



UCAM

UNIVERSIDAD CATÓLICA
SAN ANTONIO

**PLAN DE MEJORA DEL INFORME DE SEGUIMIENTO
CURSO 2011/2012**

DATOS DEL PLAN DE MEJORA	
Facultad: CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	
Título: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	
Nº de Seguimiento: 01	Nº de Expediente: 4311455
Fecha: NOVIEMBRE 2012	

Deficiencia detectada:

La información se encuentra accesible y bien estructurada. En el enlace "presentación" de la página Web del Máster se accede a la "justificación" del plan de estudios, que coincide con la realizada en la memoria verificada, a la "localización" del título, "salidas profesionales", "informes de verificación del título" y "organigrama". Este último apartado contiene información sobre la coordinación horizontal y vertical del Máster, una información concreta que se sugiere esté alojada en el enlace plan de estudios. No se encuentra el perfil de ingreso recomendado, únicamente se describen los requisitos de acceso y el procedimiento de admisión. En ese sentido tampoco se incluyen los criterios de admisión que se recogían en la memoria de verificación.

Dimensión: 1

Apartado Web: Presentación

Acción correctora:

Puede verse la información actualizada en:

www.ucam.edu/estudios/postgrados/educacion-salud-semipresencial/acceso-y-admision/criterios-de-acceso-y-admision

Deficiencia detectada:

En relación a las competencias, la Universidad facilita, entre la documentación aportada para el programa MONITOR, un enlace a la memoria de verificación para visualizarlas allí. Esto significa que desde la propia página Web, no se puede acceder a los objetivos y competencias del Máster. Como se trata de una información muy relevante para el estudiante se recomienda que las competencias sean directamente visibles en la página Web.

Dimensión: 1

Apartado Web:

Acción correctora:

Puede verse la información actualizada en:

www.ucam.edu/estudios/postgrados/educacion-salud-semipresencial/plan-de-estudios/relacion-de-modulos-y-contenidos

Deficiencia detectada:

En el enlace "normativa" se incluyen las normas de permanencia y la normativa de transferencia y reconocimiento de créditos; ambas se encuentran junto a otras normativas de la Universidad lo que puede dificultar el acceso a las mismas. Se recomienda incluir un resumen de dichas normativas en la misma página Web del Máster.

Dimensión: 1

Apartado Web: Normativa

Acción correctora:

Se procede a incluir las normativas indicadas de manera más accesible en la página web del título.

Deficiencia detectada:

Las guías docentes de las materias no están disponibles, únicamente se aporta una diapositiva por materia en la que se indica el profesor/es responsable y el contenido básico.

Dimensión: 2

Apartado Web:

Acción correctora:

Ya está solucionado. Puede verse la información actualizada en:

www.ucam.edu/estudios/postgrados/educacion-salud-semipresencial/plan-de-estudios/relacion-de-modulos-y-contenidos

Deficiencia detectada:

Se localizan los diferentes horarios pero no las aulas de impartición de las diferentes materias. Sería muy recomendable que los estudiantes contaran con esta información en el momento, al menos, de formalizar la matrícula.

Dimensión: 2

Apartado Web:

Acción correctora:

Se ha actualizado esta información en:

www.ucam.edu/estudios/postgrados/educacion-salud-semipresencial/calendario-y-examenes/presentacion-calendarios-y-examenes

Deficiencia detectada:

Es un aspecto a destacar favorablemente que se publiquen los resultados de los indicadores de rendimiento. Sería recomendable que los enlaces, que llevan a las descripciones de los procesos funcionen correctamente. Sería muy recomendable igualmente, contar con el manual de procedimiento de calidad completo.

Dimensión: 3

Apartado Web: Evaluación y Mejora

Acción correctora:

Se introducen enlaces a la Dirección de Calidad

Deficiencia detectada:

Las recomendaciones incluidas en el informe de evaluación están en proceso de análisis.

Dimensión: 3

Apartado Web:

Acción correctora:

Efectivamente, están en proceso de análisis. Se realizaran en la Modificación del Título.

Deficiencia detectada:

En cuanto a los estudiantes matriculados se hizo una previsión de 25 en la memoria de verificación y se han matriculado finalmente 9.

Dimensión: 4

Apartado Web:

Acción correctora:

En el presente curso académico (12-13) se han matriculado 20.

Deficiencia detectada:

No se aportan datos sobre los indicadores de resultados aplicables.

Dimensión: 4

Apartado Web:

Acción correctora:

Se incluyen las tasas académicas