APARTADO 3**

**Nombre :** Sistema de inf previo.pdf

**HASH SHA1 :** UAzVwRh3aW7aYDby+vQczcIMlYg=

**Código CSV :** 96255878823847451810157

Sistema de inf previo.pdf

## **ANEXOS : APARTADO 5**

**Nombre :** Punto 5.pdf

**HASH SHA1 :** Spxm0l07yUb+uT2anbig7bm/Fi0=

**Código CSV :** 96255898556340490249733

Punto 5.pdf

## **ANEXOS : APARTADO 6**

**Nombre :** punto 6. pdf.pdf

**HASH SHA1 :** KaJ/ejOOiTUihKOapAjegZxWkvs=

**Código CSV :** 96255904617751247058069

punto 6. pdf.pdf

## **ANEXOS : APARTADO 6.2**

**Nombre :** Personal Académico 6.2.pdf

**HASH SHA1 :** 14wMum8c3oRoVLfwHjoptujwro0=

**Código CSV :** 96255923717742100496054

Personal Académico 6.2.pdf



## **ANEXOS : APARTADO 7**

**Nombre :** recursos materiales y servicios.pdf

**HASH SHA1 :** iJ/D7phOMSpZ6U+5b4NUTTcq8bM=

**Código CSV :** 96255932397053858147821

recursos materiales y servicios.pdf

## **ANEXOS : APARTADO 8**

**Nombre :** Resultados previstos.pdf

**HASH SHA1 :** Haz6k4wCK00nwGIMv5HwZGFYUKM=

**Código CSV :** 96255958643783477183156

Resultados previstos.pdf

## **ANEXOS : APARTADO 10**

**Nombre :** punto 10 revisado y anexo.pdf

**HASH SHA1 :** /SlczrpSBmGt24CmxIhIE5u5uS4=

**Código CSV :** 96255975353107643894247

punto 10 revisado y anexo.pdf

## **ANEXOS : APARTADO 11**

**Nombre :** REPRESENTANTE LEGAL 14-04-11.pdf

**HASH SHA1 :** Y26beWhorA6CknLOpn/+Zu6Zu9U=

**Código CSV :** 96255983666135119418525

**REPRESENTANTE LEGAL 14-04-11.pdf**

