



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14947 - Osteopathy and Manual Therapy on the Spine I

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 9.0

Year: 1

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14947 - Osteopatía y Terapia Manual en la Columna Vertebral I

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 9.0

Curso: 1

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Profesores/as de la asignatura:

D. Héctor Ferrández Molina

Dr. D. Antonio Martínez Franco.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a viernes de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes**

Breve descripción de la asignatura

El alumno profundiza en la historia de la Osteopatía y en el conocimiento anatómico, fisiológico, biomecánico y osteopático de la pelvis y las regiones lumbar y dorsal, de la columna vertebral. Así mismo, se abordarán los diferentes tratamientos osteopáticos y manuales en dichas regiones:

Historia y fundamentos de la Osteopatía y Terapia Manual.

Osteopatía y Terapia Manual en la pelvis y columna lumbar.

Osteopatía y Terapia Manual en la columna dorsal.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

Conocer los orígenes de la osteopatía y su evolución a lo largo del tiempo.

Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen la columna vertebral desde una perspectiva funcional, esto es, viendo con detalle la forma, estructura y función de cada una de las vértebras para producir los movimientos de las articulaciones de la columna.

Identificar los movimientos y disfunciones que se producen en la columna pélvica, lumbar, dorsal y costillas. Valoración y tratamiento de cada una de sus partes.

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CG2. Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 6. Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESH 6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
----------------------------------	-----------	-----------------------------	-------------------------------------	-----------	-----------------------------

Clases en el aula	20	9 / 4	Estudio personal	50	90 / 0
Tutorías	2,2	1 / 0,45	Lecturas y búsqueda de información	15	27 / 0
Clase Práctica 1	66,7	30 / 13,3	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	18 / 0
Clase Práctica 3	8,9	4 / 1,8			
Evaluación	2,2	1 / 0,45	Realización de trabajos	20	36 / 0
TOTAL	100	45 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	9 / 0
			TOTAL	100	180 / 0

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Concepto e historia de la Osteopatía

Tema 1. Historia de la Osteopatía. Andrew Taylor Still.

Tema 2. Osteopatía craneal y visceral.

Unidad didáctica II: Conceptos generales y bases fisiológicas de la osteopatía.

Tema 3. Principios básicos de la osteopatía.

Tema 4. Disfunción somática. Bases neurofisiológicas. Mecanismos de compensación hipomovilidad-hipermovilidad. Facilitación medular.

Tema 5. Leyes de Fryette.

Unidad didáctica III: Generalidades sobre el el tratamiento osteopático.

Tema 9. Técnicas osteopáticas. Clasificación. Técnicas funcionales y estructurales.

Tema 10. Técnicas de manipulación con impulso: Chasquido articular. Efecto de cavitación. Indicaciones y contraindicaciones.

Unidad didáctica IV: La pelvis

Tema 11. Anatomía de la pelvis

Tema 12. Exploración y test de movilidad en la pelvis

Tema 13. Descripción de las lesiones pélvicas

Tema 14. Tratamiento de las lesiones: funcional y estructural

Unidad didáctica V: La columna lumbar

Tema 15. Anatomía de la columna lumbar

Tema 16. Leyes de Fryette. NRS. FRS. ERS.

Tema 17. Exploración y test de movilidad en la columna lumbar

Tema 18. Tratamiento de partes blandas

Tema 19. Descripción de las lesiones lumbares

Tema 20. Tratamiento estructural de las lesiones lumbares

Unidad didáctica VI: La columna dorsal

Tema 21. Anatomía de la columna dorsal

Tema 22. Exploración y test de movilidad en la columna dorsal

Tema 23. Tratamiento de partes blandas

Tema 24. Descripciones de las lesiones dorsales

Tema 25. Tratamiento estructural de las lesiones dorsales

Unidad didáctica VII: Las costillas

Tema 26. Anatomía de las costillas

Tema 27. Exploración y test de movilidad en las costillas

Tema 28. Descripciones y tratamiento de las lesiones costales

Unidad didáctica VIII: Cefaleas

Tema 20. Introducción a cefaleas

Tema 30. Disfunción cervical y dolor de cabeza

Tema 31. Anatomía craneocervical

Tema 32. Biomecánica cervical

Tema 33. Valoración y tratamiento de cefaleas

Programa de la enseñanza práctica

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica III. Generalidades sobre el tratamiento osteopático.

Práctica 1. Técnicas estructurales y funcionales

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica IV: La pelvis

Práctica 2. Técnicas de evaluación y tratamiento de la pelvis y articulación sacroilíaca. Test de provocación. Test de movilidad SI. Prueba de Gillet. Estiramientos de ligamentos sacroiliacos.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica V: La columna lumbar

Práctica 3. Técnicas de evaluación y tratamiento de la columna lumbar. Manipulaciones en Lumbar Roll.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica VI: La columna dorsal

Práctica 4. Técnicas de evaluación y tratamiento de la columna dorsal. El diafragma. Inhibición del diafragma. DogTechnic.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica VII: Las costillas

Práctica 5. Técnicas de evaluación y tratamiento de la parrilla costal. Test Movilidad.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica VIII: Cefaleas

Práctica 6. Técnicas de evaluación y tratamiento de las cefaleas

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura "Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I" se relaciona directamente con la asignatura "Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral II" ya que complementa a esta en el aprendizaje de las estructuras de la columna vertebral. También lo hace con la asignatura de "Semiología en traumatología" al dotarla de un amplio conocimiento sobre la columna vertebral y sus patologías.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I tiene una estrecha relación con las materias de osteopatía y terapia manual en el miembro superior y osteopatía y terapia manual en el miembro inferior. Además de la materia de Cadenas lesionales y fascias.

Sistema de evaluación

Convocatoria de Junio:

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio

El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

American Osteopathic Association. Fundamentos de medicina osteopática. Editorial médica Panamericana. 2da.Ed. traducida al castellano. Buenos Aires; 2006.

Pasrons J, Marcer N. Osteopatía. Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica. Elsevier España. SA. Madrid; 2007.

Ricard F, Almazán G. Tratado de osteopatía. Ed. Médica Panamericana. 3a.Ed. Madrid; 2003.

Korr I. Bases fisiológicas de la osteopatía. Mandala ediciones; 2009

Fundamentos de Medicina Osteopática, American Osteopathic Association, Ed. Panamericana.

Pilles de Coux, PhilippeCurtill, Tratado practico de osteopatía estructural. Ed. Paidotribo.

ChaitowLeon, Tecnica neuromuscular, Ed Belletera.

Dvorack, Medicina manual_Diagnostico, Ed. Scriba.

Dvorack, Medicina manual- Tratamiento, ED ScribaGreenman Philip, Principios y practica de la medicina natural; ed. Panamerica.

Hoppenfeld Stanley, Exploracion de la columna y las extremidades, Ed. El manual.

Kalterborn Fr., Fisioterapia manual : columna, Ed. Mc graw Hill.

Kalterborn Fr., Fisioterapia manual : extremidades, Ed. Mc graw Hill.

Kapandji, Cuadernos de fisiologia articular, tomo 1,2,3, Ed. Maloine.

KorrIrvin, Bases fisiologicas de laosteopatia, SBO.

TravellJ.,Simons D, Douleurs et troubles fonctionnels myofaciaux. Ed. Haug.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

Con esta asignatura, se obtendrá un conocimiento más exhaustivo de la osteopatía como ciencia. Supone el primer contacto del alumno con una terminología nueva para el alumno como son las disfunciones osteopáticas y un punto de vista diferente al ya adquirido como fisioterapeutas.

El alumno debe comprender y estudiar bien esta materia ya que supone una base para posteriores materias. Para ello se dispone de material en la plataforma informática e-learning así como referencias de textos recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto la evaluación como el tratamiento de la columna vertebral.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14948 - Literature Search and Analysis

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 2.0

Year: 1

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14948 - Búsqueda y Análisis Bibliográficos

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 2.0

Curso: 1

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Módulo V: Metodología de la investigación en ciencias de la salud I.

Materia: Búsqueda y análisis bibliográficos.

Carácter: Obligatorio.

Nº de créditos: 2.

Unidad Temporal: Curso 1º – Anual.

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Luis Tejada Portero.

Dr. D. Antonio José Pérez López.

Email: ltejada@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Luis Tejada Portero.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "búsqueda y análisis bibliográficos" se centra en el estudio de los diferentes métodos científicos, la ética en la investigación, así como la investigación propiamente dicha.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Acceso a fuentes de información.

Unidad didáctica II. Manejo de bases de datos científicas.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Acceder a las fuentes de la información.
2. Manejar las bases de datos científicas.
3. Evaluar al calidad de las revistas científicas.

Competencias

MECES1: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

MECES2: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

MECES3: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

MECES4: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

MECES5: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

BAB1: Manejar bases de datos científicas para realizar la revisión y búsqueda bibliográfica en el trabajo fin de máster específico del área.....,

BAB2: Citar y referenciar trabajos correctamente en el trabajo fin de máster.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 25 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 75 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	80	10 / 20	Estudio personal	13,1	5 / 0
Tutorías	12	1.5/3	Lecturas y búsqueda de información	40	15 / 0
Evaluación	8	1/ 2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	18,6	7 / 0
			Realización de trabajos	28,1	10 / 0
TOTAL	100	12.5 / 25	TOTAL	100	37.5 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Acceso a fuentes de información.

- Tema 1. Definición de búsqueda.
- Tema 2. Revisión y búsqueda bibliográfica.
- Tema 3. Estrategias para realizar revisión y búsquedas bibliográficas.
- Práctica 1. Revisión y búsqueda de información en bases de datos.
- Práctica 2. Recopilar y gestionar los datos obtenidos.

Seminario teórico-práctico. Manejo de bases de datos científicas.

- Tema 5. Biblioteca digital.

- Tema 6. Evaluación de la calidad en revistas científicas.
- Tema 7. Indicadores bibliométricos.
- Práctica 3. Búsquedas en base de datos ISI Web of Science.
- Práctica 4. Edición bibliográfica en publicaciones científicas..

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura “búsqueda y análisis bibliográficos” se relaciona directamente con las asignaturas: Metodología y gestión de la investigación, elaboración y publicación de un trabajo científico y estadística y análisis de resultados.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Exámenes: 30%**

Se realizará un examen por cada módulo con cuestiones teórico-prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

- **Realización de Trabajos: 70%**

La participación del estudiante en las diversas actividades formativas que conforman la mayoría de las materias se evaluará a través de la entrega y corrección de ejercicios, trabajos, casos prácticos, problemas y la participación de foros debate. Se evaluará específicamente, en algunos casos, la utilización de diversas fuentes de información, mediante un trabajo en el que, siguiendo un esquema formal, deberán desarrollar con mayor profundidad un tema de actualidad, previamente propuesto por el profesor, asociado a los conocimientos adquiridos.

Convocatoria de recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria ordinaria. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

ArgimonPallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.

Burgos Rodríguez R. Metodología de investigación y escritura científica en clínica. 3ª ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.

Carrasco JL. El método estadístico en la investigación médica. 6ª ed. Madrid: Editorial Ciencia 3; 1995.

Martínez-Almagro Andreo A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud. Murcia: Morphos Ediciones; 2007.

Pardo Merino A, Ruiz Diaz MA. Análisis de datos con SPSS 13 Base.Madrid: McGraw Hill; 2005.

Hernández Sampieri. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill; 2007.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

La búsqueda y análisis bibliográficos, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

Las clases teórico-prácticas requerirán de PCs con conexión a internet que serán proporcionados por la universidad.

Gran parte de los recursos electrónicos necesarios están disponibles en la Internet, además la Biblioteca de la universidad ofrece acceso libre a revistas internacionales y plataformas electrónicas para la recuperación de la información.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14949 - Elaboration and Publication of Scientific Work

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 3.0

Year: 1

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14949 - Elaboración y Publicación de un Trabajo Científico

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 3.0

Curso: 1

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

José Pedro Cerón Carrasco

email: jpceron@ucam.edu

Localización: Pabellón 7, Planta Baja, BIO-HPC

M^a Ángeles Navarro Perán

email: manavarro2@ucam.edu

Localización: Pabellón 7, Planta Baja, Sala de profesores de Enfermería

José Antonio Gabaldón Hernández:

email: jagabaldon@ucam.edu

Teléfono: 968 278 622 Localización: Pabellón 9, 1ª Planta, Departamento de Tecnología de la Alimentación y Nutrición

Horarios de atención: Lunes de 15.00 a 18.00 y Martes de 10.00 a 12.00

Profesor coordinador del Módulo: Luis Tejada Portero email: ltejada@ucam.edu

Horario de atención: Martes 17:00 – 18:00 // Miércoles 11:00 a 12:00

Breve descripción de la asignatura

En esta asignatura, enmarcada dentro del módulo de metodología de la investigación, se pretende que el alumno sea capaz de transmitir los resultados obtenidos en una investigación científica. Para conseguir este objetivo, el alumno aprenderá los diferentes tipos de textos científicos que existen, su estructura y profundizará en el estilo y la redacción.

El alumno adquirirá importantes nociones acerca del proceso de publicación de un trabajo científico y también de su difusión.

Otro aspecto importante en esta asignatura es la presentación y la exposición oral de los trabajos, para los que se les enseñará oratoria y también diferentes programas informáticos que le puedan ayudar en la edición y presentación de sus resultados.

In this subject, included in the research methodology module, the student is able to transmit the results of scientific research. To obtain this objective, the student will learn the different types of scientific texts that exist, their structure, style and scientific writing.

Students will learn the process of publishing a scientific paper and its diffusion.

Another important aspect in this subject is the art of public speaking and computer programs that can help in the presentation of results.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

Establecer las bases necesarias para que el alumno sea capaz de abordar de forma autónoma todas las fases del proceso de investigación científica, y en concreto, la escritura, redacción, publicación y difusión de trabajos científicos.

De forma específica, los objetivos a conseguir son:

Conocer los distintos tipos de textos científicos.

Aprender la estructura y el estilo de redacción de los distintos trabajos científicos

Iniciar en la capacidad de presentación y exposición de los resultados y conclusiones a nivel científico, de forma oral y escrita.

Conocer las etapas que existen en la publicación de un artículo científico.

Saber difundir los trabajos científicos.

Competencias

Competencias específicas

EPTC1: Distinguir la estructura y las características de las diferentes publicaciones científicas, fundamentalmente la de un trabajo fin de máster.

EPTC2: Redactar y estructurar adecuadamente el trabajo fin de máster y realizar su presentación oral.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 25 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 75 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	80	15 / 20	Estudio personal	16,4	9.25 / 0
Tutorías	10,6	2/2.67	Lecturas y búsqueda de información	17,7	10 / 0
Evaluación	9,4	1.75/ 2.33	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	17,7	10/ 0
			Realización de trabajos	26,6	15 / 0
TOTAL	100	18.75 / 25	Preparación de presentaciones orales o debates	21,6	12/ 0
			TOTAL	100	56.25 / 0

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Tema 1. Estructura de un artículo científico

- Tipos de artículos científicos.
- Características esenciales de un artículo científico.
- Apartados de un artículo científico:
 - Características del título.
 - Requerimientos uniformes que indican quienes deberían figurar como autores en un artículo de investigación. Orden de los autores. Información de los autores que deben aparecer en un artículo.
 - Abstract. - Definición de palabras clave.
 - Partes de la introducción. Elaboración sección material y métodos.
 - Contenido del apartado de resultados y discusión.

- Conclusiones y errores más comunes en su formulación.
- Sección de agradecimientos.
- Referencias bibliográficas, formatos más habituales.
- Ejemplos de artículos científicos de las diferentes disciplinas.

Tema 2 Escritura y redacción de un artículo científico

- Método de escritura:
 - Método de las aproximaciones sucesivas y contexto que justifica este método.
 - Orden en el que deben escribirse las diferentes partes de un artículo científico y su justificación.
- Estilo científico:
 - Características artículo científico: Máximas de Grace.
 - Precauciones respecto al estilo.
 - Condiciones y estrategias de estructuración, de sintaxis y de léxico.
 - Características sintácticas.
 - Características léxico científico. Elaboración y publicación de un artículo científico
 - Ejemplos de artículos científicos de diferentes disciplinas para analizar la escritura, redacción y estilo científico.

Tema 3. Publicación de un artículo científico

- Primeros pasos después de la redacción del artículo
- Qué son las revistas científicas
- Qué revista elegir
- Etapas en la publicación:
 - o El envío: casos prácticos
 - o La asignación de editor
 - o La revisión
 - o Primera decisión de la revista
 - o Cómo responder a los revisores: estrategias
- El artículo aceptado
- El artículo publicado
- El artículo rechazado
- Fiabilidad y validez del sistema actual de revisión
- Mensaje final
- Ejercicio práctico

Tema 4. Maximizar el impacto del trabajo publicado

- Comprobar su indexado
- Cómo controlar las citas
- Difusión de los artículos propios
- Aumentar la difusión: portadas
- Redes de colaboradores
- Estrategias en la redacción para los trabajos futuros
- Ejercicio práctico

Tema 5. Otros tipos de trabajos de investigación

- Recensión de un libro.
- Reseña de un libro.
- Ponencia.
- Comunicación congreso.
- Monografía científica. Difusión.
- Proyecto de investigación.

Tema 6. Tesis Doctoral/Trabajo Fin de Master

- Estructura Proyecto de Tesis Doctoral/TFM.
- Tesis por compendio. Estructura y requisitos formales y de estilo.
- Tesis Doctorado Internacional.
- Normativa Vicerrectorado Investigación UCAM - (<http://www.ucam.edu/estudios/doctorado/normativa/propia>)
- Estructura, contenidos, lenguaje y redacción, organización del texto, cronograma.

- Metas a alcanzar por el alumno en el desarrollo de la Tesis Doctoral
- /TFM. - Defensa de la Tesis Doctoral/TFM.
- Difusión de los resultados obtenidos en la Tesis Doctoral/TFM: artículos, comunicaciones a congresos, etc.

Tema 7. Presentación y exposición de los trabajos de investigación.

- Normas básicas para presentar y exponer un trabajo científico.
- Consejos sobre el Uso de Tablas y Figuras.
- Manejo de programas informáticos: - Sigma Plot 9: Programa de Edición de gráficos. Realización de ejercicios para el diseño de gráficos, para realizar ajustes por regresión lineal, no lineal...
- Programa EdNote: Inserción de citas bibliográficas en el texto.
- Power point. Diseño de diapositivas y de póster.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Esta asignatura está relacionada con el resto de asignaturas que completan el módulo de metodología en Investigación.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación tendrá la siguiente distribución se basará en la realización de trabajos, que serán evaluados con el fin de determinar el grado de conocimiento de los alumnos en las etapas de redacción, publicación y manejo de otros medios de difusión de los trabajos científicos. Más concretamente se valorará:

La participación del estudiante en las diversas actividades formativas que conforman la mayoría de las materias se evaluará a través de la entrega y corrección de trabajos y la participación de foros debate. A través de los trabajos se analizarán diferentes tipos de artículos científicos y se hará reflexionar al alumno sobre el estilo científico, estructura, abstract, palabras clave, etc...

El sistema de calificaciones será el que figura en el R.D. 1.125/2003 de 5 de Septiembre: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10. La mención de Matrícula de honor será otorgada por el profesor, y en base al expediente, al 5% de los alumnos con calificación de sobresaliente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se concederá una única Matrícula de Honor.

Este sistema se aplicará en todas las convocatorias.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- Alley, M. (1996). The craft of scientific writing. 3ª ed., Springer.
- Barker, M. (2011). A Small Diatribe and a Serious Challenge to Other Journals, Participations, vo8,nº2, noviembre. URL: <http://www.participations.org/Volume%208/Issue%202/documents/1BarkerMa> inIntro.pdf
- Berg, J. (2010). The Art of Public Speaking. New York: Oxford University Press.
- Berkun, S. (2011). Confessions of a Public Speaker. O'Reilly Media.
- Carnegie, D. (2009). El camino fácil y rápido para hablar en público. Edhasa, Madrid.
- Day, R.A.; Castel B. (2008). Como escribir y publicar trabajos científicos. 4ª ed., Madrid, Organización Panamericana de la Salud.
- Esposito, J.. (2005). In the Spotlight, overcome fear of public Speaking and Performing. In the Spotlight, LLC.
- Fortante, I. (2002). Cómo escribir un artículo de investigación en inglés. Alianza Editorial S. A.
- Janner, G.. (1986). Janner's Complete Speechmaker. Publisher: Guild, United Kingdom.
- Lebrun, J.L. (2007). Scientific writing. A reader and writers guide. New Jersey, World Scientific Co.
- Mollett, A., Moran, D. y Dunleavy, P. (2011). Using Twitter in university research, teaching and impact activities. London School of Economics Public Policy Group. URL: http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/files/2011/11/PublishedTwitter_Guide_Sept_2011.pdf
- Osborn, M.. (2008). Public Speaking. Pearson.
- Pérez, J.A. (1999). Diccionario urgente de estilo científico del español. URL: <http://www.dlsi.ua.es/~japerez/pub/pdf/duce1999.pdf>
- Thomas, J.R., & Nelson, J.K. (2007). Métodos de Investigación en Actividad Física. Barcelona: Paidotribo.
- Zeoli, R. (2008). The 7 principles of Public Speaking: proven methods for professionals. Pearson.

Bibliografía complementaria

- Alonso, M.R. (2009). Writing for academic purposes: a handbook for learners of English as a second language . Muenchen, Lincom Europa Book.
- Brause, R.S. (2000). Writing your doctoral dissertation: invisible rules for success. London, Falmer Press.
- Friedland, A. J. & Folt, C. L. (2000). Writing successful science proposals. Londres, Yale University Press, -Gauch, H. G. Jr. (2003). Scientific method in practice. Cambridge, Cambridge University Press.
- Young, P. (2006). Writing and presenting in English: the Rosetta Stone of science. Elsevier Science.

Web relacionadas

Web relacionadas

<http://science.thomsonreuters.com/>

Web de ISI (Thomson Reuters)

<http://garfield.library.upenn.edu>

Página web del fundador del ISI, Dr. Eugene Garfield.

<http://www.garfield.library.upenn.edu/impactfactor.html>

Todos los artículos escritos por Eugene Garfield sobre el factor de impacto

http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/escritu_cientifica.htm

Guía sobre cómo obtener documentación científica y cómo escribir y publicar trabajos académicos, incluyendo Tesis Doctorales (en español).

<http://www2.caes.hku.hk/kenhyland/>

Página web del profesor Ken Hyland, un lingüista pionero en el estudio del estilo científico.

<http://francisthemulenews.wordpress.com/2011/07/30/videos-de-la-ac-s-que-explican-como-escribir-un-articulo-cientifico/>

Enlace a vídeos de la American Chemical Association en los que se explica cómo escribir un artículo científico

<http://www.endnote.com/>

Programa "Endnote"

http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html

Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. Normas de Vancouver. Actualizado en Febrero de 2006. Biblioteca Nacional de Medicina de los EE UU (NLM).

Recomendaciones para el estudio

Asistir a las clases y participar en ellas de forma activa. Orientar el esfuerzo y el estudio a la comprensión de los contenidos del módulo. Utilizar el horario establecido, el Campus Virtual o el correo electrónico para la consulta y resolución de dudas al profesor. Consultar la bibliografía recomendada en cada tema para profundizar y no limitarse al estudio de los apuntes tomados en clase.

Material didáctico

Los materiales didácticos que se van a utilizar en esta materia para facilitar la adquisición de las competencias son:

- Presentaciones (PowerPoint), que el profesor utiliza de guía. El alumno deberá elaborar sus propios apuntes utilizando todos los materiales didácticos que aquí se describen.
- Artículos científicos, que se van a compartir a través del Campus Virtual y que servirán para que el alumno reflexione y analice el estilo y redacción, las partes del artículo, etc.... Se utilizará el foro para plantear preguntas de reflexión de cada uno de los artículos.
- Documentos de apoyo, que también se van a compartir a través del Campus Virtual. También estarán relacionados con cada unidad didáctica.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14950 - Statistics and Result Analysis

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 3.0

Year: 1

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14950 - Estadística y Análisis de Resultados

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 3.0

Curso: 1

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Profesor de la asignatura: Jesús Soto Espinosa

Horario de atención a los alumnos/as: Martes y jueves de 11:30 a 12:30.

Departamento Grado de Ingeniería Informática

Teléfono: 968278821

Breve descripción de la asignatura

Introducción a conceptos y métodos estadísticos, haciendo hincapié en el análisis exploratorio de datos para datos univariados y bivariados, muestreo y diseños experimentales, modelos básicos de probabilidad, estimación y pruebas de hipótesis en una muestra y estudios comparativos de dos muestras. Las prácticas se realizarán con el programa SPSS.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

Establecer las bases necesarias para que el alumno sea capaz de abordar de forma autónoma todas las fases del proceso de investigación científica. Comprender la fundamentación teórica en la que se sustenta la aplicación de la estadística.

De forma específica, los objetivos a conseguir son:

- Adquirir la capacidad de diseñar, conducir y analizar los datos de un estudio científico;
- Aprender a utilizar software estadístico para el análisis de los datos;
- Ser capaz de leer e interpretar libros estadísticos
- Establecer los conceptos básicos en Estadística Descriptiva y a las diferentes técnicas de Análisis de Datos Multivariante.
- Capacitar al alumno para realizar un análisis de datos descriptivos, primordial en cualquier trabajo estadístico para la investigación.

Competencias

Competencias

MECES1: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

MECES2: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

MECES3: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

MECES4: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

MECES5: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

EAR1: Aplicar las principales técnicas estadísticas utilizando un software especializado que permita analizar los resultados de un estudio.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

Utilizar correctamente la terminología específica de la metodología de la investigación.

Utilizar correctamente el programa SPSS.

Realizar un análisis descriptivo de los datos.

Realizar un análisis de regresión.

Realizar un análisis de varianza.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 25 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 75 %	Horas	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	80	15 / 20	Estudio personal	26,6	15/0
Tutorías	10,6	2/2.67	Lecturas y búsqueda de información	17,7	10/0
Evaluación	9,4	1.75/ 2.33	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	37,7	21.25/0
			Realización de trabajos	18	10/0
TOTAL	100	18.75/25	TOTAL	100	56.25/0

Temario

Tema 1. El proceso de investigación

1.1.1 - Definición del tema y objetivo de la investigación

1.1.2 Revisión de la literatura

1.1.3 - Formulación de hipótesis de la investigación

1.1.4 - Selección de variables

1.1.5 - Diseño de la investigación: Análisis cuantitativo (secundario, observación o encuesta), vs análisis. Cualitativo.

- Obtención de datos.

1.1.6 Dificultades técnicas y prácticas

1.1.7 Análisis de datos.

1.1.8 Obtención de conclusiones

Tema 2. Definiciones básicas

- 1.2.1 Población y parámetro vs muestra y estadístico
- 1.2.2 Por qué elegir una muestra
- 1.2.3 Muestreo probabilístico vs no probabilístico
- 1.2.4 Tamaño muestral
- 1.2.5 Tipos de variables

Tema 3. Estadística descriptiva. Análisis con SPSS

- 1.3.1 Introducción y preparación de los datos
- 1.3.2 Tablas de frecuencias
- 1.3.3 Gráficos
- 1.3.4 Medidas de localización, medidas de variabilidad
- 1.3.5 Datos bivariados:
 - 1.3.5.1 Tablas de contingencia
 - 1.3.5.2 Gráficos de dispersión
 - 1.3.5.3 Covarianza y correlación
 - 1.3.5.4 Medidas de asociación
 - 1.3.5.5 Causalidad

Tema 4. Inferencia estadística. Análisis con SPSS

- 1.4.1 Técnicas para analizar las relaciones entre variables.
 - 1.4.1.1 Correlación (test Chi Cuadrado de independencia)
 - 1.4.1.2 Regresión (múltiple, logística)
 - 1.4.1.3 Análisis factorial
- 1.4.2 Técnicas para comparar grupos.
 - 1.4.2.1 Test t (y alternativas no paramétricas)

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia:

La asignatura Estadística y análisis de resultados se relaciona directamente con las asignaturas: Metodología y gestión de la investigación, búsqueda y análisis bibliográficos y elaboración y publicación de un trabajo científico.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura, Estadística y análisis de resultados, tiene relación con la asignatura Trabajo fin de máster.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación, en la convocatoria ordinaria, será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

Exámenes: 30%

Se realizará un examen por cada módulo con cuestiones teórico-prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

Realización de Trabajos: 70%

La participación del estudiante en las diversas actividades formativas que conforman la mayoría de las materias se evaluará a través de la entrega y corrección de ejercicios, trabajos, casos prácticos, problemas y la participación de foros debate. Se evaluará específicamente, en algunos casos, la utilización de diversas fuentes de información, mediante un trabajo en el que, siguiendo un esquema formal, deberán desarrollar con mayor profundidad un tema de actualidad, previamente propuesto por el profesor, asociado a los conocimientos adquiridos.

En caso de no superar la evaluación ordinaria, con al menos un 5, el alumno deberá presentarse a la convocatoria de recuperación con las parte suspensa.

Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

- IBM SPSS Statistics 23 Step by Step: A Simple Guide and Reference, by Darren George, Paul Mallery, Editor: Routledge; (2016), Idioma: Inglés, ISBN 0134320255
- Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I, 2º Edición, Antonio Pardo, Ed. Síntesis. 2014, ISBN: 9788497566476
- Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II, 2º Edición, Antonio Pardo, Ed. Síntesis. 2014, ISBN: 9788497567046

Bibliografía complementaria

- Estadística aplicada a las ciencias de la salud, Rafael Álvarez Cáceres, Ediciones Díaz de Santos, 2007
- Gestión de datos con SPSS Statistics. Pardo A., Ruiz, M.A, Ed. Síntesis. 2009.
- Tratamiento estadístico de datos con SPSS, Quintín Martín Martín, Thomson, 2008
- Estadística, Ciencias Sociales, Del Comportamiento Y de la Salud, Arnoldo Elorza Perez Tejada, Cengage Learning Editores, 2008
- Estadística aplicada: una visión instrumental : teoría y más de 500 problemas resueltos o propuestos con solución, Alberto Pérez de Vargas Luque, Ediciones Díaz de Santos, 2009
- Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Macchi RL. Madrid: Editorial Medica Panamericana; 2001.

Web relacionadas

Página web oficial de la aplicación estadística SPSS: (<http://www.spss.es>)

Instituto Nacional de Estadística: (<http://www.ine.es>)

Curso gratuito de SPSS: (<http://www.spssfree.com/indice.html>)

Recomendaciones para el estudio

La estadística y el análisis de resultados, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

Las clases teórico-prácticas requerirán de PCs con conexión a internet que serán proporcionados por la universidad.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.

Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.

Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.

Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14951 - Anatomy and Neuroanatomy II

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 4.0

Year: 2

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14951 - Anatomía y Neuroanatomía II

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 4.0

Curso: 2

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Dra. Dña. María del Mar Ubero Martínez

D. Alessio Cabizosu

Email: acabizosu@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **D. Alessio Cabizosu**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Anatomía y neuroanatomía II" se centra en el estudio y exploración de las estructuras del cuerpo humano y en la descripción estructural y funcional de las partes del cuerpo. Además, ofrece al estudiante del máster en Osteopatía y Terapia manual una visión global de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde una perspectiva integral. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para explorar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

- Unidad didáctica I. Histología y embriología.
- Unidad didáctica II. Sistema visceral del cuerpo humano.
- Unidad didáctica III. Masa encefálica.
- Unidad didáctica IV. Órganos de los sentidos.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen el cuerpo humano desde una perspectiva funcional, analizando con detalle la estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.
2. Identificar las diferentes estructuras que componen el cuerpo humano y comprender la exploración anatómica funcional y estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral, manualmente y con disección.
3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CES 1. Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESCD 2. Conocer y respetar los códigos éticos, deontológicos y jurídicos del ámbito profesional.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	50	10 / 10	Estudio personal	50	40 / 0
Tutorías	2,5	0,5/ 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	12 / 0
Clase Práctica 2	42,5	8,5 / 8,5	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	8 / 0
Evaluación	5	1/ 1	Realización de trabajos	20	16 / 0
TOTAL	100	20 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	4 / 0
			TOTAL	100	80 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA Y PRÁCTICA.

Unidad didáctica I. Histología y embriología.

Tema 1. Diferentes tejidos del cuerpo humano: clasificación y tipos. Glándulas. clasificación y tipos. Tejido conjuntivo: clasificación y tipos. Tejido adiposo: tipos.

Tema 2. Membranas fetales y placenta. Circulación embrionaria y fetal.

Tema 3. Tejido nervioso. Generalidades. Neurona. Fibra nerviosa. Sinapsis. Sistema nervioso central y periférico.

Unidad didáctica II. Sistema visceral del cuerpo humano.

Tema 4. El estómago. Duodeno. Intestino delgado. Intestino grueso y Colon. Vascularización e inervación.

Tema 5. El hígado y la vesícula biliar. Vascularización e inervación.

Tema 6. Los riñones. Vascularización e inervación.

Tema 7. El diafragma, los pulmones y el corazón. Vascularización e inervación.

Unidad didáctica III. Masa encefálica.

Tema 8. Encéfalo. Tronco del encéfalo. Sistematización de los nervios craneales.

Tema 9. Cerebelo. Morfología externa e interna.

Tema 10. Tálamo. Hipotálamo. Hipófisis. Subtálamo. Epitálamo. Anatomía funcional. Núcleos de la base. Estructura y topografía de la corteza cerebral. Hemisferios cerebrales.

Tema 11. Meninges espinales y craneales. Ventrículos cerebrales. Líquido cefalorraquídeo. Circulación. Vascularización.

Unidad didáctica IV. Órganos de los sentidos.

Tema 12. Sentido del tacto. Constitución anatómica de la piel y anexos. Sentido del olfato. Receptores. Sentido del gusto. Receptores. Trayecto de la vía gustativa. Aparato masticador. ATM.

Tema 13. Sentido de la vista. Morfología del globo ocular. Músculos oculares. Vascularización e inervación. Párpados. Sistema lacrimal.

Tema 14. Sentido del oído y del equilibrio. Morfología del oído externo, medio e interno. Vascularización e inervación. Anatomía funcional.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura "Anatomía y neuroanatomía II" se relaciona directamente con las asignaturas: Anatomía y neuroanatomía I.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Anatomía y neuroanatomía I tiene relación con las asignaturas Osteopatía y terapia Manual en el miembro superior e inferior, Semiología en Traumatología y Osteopatía y terapia Manual en la columna vertebral I y II.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Drake RL, Vogl AW, Mitchell AM. *Gray. Anatomía para estudiantes + Student Consult*. 2ª edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2010.

García-Porrero JA, Hurlle JM. *Neuroanatomía Humana*. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2014.

Gartner LP, Hiatt JL. *Histología básica*. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.

Gilroy AM, Macpherson BR, Ross LM, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. *Atlas de Anatomía + fichas de autoevaluación*. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.

Dufour M. *Anatomía del aparato locomotor*. Tres volúmenes. Elsevier-Masson. Barcelona, 2005.

Kapandji AI. *Fisiología articular*. 3 volúmenes. 6ª ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.

Master. *Atlas de Anatomía*. Marbán Libros S.L. 2ª ed. Madrid, 2011.

Netter, FH., *Atlas de Anatomía Humana*, 5ª ed. Elsevier-Masson. Madrid, 2011.

Sadler TW. *Langman. Embriología médica*. 11ª edición. Lippincott Williams &Wilkins. Barcelona, 2010.

Web relacionadas

www.brainmaps.org

Recomendaciones para el estudio

La Anatomía y Neuroanatomía, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en algún caso es desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning, los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14952 - Cranial Osteopathy

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 10.0

Year: 2

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14952 - Osteopatía Craneal

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 10.0

Curso: 2

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Dr. D. Antonio Javier Meroño Gallut

Dra. Dña. María Antonia Murcia

Email: ammurcia@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dra. Dña. María Antonia Murcia**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura "Osteopatía craneal" trata sobre la historia y desarrollo del cráneo y sus técnicas.

Unidad didáctica I. Osteopatía craneal. Sistema Cráneo-sacro.

Unidad didáctica II: Suturas craneales

Unidad didáctica III: Bóveda y base del cráneo.

Unidad didáctica IV: Esfeno-basilar.

Unidad didáctica V: Huesos de la cara.

Unidad didáctica VI: Osteopatía craneal en pediatría.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Conocer los orígenes de la osteopatía craneal y el concepto cráneo-sacro
2. Identificar y relacionar las distintas partes del cráneo
3. Identificar y relacionar los distintos huesos de la cara
4. Conocer el desarrollo craneal y las disfunciones del cráneo en el niño

Competencias

CG2. Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CESH 2. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participando en dicho grupo de investigación.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	10 / 4	Estudio personal	50	100 / 0
Tutorías	2	1/ 0,4	Lecturas y búsqueda de	15	30 / 0

			información		
Clase Práctica 1	66	34 / 13,6	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	20 / 0
Clase Práctica 3	8	4 / 1,6			
Evaluación	2	1/ 0,4	Realización de trabajos	20	40 / 0
TOTAL	100	50 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	10 / 0
			TOTAL	100	200 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

Unidad didáctica I. Osteopatía craneal. Sistema Cráneo-sacro.

- Tema 1. Concepto sistema cráneo-sacro. MRP. Membranas de tensión recíproca.
- Tema 2. Historia osteopatía craneal.

Unidad didáctica II: Suturas craneales

- Tema 3. Estructura suturas craneales. Fontanelas.

Unidad didáctica III: Bóveda y base del cráneo.

- Tema 4. Occipital. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 5. Frontal. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 6. Parietales. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 7. Temporales. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 8. Esfenoides. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.

Unidad didáctica IV: Esfeno-basilar.

- Tema 9. Movilidad esfenobasilar. Disfunciones osteopáticas.

Unidad didáctica V: Huesos de la cara.

- Tema 10. Maxilar superior. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 11. Cigomáticos. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 12. Vómer. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 13. Palatinos. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 14. Nasaes. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 15. Unguis. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 16. Etmoides. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.
- Tema 17. Mandíbula. Osificación. Anatomía. Movilidad. Disfunciones.

Unidad didáctica VI: Osteopatía craneal en pediatría.

- Tema 18. Desarrollo embriológico del cráneo.
- Tema 19. Disfunciones osteopáticas cráneo del recién nacido.
- Tema 20. Deformidades craneales en el niño.
- Tema 21. Abordaje osteopático en el niño.

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA -SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. Osteopatía craneal. Terapia cráneo-sacro.

- Práctica 1. Palpación MRP cráneo, sacro.
- Práctica 2. Técnicas de modificación del MRP. Liberación restricciones transversales.

Seminarios Teórico-prácticos Unidad Didáctica II: Suturas craneales.

- Práctica 3. Palpación y tratamiento suturas craneales.

Seminarios Teórico-prácticos Unidad Didáctica III: Movilidad huesos cráneo

- Práctica 4. Técnicas de evaluación y tratamiento occipital.
- Práctica 5. Técnicas de evaluación y tratamiento frontal.
- Práctica 6. Técnicas de evaluación y tratamiento parietales.
- Práctica 7. Técnicas de evaluación y tratamiento temporales.

Seminarios Teórico-Prácticos Unidad didáctica IV. Esfeno-basilar

- Práctica 8. Técnicas de evaluación y tratamiento de la esfenobasilar.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica V. Huesos de la cara.

- Práctica 9. Técnicas de evaluación y tratamiento de maxilares superiores.
- Práctica 10. Técnicas de evaluación y tratamiento de cigomáticos.
- Práctica 11. Técnicas de evaluación y tratamiento de vómer.
- Práctica 12. Técnicas de evaluación y tratamiento de palatinos.
- Práctica 13. Técnicas de evaluación y tratamiento de nasales y unguis.
- Práctica 14. Técnicas de evaluación y tratamiento de etmoides y mandíbula.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica VI. Osteopatía craneal en pediatría.

- Práctica 15. Exploración cráneo niño. Técnicas evaluación cráneo niño.
- Práctica 16. Técnicas de modelado. Técnicas de osteopatía craneal niño.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Osteopatía craneal” no se relaciona directamente con ninguna otra asignatura del módulo en Osteopatía manual y osteopatía craneal, ya que solamente está formada por esta materia.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La Osteopatía craneal se relaciona con la materia de Técnicas sacro-occipitales . Además, con la materia de disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

Examen Teórico:[40%]

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Examen práctico:[60%]

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio

Bibliografía y fuentes de referencia

- Busquet, L. *La osteopatía Craneal*. Editorial Paidotribo. Barcelona, 2003. 2ª Edic.
Upledger, J. *Terapia Craneosacra I*. Editorial Paidotribo. Barcelona, 2004.
Upledger, J. *Terapia Craneosacra II*. Editorial Paidotribo. Barcelona, 2008. 2ª Edic.
Ricard, F., Sallé, L. *Tratado de osteopatía*. Ed. Panamericana. Madrid, 2010.
Ricard, F., Martínez, E. *Osteopatía y Pediatría*. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2005.
Liem, T. *Cranial Osteopathy: Principles and Practice*. Elsevier. Churchill Livingstone, 2004.
Liem, T. *Praxis de la osteopatía craneosacra*. Paidotribo. Barcelona, 2006.
Chaitow, L. *Cranial Manipulation: Theory and Practice*. Elsevier. Churchill Livingstone, 1999.
Gilchrist, R. *Craniosacral Therapy and the energetic body*. North Atlantic Books. California, 2006.
Liem, T. *La osteopatía craneosacra*. Editorial Paidotribo. Barcelona, 2009.
Barral, J., Croibier, A. *Manipulaciones de los nervios craneales*. Elsevier-Masson. Barcelona, 2009.

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas.

Tutorías

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivos:

- Constituir una guía orientativa para los contenidos de la asignatura, seguimiento y evaluación de posibles trabajos.
- Resolución de dudas que puedan surgir del estudio de la materia.
- La consolidación de conocimientos y habilidades adquiridos en la asignatura.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14953 - Osteopathy and Manual Therapy on Viscera

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 10.0

Year: 2

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14953 - Osteopatía y Terapia Manual Visceral

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 10.0

Curso: 2

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Dña. Virginia Barbero Martínez

Dña. Lucía García de Gregorio

Dra. Dña. Carolina Vázquez Villa

Email: cvazquez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dra. Dña. Carolina Vázquez Villa.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura "Osteopatía y terapia manual visceral" se basa en los conocimientos de las vísceras torácicas y abdominopelvianas. Su anatomía, fisiología, valoración y tratamiento de sus disfunciones.

Ofrece al estudiante los conocimientos necesarios para un correcto tratamiento de las patologías y disfunciones viscerales, promoviendo de esta forma el mantenimiento de la salud y bienestar de los pacientes.

Unidad Didáctica I. Tórax

Unidad Didáctica II. Cavidad Abdominopelviana

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

Conocer la anatomía y fisiología de las vísceras: pulmón, riñón, vejiga, diafragma, estómago, hígado, intestino grueso y delgado.

Identificar posibles disfunciones o patologías viscerales

Conocer el Sistema Nervioso Vegetativo y la inervación de las vísceras

Identificar y tratar las disfunciones viscerales

Competencias

CG2. Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CESH 2. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participando en dicho grupo de investigación.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	10 / 4	Estudio personal	50	100 / 0
Tutorías	2	1/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	30 / 0
Clase Práctica 1	56	28 / 11,2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	20 / 0
Clase Práctica 2	20	10 / 4			

Evaluación	2	1/ 0,4	Realización de trabajos	20	40 / 0
TOTAL	100	50 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	10 / 0
			TOTAL	100	200 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

Unidad Didáctica I. Tórax

- Tema 1. SNV. Ganglios. Clasificación por inervación. Clasificación anatómica.
- Tema 2. Diafragma. Sistema estructural. Anamnesis. Puntos gatillo. Dermalgia refleja. Percusión. Test de movilidad
- Tema 3. Mediastino. Anatomía. Generalidades
- Tema 4. Corazón. Anatomía, Generalidades. Situación. Relaciones topográficas. Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones y patologías cardíacas.
- Tema 5. Pulmones. Anatomía. Generalidades. Situación. Relaciones topográficas. Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones y patologías pulmonares.

Unidad Didáctica II. Cavidad Abdominopelviana

- Tema 6. Sistema urinario. Generalidades.
- Tema 7. Riñón, uréter, vejiga y uretra. Anatomía. Generalidades. Situación. Relaciones topográficas. Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones. Patologías.
- Tema 8. Estómago. Anatomía. Generalidades. Situación. Relaciones topográficas. Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones y patologías estomacales.
- Tema 9. Hígado. Anatomía. Generalidades. Situación. Relaciones topográficas.

Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones y patologías hepáticas.

- Tema 10 Intestino delgado y grueso. Anatomía. Generalidades. Situación. Relaciones topográficas. Sujeciones/suspensiones. Circulación. Disfunciones y patologías intestinales.

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I: Tórax

- Práctica 1. Diafragma. Estiramientos. Técnica neuromuscular. Inhibición centro frénico. Técnica pilares diafragma
- Práctica 2. Corazón. Exploración. Anamnesis. Palpación. Estudios complementarios. Técnicas osteopáticas para el corazón. Indicaciones/Contraindicaciones.
- Práctica 3. Pulmones. Exploración. Anamnesis. Palpación. Estudios complementarios. Técnicas osteopáticas para el pulmón. Indicaciones/Contraindicaciones.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica II: Cavity abominopelvic

- Práctica 4. Riñón, uréter, vejiga y uretra. Exploración. Anamnesis. Palpación. Estudios complementarios. Técnicas osteopáticas. Indicaciones/Cotraindicaciones
- Práctica 5. Estómago. Exploración. Anamnesis. Palpación. Estudios complementarios. Técnicas osteopáticas. Indicaciones/Cotraindicaciones
- Práctica 6. Intestino delgado y grueso. Exploración. Anamnesis. Palpación. Estudios complementarios. Técnicas osteopáticas. Indicaciones/Cotraindicaciones

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I tiene una estrecha relación con las materias de osteopatía y terapia manual en el miembro superior y osteopatía y terapia manual en el miembro inferior. Además de la materia de Cadenas lesionales y fascias.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

◦ **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

◦ **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Barral, JP. Urogenital manipulation. Eastland Press. Septiembre 1993.

Barral JP. Manipulaciones viscerales, tomo 1. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.

Barral JP. Manipulaciones viscerales, tomo 2. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.

Busquet L. Osteopatía y oftalmología. Badalona: Paidotribo; 2008.

Curtill. Tratado práctico de osteopatía visceral. Badalona: Paidotribo; 2004.

Colell F. Osteopatía visceral. Procedimientos y técnicas en abdomen y tórax. 2003.

De Coster M. Osteopatía visceral. Badalona: Paidotribo; 2005.

Fajardo F. Cuadernos de osteopatía, tomo 2. La musculatura lumbopélvica. El ilíaco. El pubis. El sacro. El coxis. Las disimetrías de miembros inferiores. Dilema. Marzo 2006.

Hebgen E. Osteopatía visceral. fundamentos y técnicas. 2ª ed. Madrid: Mc-Graw Hill/Interamericana; 2005.

Nicholas A. Atlas de técnicas osteopáticas. lippincott. Enero 2009.

Medina Ortega D. Tratado de osteopatía integral. vol 4. visceral. GAIA. Enero 2007.

Ricard F. Tratado de Osteopatía Visceral y Medicina Interna. Madrid: Panamericana; 2009.

Ricard F. Tratado de osteopatía visceral y medicina interna. Tomo 1: sistema cardiorespiratorio. Madrid: Panamericana; 2008.

Ricard F. Tratado de osteopatía visceral y medicina interna. Tomo 2: sistema digestivo. Madrid: Panamericana; 2008.

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

Recomendaciones para el estudio

Con esta asignatura, se obtendrá un conocimiento más detallado de la osteopatía como ciencia. Supone el estudio de disfunciones osteopáticas de las vísceras y su relación con las

distintas partes del cuerpo.

El alumno debe comprender y estudiar bien esta materia ya que supone una base para posteriores materias. Para ello se dispone de material en la plataforma informática e-learning así como referencias de textos recomendados.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14954 - Osteopathy on the Urogenital System

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 4.0

Year: 2

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14954 - Osteopatía en el Sistema Genitourinario

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 4.0

Curso: 2

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Dña. Virginia Barbero Martínez

Dña. Lucía García de Gregorio

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura "Osteopatía en el sistema genitourinario" se centra en conocer este sistema tanto el femenino como el masculino. Se realiza un análisis de la mujer en el embarazo y postparto y además, ofrece al estudiante un análisis profundo del coxis, se adquieren los conocimientos necesarios para una buena valoración y tratamiento del sistema genitourinario.

- *Unidad didáctica I. Embarazo*
- *Unidad didáctica II. Coxis.*

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Conocer e integrar las manifestaciones clínicas, la valoración osteopática y el tratamiento de osteopático de las patologías en el campo de la uroginecoloproctología.
2. Conocer los cambios de la mujer y su anatomía tras el embarazo y sus etapas.
3. Conocer las secuelas y disfunciones del suelo pélvico en el postparto.

4. Conocer y practicar la gimnasia abdominal hipopresiva.

5. Identificar el coxis y sus disfunciones. Valoración y tratamiento mediante distintas técnicas.

Competencias

CG2. Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CESH 2. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participando en dicho grupo de investigación.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 2. Conocer y respetar los códigos éticos, deontológicos y jurídicos del ámbito profesional.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	30	6 / 6	Estudio personal	50	40 / 0
Tutorías	2,5	0,5/ 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	12 / 0
Clase Práctica 1	50	10 / 10	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	8 / 0
Clase Práctica 2	10	2,5 / 2,5			
Evaluación	5	1/ 1	Realización de	20	16 / 0

			trabajos		
TOTAL	100	20 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	4 / 0
			TOTAL	100	80 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

Unidad didáctica I. Embarazo

Tema 1. Embarazo normal. Adaptaciones del cuerpo materno al nuevo estado. Patologías del embarazo. Contraindicaciones al tratamiento osteopático.

Tema 2. El aparato locomotor durante el embarazo. Indicaciones del tratamiento osteopático.

Tema 3. El parto. El motor, el pasaje y el pasajero. Biomecánica del parto.

Tema 4. El postparto. Los cambios físicos, hormonales y emocionales. Las secuelas del parto. La gimnasia abdominal hipopresiva en la recuperación postparto.

Tema 5. El suelo pélvico. Funciones. Disfunciones asociadas al embarazo, parto y postparto.

Tema 6. La lactancia materna.

Tema 7. El coxis. Recuerdo anatómico. La coccigodinia: posibles causas. Indicaciones, contraindicaciones.

Unidad Didáctica II. Sistema Genitourinario

Tema 8. El aparato reproductor masculino y femenino. Recuerdo anatómico, relaciones topográficas, sistema ligamentoso, vascularización e inervación.

Tema 9. El ciclo menstrual. El eje hipotálamo- hipófisis- gónada.

Tema 10. Infertilidad femenina y masculina. Posibles causas

Tema 11. Indicaciones y contraindicaciones al tratamiento osteopático.

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. Embarazo

Práctica 1. Evaluación y técnicas de tratamiento osteopático en el embarazo

Práctica 2. Evaluación y técnicas de tratamiento osteopático en el postparto

Práctica 3. Evaluación y tratamiento de las disfunciones del suelo pélvico

Práctica 4. Tratamiento osteopático de las posibles disfunciones en la diada mamá-bebé.

Práctica 5. Técnicas de evaluación y tratamiento del coxis

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica II. Sistema Genitourinario

Práctica 6. Técnicas de evaluación y tratamiento osteopático del sistema génito-urinario

Practica 7. Técnicas de escucha y tratamiento de la movilidad-motilidad.

Práctica 8. Técnicas de tratamiento osteopático en la infertilidad masculina y femenina.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La osteopatía en el sistema genitourinario tiene una estrecha relación con las materias de Anatomía y Neuroanatomía I de 1er curso y Anatomía y Neuroanatomía II de 2º curso.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

◦ **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

◦ **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Calais-Germaine B. El periné femenino y el parto. 3ª ed. Barcelona (España): La Liebre de Marzo; 2006.

Netter FH. Obstetricia, ginecología y salud de la mujer. 1ª ed. Barcelona (España): Masson; 2005.

Ricard F, Martínez E. Osteopatía y pediatría. 1ª ed. Madrid (España): Médica Panamericana; 2005.

Stephenson R. Fisioterapia en obstetricia y ginecología. 1ª ed. Madrid (España): Mc-Graw Hill/Interamericana; 2003.

Walker C. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 1ª ed. Barcelona (España): Masson; 2006.

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

Recomendaciones para el estudio

Con esta asignatura, se obtendrá un conocimiento más exhaustivo del sistema genitourinario. Supone un enfoque distinto al obtenido como fisioterapeutas por lo que conviene saber encontrar y tratar las disfunciones osteopáticas.

Se dispone de material en la plataforma informática e-learning así como referencias de textos recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto la evaluación como el tratamiento del sistema genitourinario femenino y masculino.

Material didáctico

El alumno deberá acceder a las clases prácticas con la ropa apropiada, que será especificada por el profesor responsable de las mismas y será provisto de guantes de látex, vaselina y modelo de columna articulada.

Tutorías

Durante el desarrollo del curso académico, la materia constará de una serie de tutorías académicas que serán realizadas por cada profesor que imparte docencia. Estas tutorías se impartirán a grupos reducidos en horario de la asignatura, y tendrán como objetivos:

- Constituir una guía orientativa para los contenidos de la asignatura, seguimiento y evaluación de posibles trabajos.
- Resolución de dudas que puedan surgir del estudio de la materia.
- La consolidación de conocimientos y habilidades adquiridos en la asignatura.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14955 - Temporomandibular Joint Dysfunctions and Ergonomy

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 6.0

Year: 2

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14955 - Disfunciones de la Articulación Temporomandibular y Ergonomía

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 6.0

Curso: 2

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Dr. D. Antonio Javier Meroño Gallut.

Dr. Aitor Baño Alcaraz.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: Disfunciones de la Articulación Temporomandibular y Ergonomía se centra en el estudio de las diferentes disfunciones y patologías de la ATM, así como su funcionamiento. También el estudio del postura de las personas, su repercusión en la aparición de patologías y disfunciones.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Anatomía y fisiología de la ATM.

Unidad didáctica II. Exploración de la ATM. Relación céntrica.

Unidad didáctica III. Disfunciones temporomandibulares y sus tratamientos.

Unidad didáctica IV. Análisis del movimiento. Posturología y ergonomía.

Unidad didáctica V. Inestabilidades de la columna vertebral.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

Comprender las relaciones de la ATM con el cráneo.

Manejar los distintos tratamientos de la ATM..

Analizar el movimiento y la postura de las personas.

Relacionar la postura con distintas patologías.

Competencias

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CESH 1. Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso, sistema genitourinario, sistema digestivo y sistema cardiovascular.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESH 6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	6 / 4	Estudio personal	50	60 / 0
Tutorías	2,5	0,75/ 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	18 / 0
Clase Práctica 1	66,7	20 / 13,3	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	12 / 0
Clase Práctica 2	8,3	2,5 / 1,7			
Evaluación	2,5	0,75/ 0,5	Realización de trabajos	20	24 / 0
TOTAL	100	30 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	6 / 0
			TOTAL	100	120 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Anatomía y fisiología de la ATM.

- Tema 1. Anatomía de la ATM.
- Tema 2. Fisiología articular en al ATM.
- Práctica 1. Explorar la musculatura relacionada con la ATM.
- Práctica 2. Analizar y medir los movimientos de la ATM.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Exploración de la ATM. Relación céntrica.

- Tema 4. Exploración de la ATM.
- Tema 5. Relación céntrica.
- Práctica 3. Exploración de la posición de los huesos en la ATM.
- Práctica 4. Mapa del dolor articular.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica III. Disfunciones temporomandibulares y sus tratamientos.

- Tema 4. Radiología en la ATM.
- Tema 5. Disfunciones temporomandibulares.
- Práctica 5. Tratamientos pos cirugía en la ATM.
- Práctica 6. Tratamientos en las disfunciones temporomandibulares.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Análisis del movimiento.

-Tema 6. Análisis del movimiento. Goniometría y estabilometría.

- Práctica 7. Mediciones del movimiento y estabilométricas.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Inestabilidades de la columna vertebral.

- Tema 7. Inestabilidades de la columna vertebral. Alteraciones posturales en relación a la ATM y al resto de captosres.

- Práctica 8. Prácticas de cinemática. Valoraciones posturales y consejos ergonómicos.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

La asignatura: Disfunciones de la Articulación Temporomandibular y Ergonomía, se relaciona con la asignatura: Osteopatía craneal.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

El sistema de evaluación tendrá la siguiente distribución:

Examen Teórico:[20%]

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Examen práctico:[80%]

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Isberg A. Disfunción de la articulación temporomandibular una guía práctica. Sao Paulo: Artes médicas; 2003.

Okeson JP. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2003.

Piekartz H. Dolor y disfunción craneofacial. Terapia manual, valoración y tratamiento. Guadalajara:

Interamericana; 2003.

Ricard F. Tratado de Osteopatía Craneal. Articulación Temporomandibular Análisis y tratamiento ortodóntico. 2ª ed. Madrid: Panamericana; 2005.

Valmaseda E. Diagnóstico y tratamiento de la patología de la articulación temporomandibular. 2002.

Llaneza Álvarez FJ. Ergonomía y Psicosociología aplicada. Manual para la formación del especialista. 10ª ed. Valladolid: Lex Nova; 2008.

Farrer Velázquez F, Minaya Lozano G, Niño Escalante J, Ruiz Ripollés M. Manual de Ergonomía. Madrid: MAPFRE S.A.; 1995.

Viel E, Esnault M. Lumbalgias y cervicalgias de la posición sentada. Madrid: Masson; 2001.

Daza Ilesmes J. *Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano.* Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.

Dufour m, pillu M. *Biomecánica funcional: cabeza, tronco y extremidades.* Barcelona: Elsevier-Masson; 2006.

Fucci S, Benigni M, Fornasari V. *Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular.* Barcelona: Elsevier; 2008.

Miralles RC, Miralles I. *Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor.* Reimpresión de la 2ª edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2008.

Monografías ibv serie aparato locomotor. *Biomecánica de la marcha humana normal y patológica.* 3ª edición. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 2005.

Monografías ibv serie aparato locomotor. *Biomecánica de la fractura ósea y técnicas de reparación.* 2ª edición. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 1999.

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

Recomendaciones para el estudio

Las disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.

Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.

Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.

Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14956 - Manual Therapy and Osteopathy on Vertiginous Syndrome

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 5.0

Year: 2

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14956 - Terapia Manual y Osteopatía en los Síndromes Vertiginosos

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 5.0

Curso: 2

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Dr. D. Aitor Baño Alcaraz

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos" se centra en el estudio de las diferentes disfunciones y patologías sobre vértigos, así como su funcionamiento. También el estudio del postura de las personas, su repercusión en la aparición de patologías y disfunciones.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Anatomía. Equilibrio. Nistagmus.

Unidad didáctica II. Exploración de los síndromes vertiginosos.

Unidad didáctica III. Patologías relacionadas con los síndromes vertiginosos.

Unidad didáctica IV. Influencia de la columna cervical sobre los vértigos.

Unidad didáctica V. Tratamiento de los síndromes vertiginosos.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

Analizar los distintos tipos de vértigos.

Establecer un diagnóstico diferencial en los síndromes vertiginosos.

Valorar la reeducación optocinética como tratamiento de los vértigos.

Relacionar la postura con los vértigos.

Competencias

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CESH 1. Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso, sistema genitourinario, sistema digestivo y sistema cardiovascular.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESH 6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando

de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	25	6,25 / 5	Estudio personal	50	50 / 0
Tutorías	2	0,5/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	15 / 0
Clase Práctica 1	61	15,25 / 12,2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	10 / 0
Clase Práctica 3	10	2,5 / 2			
Evaluación	2	0,5/ 0,4	Realización de trabajos	20	20 / 0
TOTAL	100	25 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	5 / 0
			TOTAL	100	100 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Anatomía. Equilibrio. Nistagmus.

-Tema 1. Anatomía del oído.

-Tema 2. Equilibrio y nistagmus.

-Práctica 1. Explorar la musculatura relacionada con los síndromes vertiginosos.

-Práctica 2. Analizar el equilibrio de las personas y observar el nistagmus.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Exploración de los síndromes vertiginosos.

-Tema 4. Examen clínico de un individuo con síndrome vertiginoso.

-Tema 5. Sintomatología asociada al vértigo.

-Práctica 3. Exploración de un individuo con síndrome vertiginoso.

-Práctica 4. Exploración de la Sintomatología asociada al vértigo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica III. Patologías relacionadas con los síndromes vertiginosos.

-Tema 4. Patologías relacionadas con los síndromes vertiginosos.

-Tema 5. Diagnóstico diferencial.

-Práctica 5. Exploración de patologías relacionadas con los síndromes vertiginosos.

-Práctica 6. Practica de diagnóstico diferencial.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Influencia de la columna cervical sobre los vértigos.

-Tema 6. Influencia de la columna cervical sobre los vértigos.

- Práctica 7. Exploración y diagnóstico del vértigo en al columna vertebral cervical.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Tratamiento de los síndromes vertiginosos.

- Tema 7.Tratamiento cervical de los síndromes vertiginosos.

- Práctica 8. Prácticas de distintos tratamientos en los síndromes vertiginosos.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos” se relaciona directamente con las asignaturas: disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía, Técnicas sacro-occipitales, Trigger points y neurodinámica del sistema nervioso.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos, se relaciona con la asignatura: Osteopatía craneal.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

El sistema de evaluación tendrá la siguiente distribución:

◦ Examen Teórico:[20%]

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

◦ Examen práctico:[80%]

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Fernández N. Vértigo y mareo, Everest, 2012.

Coroian F., Enjalbert M., Hérisson C., Uziel A. Troubles de l'équilibre d'origine neuro-otogénique et rééducation vestibulaire, Issy-les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2011

Hassid N., Hennaux C., Van Nechel C., La rééducation vestibulaire, Paris, Frison-Roche, 2004

Greenman,P., Principios y práctica de la medicina manual,Madrid,Panamericana, 1998

Mac Bain R.N., les principes de l'ostéopathie, France, Maloine, 1983

Mora Ester, Gayoso Sara, Nieto Concepcion, Madrigal Jose Fernando. La exploración del paciente con vértigo. Ergon 2012.

Pastor JB., Perez Fernandez N. El sistema vestibular y sus alteraciones, tomo I. Barcelona, Masson; 1999

Pastor JB., Perez Fernandez N. El sistema vestibular y sus alteraciones, tomo II. Barcelona, Masson; 1999

Pastor I. Terapia manual en el sistema oculomotor, Barcelona, Elsevier-Masson, 2012

Richard R., Lésions ostéopathiques du membre inférieur, Paris, Maloine, 1980

Sauvage JP. Vertiges: manuel de diagnostic et de réhabilitation, Issy-les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2010

Sauvage JP.,Grenier H., Guide de rééducation vestibulaire, Issy-les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2015

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

Recomendaciones para el estudio

La Terapia Manual y Osteopatía en los síndromes vertiginosos, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido

estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14957 - Sacro Occipital Technique

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 5.0

Year: 2

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14957 - Técnicas Sacro-Occipitales

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 5.0

Curso: 2

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

D. David Fernández Rodríguez

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Técnicas Sacro - Occipitales" se centra en el estudio de las diferentes disfunciones y patologías sobre el organismo de las personas. También el estudio de la postura de las personas, su repercusión en la aparición de patologías y disfunciones.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Introducción a Dejarnette.

Unidad didáctica II. Categoría II.

Unidad didáctica III. Categoría I.

Unidad didáctica IV. Categoría III.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

Analizar las técnicas Sacro - occipitales.

Establecer un diagnóstico diferencial con estas técnicas.

Valorar a los pacientes con test musculares.

Aplicar técnicas Sacro - occipitales.

Competencias

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CESH 1. Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso, sistema genitourinario, sistema digestivo y sistema cardiovascular.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESH 6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	5 / 4	Estudio personal	50	50 / 0
Tutorías	2	0,5/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	15 / 0
Clase Práctica 1	66	17 / 13,6	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	10 / 0
Clase Práctica 3	8	2 / 1,6			
Evaluación	2	0,5/ 0,4	Realización de trabajos	20	20 / 0
TOTAL	100	25 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	5 / 0
			TOTAL	100	100 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

Unidad didáctica I. Introducción a Dejarnette

- Tema 1. Introducción. Características generales de la Técnica Sacro-Occipital de Dejarnette. Categorías de Dejarnette. Fisiopatología. Principios y descripción de las categorías de Dejarnette. Puntos dolorosos. Cuñas. Descripción y colocación de cuñas en las distintas categorías.

Unidad didáctica II. Categoría II

- Tema 2. Categoría II: Fisiopatología. Cadena lesional de la categoría II. Diagnóstico. Protocolo de tratamiento de la categoría II.

Unidad didáctica III. Categoría I

- Tema 3. Categoría I: Fisiopatología. Duramadre, movilidad craneal y mecanismo respiratorio primario (MRP). Diagnóstico. Protocolo de tratamiento de la categoría I.

Unidad didáctica IV. Categoría III

- Tema 4. Categoría III. Fisiopatología. Hernias discales y ciáticas. Diagnóstico Protocolo de tratamiento de la categoría III.

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

- Práctica 1. Test diagnósticos y técnicas de tratamiento para la categoría II
- Práctica 2. Test diagnósticos y técnicas de tratamiento para la categoría I
- Práctica 3. Test diagnósticos y técnicas de tratamiento para la categoría III

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Técnicas Sacro - Occipitales” se relaciona directamente con las asignaturas: disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía, Terapia manual y osteopatía en los síndromes vertiginosos, Trigger points y neurodinámica del sistema nervioso.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Técnicas Sacro - Occipitales, se relaciona con la asignatura: Osteopatía craneal.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

El sistema de evaluación tendrá la siguiente distribución:

◦ **Examen Teórico:[20%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

◦ **Examen práctico:[80%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

[DeJarnette,B](#) Editorial: B.DeJarnette , Sacro Occipital Technic of Chiropractic, 1952

Compendium of sacro-occipital techniqueorganization Soto USA. 2001

[Major Bertrand De Jarnett Doctor of Chiropractic / NeuromusculoskeletalSystem / SOTO](#)

Editorial: PrivatelyPublished De Jarnette 1979 / ReprintedEdition, Interior Clean and Unmarked , 1979

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual.

Recomendaciones para el estudio

Las Técnicas Sacro - Occipitales supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.

– Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14958 - Osteopathy and Manual Therapy on the Spine II

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 11.0

Year: 1

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14958 - Osteopatía y Terapia Manual en la Columna Vertebral II

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 11.0

Curso: 1

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

D. Héctor Ferrandez Molina

Dr. D. Antonio Javier Meroño Gallut.

Dr. D. Antonio Martínez Franco.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: de lunes a viernes de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

El alumno profundiza en el conocimiento anatómico, fisiológico, biomecánico y osteopático de las regiones cervical y sacra, dentro de la columna vertebral, de las hernias discales y de las neuralgias cervico-braquiales. Así como de los diferentes tratamientos osteopáticos y manuales en dichas regiones y patologías:

- Osteopatía y Terapia Manual en la región cervical.
- Osteopatía y Terapia Manual en el sacro.
- Osteopatía y Terapia Manual en las hernias discales.
- Osteopatía y Terapia Manual en la neuralgia cervico-braquial.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen la columna vertebral desde una perspectiva funcional, esto es, viendo con detalle la forma, estructura y función de cada una de las vértebras para producir los movimientos de las articulaciones de la columna.
2. Identificar los movimientos y disfunciones que se producen en la columna cervical y sacro. Valoración y tratamiento de cada una de sus partes.
3. Identificar, diferenciar y tratar las hernias discales y las NCB.

Competencias

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CG2. Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender los conceptos y principios de la biomecánica y de la física que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 4. Conocer las metodologías de investigación y evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una Osteopatía y Terapia manual efectiva.

CES 6. Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESH 6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, de las disfunciones y patologías cervicales y sacras, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	25	13,7 / 5	Estudio personal	50	110 / 0
Tutorías	1,8	1 / 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	33 / 0
Clase Práctica 1	64,1	35,3 / 12,8	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	22 / 0
Clase Práctica 3	7,3	4 / 1,4			
Evaluación	1,8	1 / 0,4	Realización de trabajos	20	44 / 0
TOTAL	100	55 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	11 / 0
			TOTAL	100	220 / 0

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. La columna cervical

- Tema 1. Anatomía de la columna cervical
- Tema 2. Exploración y test de movilidad cervical
- Tema 3. Tratamiento de partes blandas del cuello
- Tema 4. Descripciones y tratamiento de las lesiones cervicales

Unidad didáctica II. El sacro

- Tema 5. Anatomía del sacro
- Tema 6. Exploración y test de movilidad sacra
- Tema 7. Descripciones y tratamiento de las lesiones sacras

Unidad didáctica III. Hernias

- Tema 8. Recuerdo anatómico-fisiológico: Estructura del disco intervertebral. Inervación e irrigación discal.

Efectos de la compresión – descompresión discal. Migración del núcleo. Estructuras generadoras de dolor lumbar

Tema 9. Fisiopatología de la lesión discal: Diferencia entre hernia y protusión. Mecanismo de producción. Hipo e hipermovilidad. Destrucción discal interna. Tipos de hernia según localización.

Tema 10. Diagnóstico: Niveles neurológicos. Neuralgias del miembro inferior. Dolor discal – diagnóstico diferencial. Sintomatología asociada a cada tipo de hernia discal.

Tema 11. Síndrome de doble compresión. Fisiopatología. Flujo axoplasmático. Puntos de atrapamiento en el trayecto de los nervios del miembro inferior.

Tema 12. Técnica de flexión-distracción: Indicaciones. Efectos. Principios de Cox y Eckardt.

Unidad didáctica IV. NCB

Tema 13. Recuerdo anatómico-fisiológico. Columna cervical, anatomía y biomecánica. Inervación e irrigación del miembro superior. Niveles neurológicos

Tema 14. Fisiopatología de la NCB: Proceso de lesión periférica. Consecuencias a corto y largo plazo. Signos clínicos de la NCB

Tema 15. NCB por neuropatía de compresión del agujero de conjunción. Fisiopatología. ERS y NCB. FRS y NCB

Tema 16. Síndrome de los desfiladeros escápulo-torácicos. Desfiladero interescalénico, costo-clavicular y del pectoral menor. Signos y síntomas. Desarrollo postural del síndrome de los desfiladeros. Protocolo de tratamiento del síndrome de los desfiladeros

- Tema 17. Síndrome de doble compresión. Flujo axo-plasmático. Puntos de atrapamiento. Signos y síntomas

Programa de la enseñanza práctica

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. La columna cervical

Práctica 1. Técnicas de evaluación, exploración, palpación y movilidad de la columna cervical. Test de Adson. Test de Jackson. Test de Eden. Test de Wright. Test de Klein.

Práctica 2. Tratamiento y manipulación de cervicales inferiores (C3-C7)

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica II. El sacro

Práctica 3. Técnicas de evaluación y tratamiento de la pelvis y articulación sacroilíaca. Sacro anterior. Sacro posterior. Torsiones

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica III. Hernias:

Práctica 4. Manipulación de los diferentes tipos de hernias discales.

Práctica 5. Técnica de flexión-distracción con cuñas de Dejarnette.

Práctica 6. Técnicas de liberación de los principales puntos de atrapamiento nervioso del miembro inferior.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica IV. NCB

Práctica 7. Test diagnósticos y técnicas de tratamiento para el síndrome de doble compresión del

miembro superior.

Práctica 8. Test diagnósticos y técnicas de tratamiento para el síndrome de doble compresión del miembro superior.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura "Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral II" se relaciona directamente con la asignatura "Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I" ya que complementa a esta en el aprendizaje de las estructuras de la columna vertebral. También lo hace con la asignatura de "Semiología en traumatología" al dotarla de un amplio conocimiento sobre la columna vertebral y sus patologías.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La osteopatía y terapia manual en la columna vertebral II tiene una estrecha relación con las materias de osteopatía y terapia manual en el miembro superior y osteopatía y terapia manual en el miembro inferior. Además de la materia de Cadenas lesionales y Fascias.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[20%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[80%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Fundamentos de Medicina Osteopática, American Osteopathic Association, Ed. Panamericana.

Pilles de Coux, PhilippeCurtill, Tratado práctico de osteopatía estructural. Ed. Paidotribo.

ChaitowLeon, Técnica neuromuscular, Ed Belletera.

Dvorack, Medicina manual_Diagnostico, Ed. Scriba.

Dvorack, Medicina manual- Tratamiento, ED ScribaGreenman Philip, Principios y practica de la medicina natural; ed. Panamerica.

Hoppenfeld Stanley, Exploracion de la columna y las extremidades, Ed. El manual.

Kalterborn Fr., Fisioterapia manual : columna, Ed. Mc graw Hill.

Kalterborn Fr., Fisioterapia manual : extremidades, Ed. Mc graw Hill.

Kapandji, Cuadernos de fisiologia articular, tomo 1,2,3, Ed. Maloine.

KorrIrvin, Bases fisiologicas de laosteopatia, SBO.

TravellJ.,Simons D, Douleurs et troubles fonctionnels myofaciaux. Ed. Haug.

Fransoo P.: Examenclinique et traitement du cervicalgique. Edition Frison-Roche, 2008.

Visctor M. Smith-Fernandez, Santiago RodriguezGarcia, Anibal Smith-Fernandez, Inés Fernanfez-Ortega, José M^a Smith-Agreda: Atlas de los sistemas neuromusculares. Espaxs, 2003.

Kapandji A.: Physiologiearticulaire, tomo 3, 6^a edición. Maloine.2007.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

Tras los conocimientos adquiridos en Osteopatía y terapia manual de la columna vertebral I, esta materia complementa las otras partes de la columna vertebral como son la zona cervical y el sacro, para así tener un conocimiento completo sobre esta parte del cuerpo humano.

Además, para el estudio de esta materia, el alumno dispone de material en la plataforma informática e-learning y referencias a textos recomendados para su mejor comprensión y desarrollo del tema.

Además, los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas, donde el alumno puede observar tridimensionalmente tanto la evaluación como el tratamiento de columna, hernias discales y NCB.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.

Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.

Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.

Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14959 - Trigger Points and Nervous System Neurodynamics

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 8.0

Year: 2

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14959 - Trigger Points y Neurodinámica del Sistema Nervioso

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 8.0

Curso: 2

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Dr. D. José Antonio García Vidal.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Trigger Points y Neurodinámica del sistema nervioso" se centra en el estudio de las diferentes disfunciones y patologías sobre el organismo de las personas. También el estudio de la postura de las personas, su repercusión en la aparición de patologías y disfunciones.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Puntos Gatillo miofasciales.

Unidad didáctica II. Tratamientos de los PGM.

Unidad didáctica III. Test neurodinámicos.

Unidad didáctica IV. Neurobiomecánica clínica.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

Explorar los puntos gatillo miofasciales (PGM).

Establecer un diagnóstico diferencial del dolor referido.

Estudiar los factores de perpetuación de los PGM.

Realizar test neurodinámicos.

Estudiar la neurobiomecánica clínica de los pacientes.

Competencias

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CESH 1. Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso, sistema genitourinario, sistema digestivo y sistema cardiovascular.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESH 6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Metodología

ACTIVIDADES	ECTS	Horas	/	%	ACTIVIDADES NO	ECTS	Horas	/	%
-------------	------	-------	---	---	----------------	------	-------	---	---

PRESENCIALES 20 %	%	presencialidad	PRESENCIALES 80 %	%	presencialidad
Clases en el aula	20	8 / 4	Estudio personal	50	80 / 0
Tutorías	2,5	1 / 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	24 / 0
Clase Práctica 1	65	26 / 13	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	16 / 0
Clase Práctica 2	10	4 / 2			
Evaluación	2,5	1 / 0,5	Realización de trabajos	20	32 / 0
TOTAL	100	40 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	8 / 0
			TOTAL	100	160 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. *Síndrome de dolor Miofascial (SDM)*

Tema 1. Características clínicas de los SDM.

Tema 2. Puntos Gatillo: Neurofisiología, examen y palpación.

Práctica 1. Exploración de los PGM.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Tratamiento invasivo del *síndrome de dolor Miofascial (SDM)*

Tema 3. Tratamiento invasivo de los PGM: PS Superficial y PS Profunda.

Tema 4. Evidencia clínica y científica. Indicaciones y Contraindicaciones.

Práctica 2. Tratamiento invasivo de los PGM: MMSS, cabeza y cuello.

Práctica 2. Tratamiento invasivo de los PGM: MMII y tronco.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Introducción a la neurodinámica. *Neurodinámica del sistema nervioso del miembro inferior.*

Tema 1. Aspectos generales e introducción a la neurodinámica. Anatomía descriptiva del

sistema nervioso periférico en el miembro inferior. Neurobiomecánica general.

Tema 2. Diagnóstico en neurodinámica del miembro inferior. Patologías asociadas en cada raíz nerviosa y signos de alarma.

Práctica 1. Exploración con test, movimientos de diferenciación neurodinámicos y desarrollo de las pruebas neurodinámicas del miembro inferior.

Práctica 2. Casos teórico prácticos para resolución en grupo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. *Neurodinámica del miembro superior*.

Tema 3. Anatomía y fisiología del plexo cervicobraquial. Síndrome de los desfiladeros.

Tema 4. Diagnóstico neurodinámico del miembro superior. Patologías asociadas y signos de alarma.

Práctica 3. Exploración con test, movimientos de diferenciación neurodinámicos y desarrollo de las pruebas neurodinámicas del miembro inferior.

Práctica 4. Casos teórico prácticos para resolver en grupo.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Trigger Points y Neurodinámica del sistema nervioso” se relaciona directamente con las asignaturas: disfunciones de la articulación temporomandibular y ergonomía, Terapia manual y osteopatía en los síndromes vertiginosos y Técnicas sacro occipitales.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Trigger Points y Neurodinámica del sistema nervioso, se relaciona con la asignatura: Osteopatía craneal.

Sistema de evaluación

Los alumnos deben superar el 80% de asistencia a clase, para poder examinarse. El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

El sistema de evaluación tendrá la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[20%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[80%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Simons DG, Travell JG, Simons LS: Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol I. 2ª edición. Editorial MédicaPanamericana. Madrid, 2002

Travell JG, Simons DG: Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol II. Editorial MédicaPanamericana. Madrid, 2004.

Lewit K: Terapia manipulativa para la rehabilitación del aparato locomotor . Editorial Paidotribo. Barcelona, 2002

Greenman PE: Principios y práctica de la medicina manual. Editorial Médica panamericana. Madrid, 1998.

Neiger H, Gosselin P, Torres M: Estiramientos analíticos manuales. Técnicas pasivas. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 1998.

Chaitow L: Modern neuromuscular techniques. Churchill livingstone. Edinbrough, 1996.

Rachlin ES: Myofascial pain and fibromyalgia. Trigger point management. 2nd edition. Mosby. St. Louis, 2002

Baldry PE: Acupuncture, trigger points and musculoskeletal pain. 2nd ed. Churchill Livingstone. Edinbrough, 1998.

Barral JP. [Manipulaciones de los nervios periféricos](#). Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.

Butler David S, Eva Nieto Silva. Movilización del sistema nervioso. Badalona: Paidotribo;2002.

Geoffrey Douglas Maitland. Maitland manipulación periférica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007.

Girardin, Max Höppner, Jean-Paul. Terapia manual de la disfunción neuromuscular y articular. Badalona: Paidotribo; 2004.

Hengeveld E. Maitland. Manipulación periférica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2006.

Michael Shacklock, Pilar (rev.) Martín Rubio, Pilar Martín Rubio Neurodinámica clínica: Un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético. Barcelona: Elsevier; 2007.

Web relacionadas

Disponibles en el campus virtual

Recomendaciones para el estudio

Los Trigger Points y Neurodinámica del sistema nervioso supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los

contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14960 - Master's Dissertation Elaboration and Oral Presentation

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Master Final Project

Nº of credits: 8.0

Year: 2

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14960 - Elaboración y Exposición del Trabajo Fin de Máster

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Trabajo fin de máster

Créditos Totales: 8.0

Curso: 2

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Dr. D. Juan Diego Ruiz Cárdenas.

Email: jdruiz@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a jueves de 11.00 a 11.30 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Juan Diego Ruiz Cárdenas.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Elaboración y exposición Trabajo Fin de Máster" se centra en el estudio, elaboración y exposición ante tribunal universitario de un trabajo científico, bien de tipo revisión sistemática, ensayo clínico o estudio observacional.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

- Manejar las bases de datos más importantes en Ciencias de la Salud.
- Conocer las etapas de un trabajo de investigación y la estructura de un trabajo científico.
- Diseñar y elaborar una investigación científica mediante un diseño de revisión sistemática siguiendo la normativa *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA)*, o bien un ensayo clínico controlado aleatorizado siguiendo la normativa *Consolidated Standards of Reporting Trials (CONSORT)*, o un estudio observacional siguiendo la normativa *Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE)*.
- Presentar y defender de forma oral y con apoyo audiovisual el Trabajo Fin de Máster ante un tribunal universitario.
- Presentar los resultados de la investigación en un informe escrito con la estructura de un artículo científico.

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 4. Conocer las metodologías de investigación y evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una Osteopatía y Terapia Manual efectiva.

CES 6. Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

CESH 1. Capacitación para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel del aparato locomotor, sistema nervioso, sistema genitourinario, sistema digestivo y sistema cardiovascular.

CESH 2. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia. Ello incluye: establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; participando en dicho grupo de investigación.

CESCD 2. Conocer y respetar los códigos éticos, deontológicos y jurídicos del ámbito profesional.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 10 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 90 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clase Práctica (TFM)	90	18 / 9	Estudio personal	50	90 / 0
Tutorías	5	1 / 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	27 / 0
Evaluación	5	1 / 0,5	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	18 / 0
			Elaboración de la memoria TFM	20	36 / 0
TOTAL	100	20 / 10	Preparación de la defensa pública del TFM	5	9 / 0
			TOTAL	100	180 / 0

Temario

Estructura y tipo de Trabajo Fin de Máster

El TFM se focalizará hacia un trabajo de tipo revisión sistemática siguiendo la normativa PRISMA puesto que supone establecer el primer peldaño en la formación investigadora del estudiante y es una excelente oportunidad para potenciar el manejo de las nuevas tecnologías para la búsqueda y localización de información científica contrastada y de calidad, así como para estimular su análisis crítico y la formación continuada en el ámbito profesional.

Para desarrollar cualquier otro diseño de investigación el alumno deberá presentar un informe individual avalado por un director doctor a la coordinación del Máster que deberá, en su caso, dar el visto bueno.

El TFM se ha estructurado en tres fases con una temporalización secuencial.

FASE I: Desarrollo de conocimientos y habilidades necesarios por parte de los alumnos respecto a

- Estructura de la asignatura, cronograma, portafolio, plazos de entrega de material, evaluación.
- Herramientas y recursos para el acceso a la información: bases de datos biomédicas, gestores bibliográficos.
- Manejo y organización de la información bibliográfica.

FASE II: Aprendizaje colaborativo

- Trabajo en grupo en una línea común.
- Planteamiento del proyecto de TFM individual.

FASE III: Desarrollo individual de la investigación

- Redacción del trabajo.
- Preparación de la exposición oral.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Para dotar a los alumnos de los conocimientos y destrezas necesarias para el desempeño de su labor y que se conviertan en profesionales más capaces de tomar decisiones con criterio técnico y científico.

Sistema de evaluación

Convocatoria Ordinaria:

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Evaluación de la memoria del TFM: [25%]**

La evaluación de la memoria del TFM la llevarán a cabo los tribunales constituidos a tal efecto. La calificación del módulo se obtendrá en un 25 % de la memoria de un trabajo de investigación original relacionado con uno de los campos o materias del programa y que tendrá que presentar en las convocatorias previstas según la normativa del Vicerrectorado de la Universidad.

El Tribunal podrá valorar de forma especial, hasta con un punto adicional, la inclusión en el trabajo de algún capítulo y/o la realización de una parte de la exposición (preferentemente la introducción y las conclusiones) en un idioma distinto a los oficiales en el estado español (preferentemente inglés).

- **Evaluación de la exposición pública del TFM: [75%]**

La evaluación de la exposición pública del TFM la llevarán a cabo los tribunales constituidos a tal efecto. La calificación del módulo se obtendrá en un 75 % de la exposición pública de la memoria del TFM, trabajo de investigación original relacionado con uno de los campos o materias del

programa, y que tendrá que presentar en las convocatorias previstas según la normativa del Vicerrectorado de la Universidad.

El Tribunal podrá valorar de forma especial, hasta con un punto adicional, la inclusión en el trabajo de algún capítulo y/o la realización de una parte de la exposición (preferentemente la introducción y las conclusiones) en un idioma distinto a los oficiales en el estado español (preferentemente inglés).

El alumno no podrá exponer el TFM sin la aprobación previa de la memoria del TFM.

Convocatoria de Recuperación

El alumno se someterá al mismo proceso de evaluación anteriormente mencionado. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que la presentada previamente.

Bibliografía y fuentes de referencia

Argimon JM, Jiménez J. *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. 3ªed. Madrid: Elsevier; 2006.

Higgins. *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions*. Edición: 1. Chichester: Wiley-Blackwell; 2008.

Beller EM, Glasziou PP, Altman DG, Hopewell S, Bastian H, Chalmers I, et al. *PRISMA for Abstracts: Reporting Systematic Reviews in Journal and Conference Abstracts*. PLOS Medicine. 2013;10(4):e1001419.

Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, Group P, others. *Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement*. PLoS med. 2009;6(7):e1000097.

Liberati A, Altman DG, Tetzlaff J, Mulrow C, Gøtzsche PC, Ioannidis JPA, et al. *The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate healthcare interventions: explanation and elaboration*. BMJ. 2009;339:b2700.

von Elm E, Altman DG, Egger M, Pocock SJ, Gøtzsche PC, Vandenbroucke JP. *The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies*. Journal of Clinical Epidemiology. 2008;61(4):344-9.

Begg C, Cho M, Eastwood S, Horton R, Moher D, Olkin I, et al. *Improving the quality of reporting of randomized controlled trials: the CONSORT statement*. Jama. 1996;276(8):637-639.

Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: Writing and editing for biomedical publication. J Pharmacol Pharmacother. 2010;1(1):42-58.

WMA - The World Medical Association-Declaración de Helsinki de la AMM – *Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos* [Internet]. [citado 09 de septiembre de 2017]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

Web relacionadas

- Metodología de la investigación. Varios recursos sobre metodología de la investigación. Disponible en <http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/>
- Base de datos PubMed/MEDLINE. Disponible en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Base de datos Cochrane Library. Disponible en <http://www.cochranelibrary.com/>
- Disponible en Bases de datos ISI Web of Knowledge. Disponible en <https://www.recursoscientificos.fecyt.es/>
- Bases de datos Biblioteca Virtual en Salud (BVS). Disponible en <http://bvsalud.org/>
- Base de datos ScienceDirect. Disponible en <https://www.sciencedirect.com/>

Recomendaciones para el estudio

La elaboración y exposición del trabajo fin de máster, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología.

Se recomienda que el alumno tenga conocimientos previos, al menos a un nivel de usuario, sobre el uso de un procesador de textos (Office o similar) y un gestor de diapositivas (Power Point o similar); también es recomendable el manejo básico de hojas de cálculo (Excel o similar); así como de inglés específico.

Para el desarrollo de la materia es altamente recomendable la elaboración y cumplimiento de un cronograma de trabajo al inicio del curso consensuado con el tutor del trabajo en el que quedarán reflejadas las distintas etapas de trabajo con el objetivo de entregar la documentación en los plazos previstos.

Material didáctico

Las clases teórico-prácticas requerirán de ordenadores con conexión a internet que serán proporcionados por la universidad.

Gran parte de los recursos electrónicos necesarios están disponibles en Internet, además la biblioteca de la universidad ofrece acceso libre a revistas internacionales y plataformas electrónicas para la recuperación de la información.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14961 - Semiology in Traumatology

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 4.0

Year: 1

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14961 - Semiología en Traumatología

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 4.0

Curso: 1

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Profesores/as de la asignatura:

D. Virgilio Gonzalo Fuentes Rodríguez.

Dña. Lucia Sánchez Alonso.

Dra. Dña. M^a Victoria Redondo Carazo.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Semiología en Traumatología se centra en el estudio y exploración de las estructuras de cabeza y tronco y en la descripción estructural y funcional de estas partes del cuerpo. Además, ofrece al estudiante del máster en Osteopatía y Terapia manual una visión global de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento manual. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para explorar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

- Unidad didáctica I. Generalidades.
- Unidad didáctica II. Exploración de la columna vertebral.
- Unidad didáctica III. El miembro superior: hombro, el codo, la muñeca y la mano.
- Unidad didáctica IV. Exploración del miembro inferior: cadera, rodilla, el tobillo y el pie.

- Unidad didáctica V. Radiología del aparato locomotor.
- Unidad didáctica VI. Radiología de la columna vertebral.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen la cabeza y el tronco del cuerpo humano desde una perspectiva funcional, analizando con detalle la estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.

Identificar las diferentes estructuras que componen la columna vertebral y las extremidades y comprender la exploración anatómica funcional y estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral, manualmente y con pruebas radiológicas..

Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender los conceptos y principios de la biomecánica y de la física que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 6. Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	40	8 / 8	Estudio personal	50	40 / 0
Tutorías	5	1/ 1	Lecturas y búsqueda de información	15	12 / 0
Clase Práctica 1	40	8 / 8	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro,	10	8 / 0
Clase Práctica 2	10	2 / 2			

			Chat, Videoconferencia)		
Evaluación	5	1 / 1	Realización de trabajos	20	16 / 0
TOTAL	100	20 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	4 / 0
			TOTAL	100	80 / 0

Temario

Programa de la enseñanza teórica

Unidad didáctica I. Generalidades.

Tema 1. Dolor. Áreas anatómicas de modulación. Fenómeno de sensibilización local a nivel muscular. Importancia del contexto. Influencia del sueño. Efecto placebo. Áreas de actividad cerebral.

Tema 2. Reflexiones sobre medicina basada en la evidencia y recomendaciones. Pirámide de la evidencia. Inteligencia artificial.

Unidad didáctica II. Exploración de la columna vertebral.

Tema 3. Región cervicodorsal. Vértebra tipo. Anatomía individualizada complejo cráneo-cervical C0 a C2 y C2 a C7. Biomecánica articular cervical. Identificación fuentes de dolor. Cervicalgia mecánica: anamnesis, signos y maniobras de exploración física. Valoración muscular. Diagnóstico kinesiterápico.

Tema 4. Cervicalgia postraumática ("latigazo cervical"): modelo de dolor. Etiopatogenia. Clasificación clínica. Diagnóstico diferencial. Pruebas complementarias. Factores pronósticos.

Tema 5. Síndrome del dolor miofascial. Criterios diagnósticos del punto gatillo. Músculos más frecuentemente implicados. Cefaleas de origen cervical-miofascial.

Tema 6. Región lumbosacra. Recuerdo anatómico. Inspección. Metrología. Diagnóstico diferencial del dolor lumbar.

Tema 7. Dolor lumbar mecánico. Impacto económico. Valoración clínica. Cuestionarios de incapacidad. Dolor de origen discal. Síndrome céluo-teno-miálgico de Maigne. Recuerdo anatómico de los músculos implicados en síndromes miofasciales más frecuentes y maniobras exploratorias. Maniobras de estiramiento radicular. Maniobras de exploración sacroilíaca. Valoración biomecánica.

Unidad didáctica III. El miembro superior: hombro, el codo, la muñeca y la mano.

Tema 8. Hombro. Evaluación clínica. Diagnóstico diferencial. Exploración articular, muscular y neurológica.

Tema 9. Patologías más frecuentes en hombro: Tendinopatía manguito rotadores, Síndrome subacromial. Artropatía acromio-clavicular. Puntos gatillo. Inestabilidad glenohumeral. Lesiones

del labrum. Lesiones nerviosas: escápula alada, nervios espinal, torácico largo, dorsal de la escápula, supraescapular, axilar y musculocutáneo. Valoración biomecánica del hombro (sistema NedHombro/IBV).

Tema 10. Codo. Recuerdo anatómico. Evaluación clínica. Epicondilosis. Epitrocleosis. Inestabilidad rotatoria. Bursitis olecraniana. Neuropatía cubital, mediano y radial.

Tema 11. Muñeca y mano. Recuerdo anatómico. Evaluación clínica. Patología más frecuente: tenosinovitis de Quervain, tendinopatía del extensor cubital del carpo. Lesión del fibrocartilago triangular. Síndrome del túnel carpiano: diagnóstico, exploración y tratamiento. Inestabilidades carpianas. Artrosis trapecio metacarpiana.

Unidad didáctica IV. Exploración del miembro inferior: la cadera, la rodilla, el tobillo y el pie.

Tema 12. Cadera. Recuerdo anatómico. Músculos implicados. Valoración clínica del dolor coxofemoral. Examen físico y principales maniobras de exploración. Valoración biomecánica de la marcha. Pinzamiento fémoro-acetabular. Maniobras especiales. Valoración de la dismetría. Cadera del lactante.

Tema 13. Rodilla. Recuerdo anatómico. Valoración clínica.

Tema 14. Patología más frecuente de rodilla: Síndrome del dolor femoropatelar. Lesiones meniscales. Estabilidad anteroposterior y rotacional: lesiones de ligamentos cruzados, revisión del protocolo de rehabilitación. Lesión de los ligamentos colaterales. Dolor extraarticular: cintilla iliotibial y tendinopatía anserina.

Tema 15. Tobillo y pie. Recuerdo anatómico. Fórmula digital y metatarsal. Tipos de pie. Pronador, neutro, supinador. Evaluación clínica. Esguince ligamento lateral externo, tendinopatía peroneos, tendinopatía tibial posterior, fasciopatía plantar, neuropatía de Baxter.

Unidad didáctica V. Radiología del aparato locomotor.

Tema 16. Complejo cráneo-cervical. Signos imageneológicos. Imagen normal. Casos clínicos: análisis de imagen.

Tema 17. Ecografía, extremidad superior e inferior. Bases físicas de los ultrasonidos. Ecografía del aparato locomotor. Eco-Doppler. Casos prácticos.

Tema 18. Extremidad superior e inferior. Lesiones ligamentosas. Bursitis. Lesiones cartilaginosas.

cartilaginosas.

Unidad didáctica VI. Radiología de la columna vertebral.

Tema 19. Raquis dorsal, lumbar y pelvis. Imagen normal. Malformaciones congénitas. Patologías traumáticas. La imagen en las distintas patologías.

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Seminarios Teórico-Prácticos Unidad didáctica II. Exploración de la columna vertebral.

Práctica 1. Maniobras de exploración de la región cervical.

Práctica 2. Maniobras de exploración de la región lumbosacra.

Seminarios Teórico-prácticos Unidad Didáctica III: El miembro superior: hombro, el codo, la muñeca y la mano. Síndromes canaliculares.

Práctica 3. Exploración y palpación en el hombro.

Práctica 4. Exploración y palpación en el codo.

Práctica 5. Exploración y palpación en la muñeca

Práctica 6. Exploración y palpación en la mano

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica IV. Exploración del miembro inferior: la cadera, la rodilla, el tobillo y el pie.

Práctica 7. Maniobras de exploración y palpación de la cadera.

Práctica 8. Maniobras de exploración y palpación de la rodilla.

Práctica 9. Maniobras de exploración y palpación del tobillo.

Práctica 10. Maniobras de exploración y palpación del pie.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica V. Radiología del aparato locomotor.

Práctica 11. Visualización de material de radiodiagnóstico en el complejo cráneo-cervical. Imagen normal. Casos clínicos: análisis de imagen.

Práctica 12. La ecografía en la extremidad superior e inferior. Ecografía del aparato locomotor. Eco-Doppler. Casos prácticos.

Práctica 13. Radiología en la extremidad superior e inferior. Lesiones ligamentosas. Bursitis. Lesiones cartilagosas.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura "Semiología en traumatología" se relaciona directamente con las asignaturas: Osteopatía de la columna vertebral I y II.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Semiología en traumatología tiene relación con las asignaturas Osteopatía y terapia Manual en el miembro superior e inferior.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los

contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Drake RL, Vogl AW, Mitchell AM. Gray. Anatomía para estudiantes + Student Consult. 2ª edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2010.

GartnerLP, Hiat JL. Histología básica. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.

Gilroy AM, Macpherson BR, Ross LM, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. Atlas de Anatomía + fichas de autoevaluación. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.

Kapandji AI. Fisiología articular. 3 volúmenes. 6ª ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.

Master. Atlas de Anatomía. Marbán Libros S.L. 2ª ed. Madrid, 2011.

Netter, FH., Atlas de Anatomía Humana, 5ª ed. Elsevier-Masson. Madrid, 2011.

DvorákVaclar, Medicina manual diagnóstico, Ediciones Escriba s.a. Madrid 1993.

Greenman PE. Principios y práctica de la medicina manual. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2005.

Kalterborn. Fisioterapia manual. Extremidades. 2ª ed. Madrid: Mcgraw-Hill; 2004.

Kaltenborn FM. Fisioterapia manual en columna. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004.

Korr IM. Bases fisiológicas de la osteopatía. 1ª ed. Madrid: Mandala; 2004.

Möller R. Atlas de bolsillo de cortes anatómicos, tomografía computarizada y resonancia magnética: columna vertebral, extremidades y articulaciones. Madrid: Panamericana; 2007.

Ricard F. Tratado de radiología osteopática del raquis. Madrid: Panamericana; 2000.

Siegelman. Resonancia magnética. Tórax, abdomen y pelvis. Madrid: Panamericana; 2007.

Van Holsbeeck MT, Introcaso JH. Ecografía músculoesquelética. Madrid: Marbán;

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

La Semiología en Traumatología, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en algún caso es desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14962 - Osteopathy and Manual Therapy on the Upper Limb

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 6.0

Year: 1

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14962 - Osteopatía y Terapia Manual en el Miembro Superior

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 6.0

Curso: 1

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Dr. D. Frederic Ramajo I Fernández.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior" se centra en el estudio y exploración de las estructuras del miembro superior y en la descripción estructural y funcional de estas partes del cuerpo. Además, ofrece al estudiante del máster en Osteopatía y Terapia manual una visión global de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento manual. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para explorar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. La cintura escapular y el raquis.

Unidad didáctica II. Articulación escapulo-humeral.

Unidad didáctica III. Articulación acromio-clavicular.

Unidad didáctica IV. Articulación esternocostoclavicular.

Unidad didáctica V. Articulación escapulo-torácica.

Unidad didáctica VI. El complejo articular del hombro.

Unidad didáctica VII. El codo.

Unidad didáctica VIII. Valoración de las disfunciones osteopáticas del codo.

Unidad didáctica IX. Normalización de las disfunciones osteopáticas del codo.

Unidad didáctica X. La muñeca, la mano y los dedos.

Unidad didáctica XI. La muñeca y la mano.

Unidad didáctica XII. La mano y los dedos.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1- Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen el miembro superior humano desde una perspectiva funcional, analizando con detalle la estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.

2- Identificar las diferentes estructuras que componen la extremidad superior y comprender la exploración anatómica funcional y estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral, manualmente.

3- Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 3. Conocer las enfermedades y lesiones que comprenden la materia, identificando la situación del proceso, así como su etiología y los tratamientos médico-quirúrgicos, Osteopáticos y de Terapia Manual asociados a las mismas, sus indicaciones y contraindicaciones.

CES 6. Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESH 6. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática una Historia Clínica de Osteopatía y Terapia Manual completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe de alta del paciente, aclarando, solucionando dudas y orientar al paciente y a sus familiares durante todo el proceso terapéutico, manteniendo la confidencialidad de los datos.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al

paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / presencialidad %	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / presencialidad %
Clases en el aula	20	6 / 4	Estudio personal	50	60 / 0
Tutorías	2,5	0,75/ 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	18 / 0
Clase Práctica 1	61,6	18,5 / 12,3	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	12 / 0
Clase Práctica 3	13,3	4/2,7			
Evaluación	2,5	0,75/ 0,5	Realización de trabajos	20	24 / 0
TOTAL	100	30 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	6 / 0
			TOTAL	100	120 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. La cintura escapular y el raquis.

-Tema 1. La disfunción somática articular (la disfunción osteopática). Generalidades de las disfunciones osteopáticas de la zona. Principios de la valoración y del tratamiento de la disfunción articular por medio de la terapia manual.

-Tema 2. Recuerdo anatomofisiológico. Consideraciones anatomofisiológicas y de localización de la cintura escapular.

-Práctica 1. Valoración de la movilidad global del cingulo pectoral y técnicas articulatorias globales.

-Práctica 2. Técnicas articulatorias y de movilización global del raquis cervical como parte de la cintura escapular.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Articulación escapulo-humeral.

-Tema 3. Disfunciones osteopáticas de la articulación glenohumeral.

-Práctica 3. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la articulación glenohumeral.

-Práctica 4. Normalizaciones analíticas de las disfunciones.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica III. Articulación acromio-clavicular.

-Tema 4. Generalidades anatómicas y fisiológicas de la clavícula.

-Tema 5. Fisiopatología osteopática clavicular.

-Tema 6. Disfunciones de la articulación acromio-clavicular.

-Práctica 5. Exploración de las disfunciones osteopáticas ligamentarias coraco-claviculares y de la articulación acromio-clavicular.

-Práctica 6. Normalización de las disfunciones de la articulación acromio-clavicular y de las disfunciones ligamentarias coraco-claviculares.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Articulación esternocostoclavicular.

-Práctica 7. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la articulación esterno-clavicular.

-Práctica 8. Normalización de las disfunciones de la articulación esterno-clavicular.

-Práctica 9. Valoración y normalización de las disfunciones osteopáticas de la 1ª costilla.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica V. Articulación escapulo-torácica.

-Tema 7. Generalidad es anatomofisiológicas y patológicas.

-Práctica 10. Valoración y tratamiento escapular (según/junto a la U.D. I).

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VI. El complejo articular del hombro.

-Tema 8. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales de atrapamiento mecánico en la cintura escapular. El examen del paciente.

-Tema 9. Diagnóstico diferencial mediante inspección física de las distintas disfunciones osteopáticas de este complejo articular del hombro.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VII. El codo.

Coloquio/discusión del seminario anterior.

-Tema 10. Consideraciones anatomofisiológicas y de localización del codo.

-Tema 11. Razonamiento de las disfunciones osteopáticas del codo.

-Práctica 11. Aproximación diagnóstica. Exploración física del codo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VIII. Valoración de las disfunciones osteopáticas del codo. (Se alterna con la unidad didáctica IX).

-Práctica 11. Valoración de las diferentes articulaciones del codo.

-Tema 12. Consideraciones anatomofisiológicas de la cabeza radial.

-Práctica 12. Valoración analítica cubital.

-Tema 13. Consideraciones anatomofisiológicas del antebrazo.

-Tema 14. La articulación radio-cubital inferior.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IX. Normalización de las disfunciones osteopáticas del codo. (Se alterna con la unidad didáctica VIII).

-Práctica 13. Maniobras articulatorias globales de las articulaciones del codo.

-Práctica 14. Técnicas de normalización del codo.

-Práctica 15. Normalización por medio de técnicas de terapia manual de las disfunciones osteopáticas de la cabeza radial y del cúbito.

-Práctica 16. Técnicas "globales" para el antebrazo.

-Tema 15. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales de atrapamiento mecánico a nivel del codo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica X. La muñeca, la mano y los dedos.

-Tema 16. Consideraciones anatomofisiológicas y de localización de la muñeca la mano y los dedos.

-Tema 17. La articulación radio-cubital superior.

-Práctica 17. Inspección física. Valoración y maniobras de normalización global de la muñeca y de la articulación radio-cubital inferior.

-Tema 18. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales de atrapamiento mecánico a nivel de la muñeca.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica XI. La muñeca y la mano.

-Tema 19. Recuerdo fisiopatológico de la muñeca.

-Práctica 18. Exploración y normalización de la articulación radio-cubital inferior

-Práctica 19. Valoración osteopática de las articulaciones radio-carpiana y medio-carpiana.

-Práctica 20. Maniobras articulatorias para las articulaciones radio-carpiana y medio-carpiana.

-Práctica 21. Valoración de las disfunciones de los huesos del carpo.

-Práctica 22. Técnicas de normalización global y analíticas de los huesos del carpo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica XII. La mano y los dedos.

-Práctica 23. Valoración y normalización de los huesos metacarpianos.

-Práctica 24. Valoración y normalización de las falanges de los dedos.

-Práctica 25. La Columna del Pulgar. Los hueso trapecio y escafoides.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura "Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior" se relaciona directamente con las asignaturas: Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior y semiología en traumatología.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior tiene relación con las asignaturas

Osteopatía y terapia Manual en el miembro inferior y Semiología en Traumatología.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

Examen Teórico:[20%]

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Examen práctico:[80%]

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

- Bienfait M. Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2001.
- Broome RT. Técnica quiropráctica de las articulaciones periféricas. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Cailliet R. Anatomía funcional y biomecánica. Madrid: Marban; 2006.
- Cailliet R. Síndromes dolorosos del hombro. Mexico: 3ªed. Manual moderno; 1993.
- Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento. 2ª Ed. Barcelona: Los libros de la Liebre de Marzo; 2004.
- Chaitow L. Terapia manual: Valoración y diagnóstico. Madrid: McGraw-Hill; 2001.
- Dufour M, Cabot A. Anatomía del aparato locomotor: osteología, artrología, miología, aparato fibroso, neurología, angiología, morfotopografía. Volumen 2. Madrid: Elsevier; 2003.
- Dufour M, Pillu M. Biomecánica funcional: Miembros, cabeza, tronco. Madrid: Elsevier; 2006.
- Field D. Anatomía: Palpación y localización superficial. Barcelona: Paidotribo; 2004.
- Frisch H. Método de exploración del aparato locomotor y de la postura: Diagnóstico a través de la terapia manual. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Fucci S, Benigni M, Fornasari V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2003.

- Greenman PE. Principios y práctica de la medicina manual. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2006.
- Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y extremidades. 23 ed. México: Manual Moderno; 2002.
- Kapandji I.A. Fisiología articular. Tomo 1: Miembro superior. 6ª ed. Madrid: Panamericana-Maloine; 2012.
- Lewit K. Terapia manipulativa para la rehabilitación del aparato locomotor. Barcelona: Paidotribo; 2002.
- Maitland GD. Manipulación periférica. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Martinez JL, Martinez J, Fuster I. Lesiones en el hombro y fisioterapia. Madrid: Arán Ediciones; 2006.
- Miralles RC, Miralles I. Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor. Madrid: Elsevier; 2007.
- Miralles R, Miralles I, Puig M. Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor. 2ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- Nordin M. Biomecánica básica del sistema músculo-esquelético. 3ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana de España; 2004.
- Palastanga, N, Field D, Soames R. Anatomía y movimiento humano: Estructura y funcionamiento. Barcelona: Paidotribo; 2000.
- Peterson F, Kendall E, Geise P. Músculos: pruebas, funciones y dolor postural. 4ª ed. Madrid: Marban; 2000.
- Ricard F, Salle JL. Tratado de osteopatía. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2003.
- Sahrmann S. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Barcelona: Paidotribo; 2006.
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria del cuello, tronco y extremidad superior. Barcelona: Masson-Elsevier; 2000.
- Tixa S. Atlas de técnicas articulares osteopáticas de las extremidades: Diagnóstico, causas, cuadro clínico. Madrid: Elsevier; 2004.
- Trew M, Everett T, Madero S, Rojo JJ. Fundamentos del movimiento humano. 5ª ed. Madrid: Elsevier-Masson; 2006.
- Viladot, A. Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Barcelona: Springer; 2000.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

La Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en algún caso es desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y tratamientos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-

learning, los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14963 - Osteopathy and Manual Therapy on the Lower Limb

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 6.0

Year: 1

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14963 - Osteopatía y Terapia Manual en el Miembro Inferior

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 6.0

Curso: 1

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

D. Carlos Rabal Conesa.

Email: crabal@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **D. Carlos Rabal Conesa.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior" se centra en el estudio y exploración de las estructuras del miembro superior y en la descripción estructural y funcional de estas partes del cuerpo. Además, ofrece al estudiante del máster en Osteopatía y Terapia manual una visión global de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde una perspectiva integral, acorde con los fundamentos de las estrategias más innovadoras de tratamiento manual. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para explorar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Articulación Coxo-femoral.

Unidad didáctica II. Articulación Femoro-tibial.

Unidad didáctica III. Articulación Tibio-peronea.

Unidad didáctica IV. Articulación Tibioperoneoastragalina.

Unidad didáctica V. El complejo articular del tobillo.

Unidad didáctica VI. Articulación de Chopart.

Unidad didáctica VII. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la rodilla.

Unidad didáctica VIII. Normalización de las disfunciones osteopáticas del tobillo.

Unidad didáctica IX. Tobillo pie y dedos.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen el miembro inferior humano desde una perspectiva funcional, analizando con detalle la estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.
2. Identificar las diferentes estructuras que componen la extremidad inferior y comprender la exploración anatómica funcional y estableciendo su relación con los sistemas músculo-esquelético y visceral, manualmente.
3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CG2. Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 6. Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Metodología

ACTIVIDADES	ECTS	Horas	/	%	ACTIVIDADES	NO	ECTS	Horas	/	%
-------------	------	-------	---	---	-------------	----	------	-------	---	---

PRESENCIALES 20 %	%	presencialidad	PRESENCIALES 80 %	%	presencialidad
Clases en el aula	30	7,5 / 6	Estudio personal	50	50 / 0
Tutorías	2	0,5/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	15 / 0
Clase Práctica 1	56	14 / 11,2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	10 / 0
Clase Práctica 2	10	2,5 / 2			
Evaluación	2	0,5/ 0,4	Realización de trabajos	20	20 / 0
TOTAL	100	25 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	5 / 0
			TOTAL	100	100 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA; SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica I. Articulación coxo-femoral.

- Tema 3. Disfunciones osteopáticas de la articulación coxo-femoral.
- Práctica 3. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la articulación coxo-femoral.
- Práctica 4. Normalizaciones analíticas de las disfunciones.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica II. Articulación femoro-tibial.

- Tema 4. Generalidades anatómicas y fisiológicas de la Tibia y el Fémur.
- Tema 5. Fisiopatología osteopática en la articulación femoro-tibial.
- Tema 6. Disfunciones de la articulación femoro-tibial.
- Práctica 5. Exploración de las disfunciones osteopáticasligamentarias de la articulación articulaciófemoro-tibial.
- Práctica 6. Normalización de las disfunciones de la articulación femoro-tibial y de las disfunciones ligamentariasfemoro-tibiales.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica III. Articulación Tibio-peronea.

- Práctica 7. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la articulación tibio-peronea.
- Práctica 8. Normalización de las disfunciones de la articulación tibio-peronea.
- Práctica 9. Valoración y normalización de las disfunciones osteopáticas del Peroné.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IV. Articulación Tibioperoneoastragalina.

-Tema 7. Generalidades anatomofisiológicas y patológicas de esta articulación.

-Práctica 10. Valoración y tratamiento estructural de la articulación Tibioperoneoastragalina.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica V. El complejo articular del tobillo.

-Tema 8. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales. El examen del paciente.

-Tema 9. Diagnóstico diferencial mediante inspección física de las distintas disfunciones osteopáticas de este complejo articular del tobillo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VI. Articulación de Chopart.

Coloquio/discusión del seminario anterior.

-Tema 10. Consideraciones anatomofisiológicas y de localización de la articulación de Chopart.

-Tema 11. Razonamiento de las disfunciones osteopáticas de la articulación de Chopart.

-Práctica 11. Aproximación diagnóstica. Exploración física de la articulación de Chopart.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VII. Valoración de las disfunciones osteopáticas de la rodilla. (Se alterna con la unidad didáctica VIII).

-Práctica 11. Valoración de las diferentes articulaciones de la rodilla.

-Tema 12. Consideraciones anatomofisiológicas de la rodilla.

-Práctica 12. Valoración analítica de la rodilla

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica VIII. Normalización de las disfunciones osteopáticas del tobillo. (Se alterna con la unidad didáctica VII).

-Práctica 13. Maniobras articulatorias globales de las articulaciones del tobillo.

-Práctica 14. Técnicas de normalización del tobillo.

-Práctica 15. Normalización por medio de técnicas de terapia manual de las disfunciones osteopáticas del tobillo.

-Práctica 16. Técnicas para el tobillo.

-Tema 13. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales del tobillo.

Seminario teórico-práctico. Unidad didáctica IX. Pie y dedos.

-Tema 16. Consideraciones anatomofisiológicas y de localización del pie y los dedos.

-Tema 17. Las articulaciones del pie y de los dedos.

-Práctica 17. Inspección física. Valoración y maniobras de normalización global del pie y los dedos.

-Tema 18. Razonamiento de nociones clínicas por integración de conocimientos con los síndromes habituales a nivel del pie y los dedos.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura "Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior" se relaciona directamente con las asignaturas: Osteopatía y Terapia Manual en el miembro superior y Semiología en traumatología

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior tiene relación con las asignaturas Osteopatía y terapia Manual en el miembro superior y Semiología en Traumatología.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

-Bienfait M. Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2001.

-Broome RT. Técnica quiropráctica de las articulaciones periféricas. Barcelona: Paidotribo; 2005.

-Cailliet R. Anatomía funcional y biomecánica. Madrid: Marban; 2006.

-Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento. 2ª Ed. Barcelona: Los libros de la Liebre de Marzo; 2004.

- Chaitow L. Terapia manual: Valoración y diagnóstico. Madrid: McGraw-Hill; 2001.
- Dufour M, Cabot A. Anatomía del aparato locomotor: osteología, artrología, miología, aparato fibroso, neurología, angiología, morfotopografía. Volumen 2. Madrid: Elsevier; 2003.
- Field D. Anatomía: Palpación y localización superficial. Barcelona: Paidotribo; 2004.
- Frisch H. Método de exploración del aparato locomotor y de la postura: Diagnóstico a través de la terapia manual. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Fucci S, Benigni M, Fornasari V. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2003.
- Greenman PE. Principios y práctica de la medicina manual. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2006.
- Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y extremidades. 23 ed. México: Manual Moderno; 2002.
- Kapandji I.A. Fisiología articular. Tomo II: Miembro inferior. 6ª ed. Madrid: Panamericana-Maloine; 2012.
- Lewit K. Terapia manipulativa para la rehabilitación del aparato locomotor. Barcelona: Paidotribo; 2002.
- Maitland GD. Manipulación periférica. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Miralles RC, Miralles I. Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor. Madrid: Elsevier; 2007.
- Miralles R, Miralles I, Puig M. Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor. 2ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- Nordin M. Biomecánica básica del sistema músculo-esquelético. 3ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana de España; 2004.
- Palastanga, N, Field D, Soames R. Anatomía y movimiento humano: Estructura y funcionamiento. Barcelona: Paidotribo; 2000.
- Peterson F, Kendall E, Geise P. Músculos: pruebas, funciones y dolor postural. 4ª ed. Madrid: Marban; 2000.
- Ricard F, Salle JL. Tratado de osteopatía. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2003.
- Sahrmann S. Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Barcelona: Paidotribo; 2006.
- Tixa S. Atlas de técnicas articulares osteopáticas de las extremidades: Diagnóstico, causas, cuadro clínico. Madrid: Elsevier; 2004.
- Trew M, Everett T, Madero S, Rojo JJ. Fundamentos del movimiento humano. 5ª ed. Madrid: Elsevier-Masson; 2006.
- Viladot, A. Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Barcelona: Springer; 2000.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

La Osteopatía y Terapia Manual en el miembro inferior, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en algún caso es desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos,

incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y tratamientos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning, los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14964 - Lesional Chains and Fascia

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 5.0

Year: 1

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14964 - Cadenas Lesionales y Fascias

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 5.0

Curso: 1

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

D. David Fernández Rodríguez.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura “Cadenas lesionales y fascias” se basa en el conocimiento de la postura y las adaptaciones o compensaciones que se realizan en el cuerpo humano.

También incluye el estudio de la inducción miofascial y el sistema fascial, tanto superficial como profundo.

Unidad didáctica I. Cadenas lesionales

Unidad didáctica II: Inducción miofascial

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Conocer los modelos de representación lesionales de las disfunciones osteopáticas.
2. Generalidades sobre la postura. Adaptaciones y desadaptaciones.
3. Distinguir los principales meridianos miofasciales
4. Interpretación de las cadenas lesionales y adaptaciones ante una pierna corta o larga y torsión sacra.

5. Aprender a valorar el sistema miofascial
6. Realizar las técnicas en el tratamiento de las fascias

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CG2. Ser capaces de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad de terapia Manual y Osteopatía y planificarla, así como de dar una respuesta adecuada a la sociedad.

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CES 6. Comprender y saber el vocabulario propio del campo de la Osteopatía y de la Terapia Manual para una mayor y mejor interacción terapeuta-paciente.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	30	7,5 / 6	Estudio personal	50	50 / 0
Tutorías	2	0,5/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	15 / 0
Clase Práctica 1	56	14 / 11,2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat,	10	10 / 0
Clase Práctica 2	10	2,5 / 2			

			Videokonferencia)		
Evaluación	2	0,5/ 0,4	Realización de trabajos	20	20 / 0
TOTAL	100	25 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	5 / 0
			TOTAL	100	100 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

Unidad didáctica I. Cadenas lesionales

- Tema 1. Cadena lesional. Concepto. Estructura y utilidad clínica.
- Tema 2. Disfunciones osteopáticas asociadas.
- Tema 3. Ejemplos de cadenas lesionales y casos clínicos.

Unidad didáctica II: Inducción miofascial

- Tema 4. El sistema facial. Histología del tejido conectivo. Fascia superficial y fascia profunda. Miofascia, Viscerofascia y Meninges. Funciones del sistema fascial.
- Tema 5. Consideraciones biomecánicas de la fascia. Fenómeno de piezoelectricidad. Viscoelasticidad. Tixotropía. Fuerza de relajación. Actividad contráctil del tejido conectivo. Contracción fascial.
- Tema 6. Arquitectura biológica. Modelo de tensegridad.
- Tema 7. Inducción Miofascial. Técnicas superficiales y profundas. Contraindicaciones absolutas y relativas.
- Tema 8. Lesiones del sistema fascial. Síndrome de disfunción Miofascial.

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. Cadenas lesionales

- Práctica 1. Desarrollo de cadenas lesionales. Casos clínicos.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica II: Inducción miofascial

- Práctica 2. Inducción miofascial. Técnicas superficiales: Deslizamiento longitudinal. Deslizamiento transversal. Deslizamiento en "J"
- Práctica 3. Inducción miofascial. Técnicas profundas: Manos cruzadas. Planos transversos. Técnica telescópica.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Cadenas lesionales y fascias” se relaciona directamente con la asignatura “Técnicas de músculo-energía”

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Las cadenas lesionales y fascias tienen relación con las materias del Módulo 1 de Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I y II.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Chaitow L. Técnicas de liberación posicional. 3ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2009.

Gilles Orgeret. Terapia manual del sistema miofascial: La terapia normotensiva aplicada a las disfunciones del sistema musculoesquelético. Barcelona: Elsevier; 2002.

Pilat A. [Terapias Miofasciales: Inducción miofascial](#). Madrid: Mcgraw-Hill; 2003.

Orgeret G. [Terapia manual del sistema miofascial](#). Barcelona: Elsevier-Masson; 2002.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

Con esta asignatura, se dotará al alumno de un conocimiento sobre las cadenas lesionales y sistema fascial, de forma que podrá realizar un tratamiento más completo ante una disfunción. Al tratarse de conceptos distintos respecto a los conocimientos anatómicos y fisiológicos adquiridos previamente en fisioterapia, se recomienda que consulten el material del que disponen en la plataforma informática e-learning así como utilizar los textos recomendados.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14965 - Muscle Energy Technique

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 5.0

Year: 1

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14965 - Técnicas de Músculo-Energía

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 5.0

Curso: 1

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Frederic Ramajo i Fernández.

Dr. D. Antonio Javier Meroño Gallut.

Dr. D. Antonio Martínez Franco.

Dr. D. Raúl Pérez Llanes.

Email: rperez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Raúl Pérez Llanes.**

Breve descripción de la asignatura

Dentro de las diferentes técnicas que utiliza un osteópata, se encuentran las técnicas estructurales rítmicas de músculo-energía. En ellas buscamos la contracción isométrica para corregir una disfunción osteopática.

Unidad didáctica I. Introducción a la Técnica de Mitchell.

Unidad didáctica II: Columna lumbar.

Unidad didáctica III: Pelvis y Sacro.

Unidad didáctica IV: Columna dorsal y Costillas.

Unidad didáctica V: Columna cervical.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

Conocer las leyes de Fryette.

Saber cuándo hay una lesión en ERS, FRS o NSR y corregirlas.

Aplicar la técnica de músculo-energía de forma correcta.

Tratar con la técnica de músculo energía: columna lumbar, columna dorsal, columna cervical, costillas, sacro, pelvis y pubis.

Valorar y corregir la marcha y sus disfunciones.

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CG3. Diseñar y aplicar programas de intervención y tratamiento de Osteopatía y Terapia Manual e implementar programas para la prevención de lesiones. Ofreciendo a la sociedad mayores posibilidades de tratamientos preventivos y curativos de los que tiene en la actualidad.

CG4. Dotar de los conocimientos relativos a la metodología de evaluación y estudio de las personas, así como los procedimientos y los instrumentos más adecuados en el diagnóstico osteopático, y desarrollar las habilidades terapéuticas adecuadas.

CES 1. Comprender los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESH 5. Establecer el diagnóstico Osteopático según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente, realizando consultas, evaluaciones y reevaluaciones del paciente, estableciendo el pronóstico y decidiendo el alta del paciente.

CESCD 1, Proporcionar una atención de Osteopatía y de Terapia Manual eficaz e integral y derivar al paciente a otros profesionales cuando sea necesario, estableciendo un nivel de cooperación de forma efectiva y coordinada con los demás miembros del equipo multidisciplinar.

CESCD 3. Estimular al estudiante para la mejora de la calidad de la actividad profesional, desarrollando de forma adecuada los procesos de planificación, gestión, investigación y control de la Osteopatía y Terapia Manual, para el adecuado ejercicio profesional.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	20	5 / 4	Estudio personal	50	50 / 0
Tutorías	2	0,5/ 0,4	Lecturas y búsqueda de información	15	15 / 0
Clase Práctica 1	66	16,5 / 13,2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat,	10	10 / 0

Clase Práctica 2	10	2,5 / 2	Videoconferencia)	20	20 / 0
Evaluación	2	0,5/ 0,4	Realización de trabajos	5	5 / 0
TOTAL	100	25 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates		
			TOTAL	100	100 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA;

Unidad didáctica I. Introducción a la Técnica de Mitchell

- Tema 1. La técnica de Mitchell. Posición de Hiperflexión (Mahoma). Posición de Hiperextensión (Esfinje).
- Tema 2. Leyes de Fryette. NSR. FRS. ERS. Comparativa entre técnica estructural y miotensiva.
- Tema 3. Los diez test y la marcha. Fases de la marcha.

Unidad didáctica II: Columna lumbar

- Tema 4. Valoración y tratamiento de columna lumbar con Mitchell.

Unidad didáctica III: Pelvis y Sacro

- Tema 5. Valoración y tratamiento de la pelvis. Iliaco anterior. Iliaco posterior. Iliaco Inflare. Iliaco Outflare. Iliaco Up Slip.
- Tema 6. Valoración y tratamiento del pubis. Antero-inferior. Postero-superior.
- Tema 7. Valoración y tratamiento del sacro. Ejes de torsión.

Unidad didáctica IV: Columna dorsal y Costillas

- Tema 8. Valoración y tratamiento de la columna dorsal.
- Tema 9. Anatomía y movilidad costal. 1ª Costilla. Clavícula.
- Tema 10. Valoración y tratamiento de las costillas. Costillas altas. Costillas medias.

Unidad didáctica V: Columna cervical

- Tema 11. Valoración y tratamiento de la columna cervical superior (C0-C2). Occipucio. Atlas. Axis.
- Tema 12. Valoración y tratamiento de la columna cervical inferior (C3-C7).

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica I. Introducción a la Técnica de Mitchell

- Práctica 1. La técnica de Mitchell. Las leyes de Fryette. NSR. ERS. FRS.
- Práctica 2. La marcha. Fases de la marcha. Doble apoyo. Apoyo unilateral. 10 tests.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica II: Columna lumbar

- Práctica 3. Valoración y tratamiento de la columna lumbar.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica III: Pelvis y Sacro

- Práctica 4. Valoración y tratamiento de la pelvis. Iliaco anterior. Iliaco posterior. Iliaco Inflare. Iliaco Outflare. Iliaco Up Slip.
- Práctica 5. Valoración y tratamiento del pubis. Antero-inferior. Postero-superior.
- Práctica 6. Valoración y tratamiento del sacro. Ejes de torsión.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica IV: Columna dorsal y Costillas

- Práctica 7. Valoración y tratamiento de la columna dorsal.
- Práctica 8. Valoración y tratamiento de las costillas. Costillas altas. Costillas medias. 1ª Costilla. Clavícula.

Seminarios Teórico-Prácticos. Unidad didáctica V: Columna cervical

- Práctica 9. Valoración y tratamiento de la columna cervical. Cervicales altas (C0-C2). Cervicales bajas (C3-C7).

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Técnicas de músculo-energía” se relaciona directamente con la asignatura “Cadenas lesionales y fascias”.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

Las técnicas de músculo-energía tienen relación con las materias del Módulo 1 de Osteopatía y terapia manual en la columna vertebral I y II.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

Examen Teórico:[40%]

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Examen práctico:[60%]

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los

contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Mitchell Fred L. The muscle energy manual.Vol 1. Michigan: McNaughton & Gunn, inc.,Saline: Michigan; 1995.

Mitchell Fred L. The muscle energy manual.Vol2. Michigan: McNaughton & Gunn, inc.,Saline: Michigan; 1995.

Neiger H. Estiramientos analíticos manuales. Madrid: Panamericana; 1998.

Tixa, Serge. Atlas de anatomia palpatoria. Cuello, tronco y miembro superior. Vol 1. 1ª ed. Barcelona: Masson; 2006.

Tixa s. Atlas de tecnicas articulares osteopaticas tomo 2: pelvis y charnela. 1ª ed. Barcelona: Masson; 2006.

Tixa Serge. Atlas de tecnicas articulares osteopaticas tomo 3: raquis cervical.2ª ed. Barcelona: Masson; 2008.

Kalterborn. Fisioterapia manual. Extremidades. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill; 2004.

Kaltenborn FM. Fisioterapia manual en columna. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004.

Kapandji IA. Cuadernos de fisiologia articular tomo1: Miembro superior. 6ª ed. Paris: Maloine; 2005.

Kapandji IA. Cuadernos de fisiologia articular tomo2: Miembro inferior. 3ª ed. Paris: Toray-Masson; 1980.

Kapandji IA.Cuadernos de fisiologia articular tomo3: tronco y raquis. 6ª ed. Paris: Maloine; 2007.

Chaitow Leon, Judith Walter DeLany, Carlos (trad.) Wernicke Aplicación clínica de las técnicas neuromusculares. Badalona: Editorial Paidotribo; 2007.

Chaitow Leon. Tecnica neuromuscular. Barcelona: Ediciones bellaterra; 1980.

Chaitow L. Terapia Manual: valoración y diagnóstico. Madrid: McGraw-Hill; 2001.

-Philip Greenman. Principios y Práctica de la Medicina Manual. Editorial Panamericana. Buenos Aires 2005.

-W. Shneider, J. Dvorak. Medicina Manual. 2º Volumen. Ediciones Scriba. Barcelona. 1994.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

En la plataforma informática e-learning, los estudiantes dispondrán de todo el material necesario para el correcto desarrollo de la materia y referencias bibliográficas a textos de interés.

Durante el desarrollo de las clases presenciales, el profesor irá orientando a los estudiantes sobre la forma adecuada de abordar el estudio de la materia.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.
- Realizar con el alumno las actividades de ampliación que éste requiera para completar y mejorar su formación en la materia.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14966 - Anatomy and Neuroanatomy I

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 4.0

Year: 1

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14966 - Anatomía y Neuroanatomía I

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 4.0

Curso: 1

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Profesores/as de la asignatura:

D. Alessio Cabizosu

D. Alberto García Godino.

Email: acabizosu@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **D. Alessio Cabizosu.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: "Anatomía y neuroanatomía I" se centra en el estudio y exploración de las estructuras del cuerpo humano y en la descripción estructural y funcional de las partes del cuerpo. Además, ofrece al estudiante del máster en Osteopatía y Terapia manual una visión global de nuestro organismo con un enfoque funcional, que permite comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde una perspectiva integral. En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para explorar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

- Unidad didáctica I. Médula espinal y sistema nervioso periférico.
- Unidad didáctica II. Sistema musculoesquelético del cuello y del tronco.
- Unidad didáctica III. Sistema musculoesquelético de las extremidades.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Identificar y relacionar cada una de las estructuras que componen el cuerpo humano desde una

perspectiva funcional, analizando con detalle la estructura y función de cada uno de los músculos que actúan sobre los huesos para producir los movimientos que permiten cada una de las articulaciones.

2. Identificar las diferentes estructuras que componen el cuerpo humano y comprender la exploración anatómica funcional y estableciendo su relación con los sistemas musculoesquelético y visceral.

3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura anatómica internacional y adquirir hábitos de estudio autónomo y aprendizaje razonado.

Competencias

CG1. Ser capaces de diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares de Osteopatía y terapia Manual, colaborando con otros profesionales.

CES 1. Comprender la historia de la Osteopatía así como, los conceptos y principios físicos que rigen la biomecánica del cuerpo humano y saber aplicar los procedimientos y valoraciones basados en la misma.

CES 2. Conocimiento y comprensión de la estructura y función del cuerpo humano a nivel celular, de órganos y sistemas de los mecanismos de regulación y control de las diferentes funciones y los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de Terapia Manual y la Osteopatía.

CESH 4. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.

CESCD 2. Conocer y respetar los códigos éticos, deontológicos y jurídicos del ámbito profesional.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 20 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 80 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	50	10 / 10	Estudio personal	50	40 / 0
Tutorías	2,5	0,5/ 0,5	Lecturas y búsqueda de información	15	12 / 0
Clase Práctica 2	42,5	8,5 / 8,5	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos (Foro, Chat, Videoconferencia)	10	8 / 0
Evaluación	5	1/ 1	Realización de trabajos	20	16 / 0
TOTAL	100	20 / 20	Preparación de presentaciones orales o debates	5	4 / 0
			TOTAL	100	80 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA Y PRÁCTICA.

Unidad didáctica I. Médula espinal y sistema nervioso periférico

Tema 1. Médula espinal I. Generalidades. Sistematización de la sustancia gris motora, vegetativa y sensitiva. Sistematización de la sustancia blanca. Cordones medulares. Anatomía funcional.

Tema 2. Sistema Nervioso Periférico. Constitución del nervio raquídeo. Sistematización de los nervios raquídeos. Plexo nerviosos y nervios intercostales.

Tema 3. Sistema nervioso vegetativo simpático y parasimpático. Cadenas de ganglios paravertebrales. Ganglios prevertebrales. Sistematización simpática y parasimpática.

Unidad didáctica II. Sistema musculoesquelético del cuello y del tronco.

Tema 4. Sistemas neuromusculares del cuello. Anatomía topográfica. Vascularización e inervación. Anatomía funcional.

Tema 5. Sistemas neuromusculares del tronco. Anatomía topográfica. Vascularización e inervación. Anatomía funcional.

Unidad didáctica III. Sistema musculoesquelético de las extremidades.

Tema 6. Sistemas neuromusculares de la extremidad inferior. Anatomía topográfica. Vascularización e inervación. Anatomía funcional.

Tema 7. Sistemas neuromusculares de la extremidad superior. Anatomía topográfica. Vascularización e inervación. Anatomía funcional.

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura "Anatomía y neuroanatomía I" se relaciona directamente con las asignaturas: Anatomía y neuroanatomía II.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Anatomía y neuroanatomía I tiene relación con las asignaturas Osteopatía y terapia Manual en el miembro superior e inferior, Semiología en Traumatología y Osteopatía y terapia Manual en la columna vertebral I y II.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Examen Teórico:[60%]**

Se realizará un examen con cuestiones teóricas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

- **Examen práctico:[40%]**

Se realizará un examen con cuestiones prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

En los módulos que se realice tanto una parte práctica como teórica será necesario tener aprobadas ambas partes para poder realizar una media de las dos notas.

Convocatoria de Recuperación

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en segunda matrícula o sucesivas:

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Drake RL, Vogl AW, Mitchell AM. *Gray. Anatomía para estudiantes + Student Consult*. 2ª edición. Elsevier España SL. Barcelona, 2010.

Gartner LP, Hiatt JL. *Histología básica*. Elsevier España SL. Barcelona, 2011.

Gilroy AM, Macpherson BR, Ross LM, Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus. *Atlas de Anatomía + fichas de autoevaluación*. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2011.

Dufour M. *Anatomía del aparato locomotor*. Tres volúmenes. Elsevier-Masson. Barcelona, 2005.

Kapandji AI. *Fisiología articular*. 3 volúmenes. 6ª ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010.

Master. *Atlas de Anatomía*. Marbán Libros S.L. 2ª ed. Madrid, 2011.

Netter, FH., *Atlas de Anatomía Humana*, 5ª ed. Elsevier-Masson. Madrid, 2011.

Sadler TW. *Langman. Embriología médica*. 11ª edición. Lippincott Williams &Wilkins. Barcelona, 2010.

Web relacionadas

No disponibles en la web.

Recomendaciones para el estudio

La Anatomía y Neuroanatomía, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura que en algún caso es desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning, los atlas anatómicos y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

No se necesita ningún tipo de material adicional o complementario.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Academic Year: 2020/21

14967 - Research Methodology and Management

Teaching Plan Information

No informado: 167 - Master's Degree in Osteopathy and Manual Therapy

Academic year: 2020/21

Module: 1 - Área no definida

Field:

Character: Mandatory

Nº of credits: 2.0

Year: 1

Academic Sessions: Annual



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Curso Académico: 2020/21

14967 - Metodología y Gestión de la Investigación

Información del Plan Docente

Titulación: 167 - Máster Universitario en Osteopatía y Terapia Manual

Curso Académico: 2020/21

Módulo: 1 - Área no definida

Materia:

Tipo: Obligatoria

Créditos Totales: 2.0

Curso: 1

Semestre: Anual

Profesorado responsable, horario de atención al alumno y datos de contacto

Módulo V: **Metodología de la investigación en ciencias de la salud I.**

Materia: **Metodología y gestión de la investigación.**

Carácter: **Obligatorio.**

Nº de créditos: **2.**

Unidad Temporal: **Curso 1º – Anual.**

Profesores/as de la asignatura:

Dr. D. Juan José Hernández Morante

Email: jjhernandez@ucam.edu

Horario de atención a los alumnos/as: De lunes a Jueves de 12 a 14 horas.

Profesor/a coordinador de módulo, materia o curso: **Dr. D. Luis Tejada Portero.**

Breve descripción de la asignatura

La asignatura: “Metodología y gestión de la información” se centra en el estudio de los diferentes métodos científicos, la ética en la investigación, así como la investigación propiamente dicha.

En esta asignatura, por tanto, se adquieren los conocimientos necesarios para investigar y facilitar la comprensión de otras materias que se imparten en la titulación distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad didáctica I. Método científico.

Unidad didáctica II. Gestión de la investigación.

Requisitos Previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos de la asignatura

1. Identificar y relacionar los diferentes métodos científicos.
2. Identificar las principales corrientes de los métodos científicos.
3. Familiarizar al alumno con el lenguaje y la nomenclatura internacional de la gestión de la información.

Competencias

MECES1: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

MECES2: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

MECES3: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

MECES4: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar investigando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

MECES5: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

MGI.1: Distinguir e interpretar los distintos diseños experimentales en el área.....

MGI.2: Conocer el sistema de I+D+i español y las distintas partes de un proyecto de investigación del área.

Metodología

ACTIVIDADES PRESENCIALES 25 %	ECTS %	Horas / % presencialidad	ACTIVIDADES PRESENCIALES NO 75 %	ECTS %	Horas / % presencialidad
Clases en el aula	80	10 / 20	Estudio personal	26,6	10 / 0
Tutorías	12	1.5/3	Lecturas y búsqueda de información	26,6	10 / 0
Evaluación	8	1/ 2	Resolución de ejercicios y trabajos prácticos	20,2	7.5 / 0
			Realización de trabajos	26,6	10 / 0
TOTAL	100	12.5 / 25	TOTAL	100	37.5 / 0

Temario

PROGRAMA DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA: SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

-Tema 1. Naturaleza de la Ciencia: Ciencia y Científico.

- Tema 2. El método científico.
- Tema 3. Diseño de estudios de Investigación.
- Tema 4. Diseño de Investigación: Tipos de estudios.
- Tema 5. Gestión de la Investigación

Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Relación de la asignatura con otras asignaturas del mismo módulo/materia

La asignatura “Metodología y gestión de la información” se relaciona directamente con las asignaturas: Búsquedas y análisis bibliográficos, elaboración y publicación de un trabajo científico y estadística y análisis de resultados.

Relación con otras asignaturas o materias del Plan de Estudios

La asignatura: Metodología y gestión de la información tiene relación con la asignatura: Trabajo fin de máster.

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será continuo, atendiendo, de forma general, a la siguiente distribución:

- **Exámenes: 30%**

Se realizará un examen por cada módulo con cuestiones teórico-prácticas y de resolución de supuestos que recojan los contenidos de la materia estudiada.

- **Realización de Trabajos: 70%**

La participación del estudiante en las diversas actividades formativas que conforman la mayoría de las materias se evaluará a través de la entrega y corrección de ejercicios, trabajos, casos prácticos, problemas y la participación de foros debate. Se evaluará específicamente, en algunos casos, la utilización de diversas fuentes de información, mediante un trabajo en el que, siguiendo un esquema formal, deberán desarrollar con mayor profundidad un tema de actualidad, previamente propuesto por el profesor, asociado a los conocimientos adquiridos.

Convocatoria de Recuperación:

–El alumno solamente se examinará de las partes que hubiera suspendido en la convocatoria de junio. El valor de cada una de ellas se distribuye de igual forma que en junio.

Para alumnos matriculados en recuperación

Se aplican las mismas condiciones que para los alumnos que no superan el 80% de asistencia en junio.

Bibliografía y fuentes de referencia

Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.

Burgos Rodríguez R. Metodología de investigación y escritura científica en clínica. 3ª ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.

Carrasco JL. El método estadístico en la investigación médica. 6ª ed. Madrid: Editorial Ciencia 3; 1995.

Martínez-Almagro Andreo A, Aleixandre Benavent R, Fernández Aparicio T, Ríos Díaz J, Navarro Coy M. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud. Murcia: Morphos

Ediciones; 2007.

Pardo Merino A, Ruiz Diaz MA. Análisis de datos con SPSS 13 Base.Madrid: McGraw Hill; 2005.

Hernández Sampieri. Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill; 2007.

Web relacionadas

- Web de Fistera sobre diseños de investigación: <https://www.fistera.com/formacion/metodologia-investigacion/>
- Web del grupo MAI-Metodología de Investigación de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia: <https://www.semng.es/index.php/investigacion/mai-metodologia-de-la-investigacion>
- E-book de la Universidad de Pamplona sobre Metodología de la Investigación: http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_158/recursos/e-books/16062015/metodologia.pdf
- Ministerio de Ciencia e Innovación: <http://www.ciencia.gob.es/portal/site/MICINN/>
- Fundación SENECA (Murcia): <https://www.fseneca.es/>

Recomendaciones para el estudio

La Metodología y gestión de la información, supone una materia de estudio muy amplia, con una nomenclatura en algunos casos desconocida para el alumno que se inicia en un máster de Ciencias de la Salud. Esto hace que el alumno deba asumir progresivamente los contenidos, incorporando a su propio lenguaje la terminología. Por otro lado, el alumno para poder comprender determinados conceptos y debe tener asumidos otros que se han ido estudiando previamente.

El estudio de esta asignatura se basa en el equilibrio entre las capacidades de relación, comprensión, memoria y práctica. Para ello, el alumno cuenta con material disponible en la plataforma informática e-learning y textos de referencia recomendados.

Los conceptos explicados en las clases teóricas son reforzados en las clases prácticas.

Material didáctico

Las clases teórico-prácticas requerirán de PCs con conexión a internet que serán proporcionados por la universidad.

Gran parte de los recursos electrónicos necesarios están disponibles en la Internet, además la Biblioteca de la universidad ofrece acceso libre a revistas internacionales y plataformas electrónicas para la recuperación de la información.

Tutorías

La tutoría académica tendrá los siguientes objetivos:

- Orientar personalmente sobre los contenidos de la asignatura, sistema de evaluación, métodos de estudio y metodología docente.
- Resolver todas las dudas y problemas que se presenten al alumno sobre el temario impartido.
- Reforzar y aportar los conocimientos mínimos necesarios a aquellos alumnos que lo requieran para un adecuado seguimiento del temario.