

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA UNA SOCIEDAD INCLUSIVA



MODALIDAD
Online



FACULTAD
Educación



DIRECCIÓN
Dra. D^a. Esther Puerto
Dra. D^a. Elena Cuevas



Nº CRÉDITOS
60 ECTS



DURACIÓN
1 Curso Académico



PLAZAS
100

Presentación

La atención a la diversidad está siendo el mayor reto del actual paradigma educativo y social. El objetivo principal de este postgrado es formar en las competencias y habilidades necesarias para que un profesional, sea cual sea su disciplina académica de referencia, pueda responder a las altas demandas y exigencias que supone atender a la diversidad, así como a las distintas necesidades educativas y psicosociales, siendo capaz de trabajar de forma eficiente con un equipo multidisciplinar y garantizando siempre el desarrollo integral de las personas para garantizar su inclusión social.

Salidas profesionales

Centros educativos públicos y privados atendiendo a las diferentes etapas educativas (Infantil, Primaria y Educación Secundaria Obligatoria), EOEPS, SPES, centros de educación especial, centros de atención psicosocial y/o educativa (aulas hospitalarias, escolarización externa, aulas taller, etc.), asociaciones y servicios específicos que atienden a usuarios con diversidad funcional y/o desadaptación social, gabinetes o centros psicopedagógicos privados, ONGs.

Perfil del estudiante

Este máster está dirigido a personas en posesión de la diplomatura, licenciatura o grado en Educación Primaria, Educación Infantil, Pedagogía, Psicopedagogía, Psicología, Educación social, Trabajo social, Terapia ocupacional, Logopedia o cualesquiera otras disciplinas afines que persigan especializarse y adquirir competencias relacionadas directamente con la atención a la diversidad y las necesidades educativas desde una perspectiva basada en el trabajo multidisciplinar.

Objetivos

- Adquirir una formación especializada, a nivel profesionalizante e investigador, en el área de la atención a la diversidad y las necesidades educativas.
- Entrenar las destrezas necesarias para el abordaje de distintas necesidades educativas y/o psicosociales según el contexto profesional.
- Aprender a identificar y aplicar conceptos metodológicos de trabajo necesarios según los diferentes perfiles de usuarios/demandantes a atender.
- Fomentar el abordaje conjunto de todos los agentes socializadores implicados: sociedad, escuela y familia.
- Concienciar sobre la necesidad de trabajar siempre bajo un marco legislativo y ético.

Plan de estudios

Asignatura	Créditos	Semestre
Módulo Básico		
Dificultades de aprendizaje en contextos escolares y sociocomunitarios.	6 ECTS	1
Capacidad cognitiva y la diversidad funcional.	6 ECTS	1
Problemas y trastornos de la conducta.	6 ECTS	1
Neurodesarrollo y alteraciones de la capacidad sensoriomotora.	6 ECTS	1
Módulo Aplicado I		
Atención a la vulnerabilidad, rechazo social, absentismo y acoso escolar.	6 ECTS	2
Atención temprana: principios, evaluación y prácticas profesionales.	6 ECTS	2
Aprendizaje y técnicas de modificación de la conducta.	6 ECTS	2
Módulo Aplicado II		
Innovación en contextos educativos y psicosociales.	6 ECTS	3
Tecnologías de apoyo y TIC para atender a la diversidad.	6 ECTS	3
El profesional de la atención a la diversidad y otros agentes: abordaje corresponsable.	6 ECTS	3
TOTAL	ECTS	60